

Agenda 2016

Septiembre

5 al 9: Jornadas de Enología Sustentable UMaza.

11: Día del Maestro

12 al 17: Exámenes Finales.

13: Día del Bibliotecario

17: Día del Profesor



19: Día del Preceptor

20: Día Internacional del Deporte Universitario.

21: Día del Estudiante.



CONTACTO:

Asesoría Educativa
Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja



0261- 4056200
Interno 227

Estimados profesores:

En el mes de septiembre compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos abordar el liderazgo docente.

Los títulos en azul direccionan a links tanto

internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo en colaboración. Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.



Novedades

[Leer más...](#)

[Leer más...](#)



Los grandes líderes nos inspiran a ir a lugares que nunca iríamos y a hacer cosas que jamás pensábamos que podíamos hacer.

Anónimo



Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**

<https://www.facebook.com/asesoriaumazaoficial/>



Para consultar los boletines anteriores:
<http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes>

Liderazgo Docente.

Por Prof. Giorda María Estefanía – Prof. Cano Melisa

Siguiendo con la importante y amplia temática que venimos abordando en boletines anteriores sobre liderazgo en educación, esta vez nos centraremos en el liderazgo del docente en las prácticas áulicas, es decir, centrando especial atención a como el docente ejerce su rol



liderando un grupo de alumnos, ya que es la figura protagonista que propiciará, o no, calidad en los aprendizajes siendo el experto o especialista en una disciplina.

Pero seguro que aquí nos preguntaremos ¿Qué significa el liderazgo docente? ¿Qué implica?

Muchas investigaciones y estudios abordan el tema del liderazgo pero pocas están trabajando sobre el liderazgo docente. De esta manera tomando como referencia a Mac Beath (2012), podemos entender al liderazgo docente como a la tarea de “...empeñarse en la enseñanza y el aprendizaje como el elemento que enfoca el rol de los profesores como líderes que trabajan con otros, como miembros vitales de la comunidad para situar a la educación el mejor lugar...”

Yendo un poco más lejos sobre el tema podemos mencionar que “el líder es aquel que guía a un grupo o colectividad para conseguir unas metas. De acuerdo con la definición de liderazgo aplicada al profesor en el aula, se trata de un proceso particular de influencia social guiado por un propósito moral con el fin de lograr los objetivos educativos utilizando los recursos del aula” (Gil y otros, 2013, p. 99). Ese proceso de influencia del profesor líder en el aula, al que podríamos denominar de manera específica liderazgo docente, discurre en el sentido de crear unas condiciones en el grupo de alumnos que favorezcan el aprendizaje; el profesor es, así, líder del aprendizaje en su aula.

Secciones

Inicio	1
Agenda	1
Publicaciones	5
Eventos en Educación	6
Web	1

En este sentido podemos mencionar algunas características que coinciden con un liderazgo docente:

- ✓ Tomar un rol de liderazgo en el desarrollo, la implementación y la evaluación de políticas y prácticas que contribuyan al impulso de la educación.
- ✓ Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones.
- ✓ Colaborar y participar activamente en el proceso de favorecer aprendizajes de calidad.
- ✓ Manejar conocimientos sobre equidad, inclusión y diversidad de la enseñanza.
- ✓ Desarrollar competencias analíticas, interpersonales y organizativas necesarias para trabajar efectivamente con los equipos de trabajo y en el contexto próximo.



Cuando los profesores, con sus aportes, influyen más allá de las clases a colegas, padres, alumnos, egresados y otros agentes educativos, ejercen su liderazgo. Asimismo el docente líder en su aula actúa como un facilitador, mediador del conocimiento, con la suficiente apertura y actualización para desarrollar nuevas experiencias, oportunidades de aprendizaje, investigación, generador de proyectos y reflexivo de su práctica docente.

Bibliografía consultada:

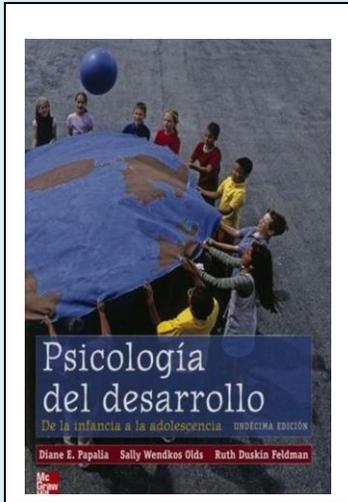
BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA, IBARROLA GARCÍA SARA. Liderazgo del profesor: Objetivo Básico de la Gestión Educativa. Revista Iberoamericana de Educación. n.º 67 (2015).

Si tus acciones inspiran a otros a soñar más, aprender más, hacer más y a ser mejores; Eres un LIDER.

Jack Welch



Publicaciones en Educación

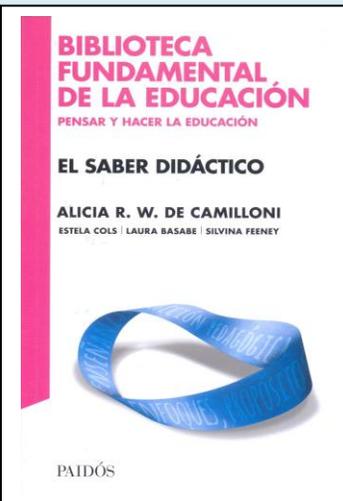


Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia.

