Discurso N° 117: VII Jornadas de Investigacion 2016

Distinguidas autoridades:

Damos por iniciadas las VII Jornadas de Investigación de la Universidad Juan Agustín Maza en el marco del Bicentenario de nuestra Independencia, felicitaciones a todos los que han hecho posible llegar a esta instancia de tanta importancia en momentos contextuales complejos.

En el año 2005 bajo la resolución 1036 se crea el área de Ciencia y Técnica con el objetivo primordial de desarrollar proyectos de investigación preferentemente interdisciplinarios, multidisciplinarios e interinstitucionales que permitan una mejor producción científica, tecnológica y humanística que contribuya y de respuesta a problemáticas locales, regionales y nacionales.

El perfil del investigador UMaza es el becario o profesional que trabaja en la concepción o creación de nuevos conocimientos, productos, procesos, métodos y sistemas en pos del desarrollo científico y tecnológico, comprendiendo el trabajo creativo llevado a cabo en forma sistemática a través de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia . Todos los investigadores de la Universidad ejercen también la función docencia en la institución. Tal política se fundamenta en que se considera que la transferencia al medio por parte de los investigadores se comienza en las aulas, acrecentando así la calidad de la enseñanza y la actualización permanente de los contenidos de las asignaturas correspondientes.

La investigación es acción, por lo tanto no solo debe enseñarse sino ejercitarse. Por ello, investigar es un verbo, es una acción que acepta sinónimos como: indagar, escrutar, pesquisar, recopilar, inquirir, escudriñar.

Más aún, la investigación es la herramienta base para cimentar tanto el conocimiento sistemático, coherente, organizado, riguroso, que debe ser comunicable y reproducible y lo más objetivo posible de lo que denominamos CIENCIA, en cuanto a sus aplicaciones, que incursionan ya en la tecnología.

Por lo tanto, la investigación es una herramienta insustituible para la ciencia y para sus diferentes usos. La ciencia y su modo de producción a través de la INVESTIGACION desarrollan actitudes y aptitudes de gran relevancia para el desempeño no solo a lo largo del grado sino también del posgrado e igualmente en la vida diaria. Ciencia e investigación hacen del docente y del estudiante personas cautelosas, rigurosas y metódicas. Ayudan a unos y otros a separar los contenidos apropiados de los inapropiados, y a seleccionar las mejores estrategias para una enseñanza y aprendizaje eficientes. Los entrena para el análisis y la síntesis, así también para los razonamientos inductivos, deductivos y analógicos; los pone en alerta para detectar datos reveladores, los inviste con un lenguaje de condicionales y subjuntivos que, lejos de evidenciar titubeos, soslaya el riesgo de lo terminante y la necesidad de llevar a debates siempre fructíferos.

La Docencia sería el nexo entre CIENCIA e INVESTIGACION, ya que facilita y simplifica la comunicación del investigador obviando el frecuente comentario entre nuestros estudiantes: “ se aprecia que sabe mucho pero no se le entiende”.

Por ello me atrevo a relacionar estos términos: CIENCIA – PACIENCIA – CONCIENCIA – DOCENCIA que no es accidental, que no es casual. Todos forman un entramado que no le es ajeno a los docentes para su propia formación académica ni a los alumnos que, en el futuro cumplan funciones docentes, de investigadores o asistenciales.
La CIENCIA – INVESTIGACION es CREACION; y la Docencia es guía, supervisión, despertar de inquietudes e información – formación. Su conjunción hace que se potencien mutuamente a través de una fructífera interacción – retroalimentación.

En suma ambas constituyen modos altamente recomendables de aprehender y conocer la realidad, de enfrentar el estudio, la profesión y por qué no el diario vivir, por lo que a mi entender, corresponde su ubicación curricular, obligatoria durante el grado y posgrado.
Por ello debemos tener en cuenta:

1- Apoyar cada vez más la relación entre carreras de Especialización y Maestrías con la investigación

2- Promover la producción en todos los niveles de posgrados de resultados vinculados a las líneas de investigación, desarrollo y vinculación tecnológica de la Universidad.

3- Establecer la normativa para la categorización de investigadores de UUPP.

4- Relevancia de las evaluaciones permanentes, particularmente las externas, que ayuden a consolidar los procesos de calidad en esta dimensión.

5- Políticas de respeto a la autonomía académica de los investigadores y de respeto a los tiempos de maduración propios de los procesos de investigación.

6- Obtención de financiamiento externo.

7- Políticas de publicaciones y de difusión de los procesos de investigación.

8- Estabilidad de los investigadores.
Creemos que vamos en este camino, aunque nos queda mucho por recorrer.

Por lo tanto podemos aseverar que la metodología es un instrumento dirigido a validar la investigación científica y esta, a su vez, es parte del tipo de conocimiento llamado CIENCIA. De allí la necesidad de dar una perspectiva razonada a esta materia abordando el problema del conocimiento y de la ciencia. El conocimiento llega a nosotros como un proceso y no como un acto único donde se pasa de la ignorancia a la verdad, por ello el conocimiento científico, es uno de los modos posibles y más desarrollados para responder nuestros interrogantes a partir de estudios de hechos verificables.

La ciencia cada vez más trata de definir con la mayor precisión posible cada uno de los conceptos que utiliza y para ello requiere indiscutiblemente de la investigación.
Por ello nuestra Universidad requiere más que nunca de transparencia en sus acciones, diálogo con amplio pluralismo, reflexión y evaluación permanente de sus procedimientos, continuidad en sus planes de gestión y de docentes e investigadores comprometidos con el medio.

Dejo oficialmente inauguradas las VII Jornadas de Investigación Universidad Juan Agustín Maza en el 56º aniversario de su creación y en donde los investigadores tienen por vocación la pasión y ello está presente y se evidencia en sus líneas de investigación. La vocación y la pasión de nuestros becarios e investigadores es el primer paso, luego sigue un laborioso y paciente proceso de formación y construcción para incubar equipos de investigación exitosos dentro de un marco de política institucional favorable, sostenido y sustentable que debe no solo dar estímulo sino financiamiento suficiente y previsible.

Felicitaciones por el crecimiento del área de Ciencia y Técnica y éxitos en estas Jornadas.

Dr. Daniel R. Miranda
Rector UMaza