Discurso nº 168: Presentación Libro Mg. Cecilia Raschio

Bienvenidos a la presentación del Libro ´´ Liderazgo y prospectiva de la Educación Superior ´´

Felicitar a Mg Cecilia Raschio en su constancia para la realización de esta valiosa obra para la Educación. Agradecer a todas las autoridades que colaboraron y son verdaderos protagonistas de este libro.

En el texto se brinda un espacio de reflexión crítica acerca del rol de los líderes a cargo de la gestión universitaria y sus principales desafíos en el actual contexto de la sociedad del conocimiento, complejizado por la situación pandémica por todos conocidos.

La obra, si bien tiene una perspectiva global sobre dicha temática, contribuye a la difusión de valiosas experiencias de la región, lo que permite conocer sobre prácticas reales de la gestión universitaria local.

Su autora plantea que en la sociedad del conocimiento del siglo XXI es fundamental el rol del líder, la relevancia de la asociatividad sistémica a mediano y largo plazo, la importancia de tener un plan de gestión claro, preciso, flexible, que debe estar abierto a reformularlo en cualquier momento de su implementación.

También se establece que el rol de la Educación Superior y en particular de la Universidad debe renovarse en sus 4 funciones esenciales, lo que queda claramente establecido en el texto.

Se hace un análisis muy interesante de 2 hechos trascendentales de la Universidad siglo XX y su prospectiva a nuestros días: la Reforma Universitaria y la Ley de Educación Superior.

Raschio remarca que las Universidades deben renovarse en un proceso permanente y dinámico y expresa que algunas universidades continuarán con su estilo tradicional y las consecuencias que ello implica, mientras otras optarán por una universidad global, abierta y reflexiva, lo que se pone en evidencia aún más en el contexto actual. El planeamiento estratégico es fundamental para prever y diseñar los cambios paradigmáticos determinados por la sociedad.

El estudio del futuro de la Educación Superior termina siendo el insumo, y los planes estratégicos con sus lineamientos y ejes de acción y planificación su producto. Por lo tanto, más que saber realmente cómo será ese futuro, termina siendo más importante el proceso mismo del ejercicio prospectivo con un enfoque dinámico donde el interés se centra en la evolución, la dinámica de los cambios del contexto social, asumiendo todas las variables cualitativas y cuantitativas mencionadas en el texto.

Por lo tanto, Raschio nos hace ver que el futuro no debe verse desde una perspectiva determinista sino por el contrario, como la gran oportunidad de irla trabajando y moldeándola desde el presente. El texto es un claro ejemplo de esa construcción tan necesario.

Felicitaciones y el mayor reconocimiento a la autora por la impecable tarea cumplida.

Dr Daniel R Miranda
Rector Universidad Maza
Gestión 2020 - 2024

Finalmente el marco metodológico de la investigación de campo fue de índole aplicada, descriptiva, cualitativa, proyectiva y comparativa.