Ayuda para aprender. Daniel Valdez.

Buenos Aires

Presentamos la undécima edición de este texto, ahora totalmente revisado, pero que continúa proporcionando una amplia cobertura transcultural y multicultural, un innovador sistema de aprendizaje pedagógico y un claro equilibrio entre investigación y aplicaciones reales, que han hecho de Psicología del desarrollo el texto favorito de estudiantes y profesores por igual.



Biblioteca fundamental de la educación Pensar y Hacer la Educación.

El Saber Didáctico

Alicia R. W. de Camilloni

Buenos Aires

PAIDÓS

En el saber didáctico Camilloni apela a la distinción entre una didáctica entendida como disciplina teórica frente a una didáctica pseudoerudita afectada por las modas y a otra, ordinaria, cargada de mitos. Así, sitúa a la disciplina en el corazón mismo de la formación y práctica docente ayudándonos a pensar modos de transformar ese saber teórico en una práctica pedagógica que, en coherencia con nuestros fines y propósitos, nos permita alcanzar la buena enseñanza.



Eventos en Educación en UMaza

I SEDE GRAN MENDOZA
TALLERES DE APOYO AL ESTUDIO UNIVERSITARIO
SEPTIEMBRE
Coordinadora General Dra. Viviana Garzati

100% bonificados para estudiantes de la UMaza

Destinatarios

- Estudiantes UMaza
- Estudiantes de otras Instituciones
- Público en General

Inscripciones

- Personalmente con su tutor
- Personalmente en Asesoría Educativa
- Por correo con Natalia Ortiz nortiz@umaza.edu.ar

Afirmación vocacional
Día y horario: Miércoles 7 de 17.30 a 19hs. a cargo de Lic. Laura Berra

Aprender a aprender en la Universidad
Día y horario: Martes 6 de 10 a 11.30hs. a cargo de Lic. Fernanda Bolatti

Autoestima y autoconfianza del estudiante universitario
Día y horario: Miércoles 28 de 17.30 a 19hs. a cargo de Lic. Laura Berra

¿Cómo manejar la ansiedad para enfrentar con éxito los exámenes en la Universidad?
Día y horario: Viernes 23 de 10.30 a 12hs. a cargo de Dra. Viviana Garzati

Hábitos saludables
Día y horario: Viernes 28 de 16 a 17.30hs. a cargo de Lic. Natalia Ortiz

Taller Virtual - Aprender a aprender en la Universidad
Inicio 1º de septiembre
Duración 5 módulos (septiembre - octubre) a cargo de Lic. Fernanda Bolatti
Inscripciones: nortiz@umaza.edu.ar

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA MAZA
Certificada como Universidad Saludable Universidad evaluada por CONEAU

www.umaza.edu.ar

TALLERES DE APOYO AL ESTUDIO UNIVERSITARIO

Talleres presenciales – Septiembre 2016

Sede Gran Mendoza

100% bonificados para estudiantes de la Umaza

Más información: consultá en Asesoría Educativa Universitaria –Eje Alumnos o visitá el Facebook: <https://www.facebook.com/asesoriaumazaoficial/>

Inscripciones

- Personalmente con su tutor
- Personalmente en Asesoría Educativa
- Por correo con Natalia Ortiz nortiz@umaza.edu.ar

| TODAS LAS SEDES
TALLERES DE APOYO AL ESTUDIO UNIVERSITARIO
SEPTIEMBRE
Coordinadora General Dra. Viviana Garzati

100% bonificados para estudiantes de la UMaza

Destinatarios

- Estudiantes UMaza
- Estudiantes de otras Instituciones
- Público en General

Taller Virtual - Aprender a aprender en la Universidad
Inicio 1º de septiembre
Duración 5 módulos (septiembre - octubre) a cargo de Lic. Fernanda Bolatti
Inscripciones: nortiz@umaza.edu.ar

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA MAZA
Certificada como Universidad Saludable Universidad evaluada por CONEAU

www.umaza.edu.ar

TALLERES DE APOYO AL ESTUDIO UNIVERSITARIO

“Aprender a aprender en la Universidad”

Taller virtual – Septiembre 2016

Para todas las Sedes

100% bonificados para estudiantes de la Umaza

Más información: consultá en Asesoría Educativa Universitaria –Eje Alumnos o visitá el Facebook: <https://www.facebook.com/asesoriaumazaoficial/>

Eventos externos

Congreso de Neurociencias, Educación e Inteligencia Emocional. Ideas Prácticas para aplicar al aula.

Fecha y horario: 10 de septiembre de 2016 de 8 a 17.30h.

Lugar: Sala Pablo Neruda, Paseo la Plaza, Av. Corrientes 1660, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Objetivos: Invitar a todos los participantes a conocer nuestro cerebro a través de los nuevos descubrimientos que ofrecen las Neurociencias y ciencias afines, no solo de forma teórica, sino con un gran énfasis en la capacitación práctica y activa.



III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Fecha: 23 y 24 de noviembre de 2016.

Lugar: Facultad de Veterinaria, Alberto Lasplaces 1620, Montevideo, Uruguay.

<http://www.fvet.edu.uy/?q=dev/inicio>

