

NOVIEMBRE 2009

CAMINO A LOS  50 AÑOS

BOLETÍN INFORMATIVO

Coordinación Académica
Asesoría Educativa Universitaria
Eje Formación Docente Continua



VICE-RECTORADO ACADÉMICO

El mes de noviembre nos vuelve a reunir para compartir con ustedes la última edición de nuestro Boletín Informativo de este ciclo lectivo.

La intención en este año ha sido brindarles un material que se caracteriza ante todo por ser Formativo, ya que es un aporte a la práctica docente.

En este número queremos proponerle que reflexione sobre la importancia que le ha otorgado al diseño de sus clases, lo invitamos a realizar una mirada crítica, con el fin de fortalecer sus próximas interacciones áulicas.

Para ello le presentamos temáticas interesantes que están relacionadas con nuestra tarea diaria, el armado de la clase y su diseño didáctico que debemos emplear para lograr el aprendizaje significativo.

Gracias por compartir con nosotros la hermosa tarea de educar.

Seguimos en contacto y hasta el próximo año.

Prof. Mariela González
Asesoría Educativa Universitaria

Lic. Belén Pulvirenti
Coordinación Académica

CAMINO A LOS



Para solicitar mayor información comunicarse vía mail
bpulvirenti@umaza.edu.ar - mgonzalez@umaza.edu.ar



MATERIAL PARA DOCENTES



Coordinación Académica
Asesoría Educativa
Formación Docente Continua
Vice-Rectorado Académico

DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Diferenciando términos...

PLANIFICACIÓN

- Término utilizado en el nivel medio
- Término se asocia a organizar, ordenar, coordinar, prever.
- Conjunto de hipótesis de trabajo y propuestas de acción didáctica a experimentar, investigar y desarrollar en el proceso de construcción del conocimiento escolar.

PROGRAMACIÓN O PROYECTO DE CÁTEDRA

- Término utilizado en el nivel superior
- Propuesta académica en la educación superior en la que se explicitan previsiones, decisiones y condiciones para la práctica en el aula.
- Elaboración en equipo de cátedra

DISEÑO DIDÁCTICO

- Diseño previo en el que anticipo decisiones relevantes para el trabajo cotidiano.
- Propia elaboración

DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Importancia del Diseño Didáctico

Es de suma importancia que el docente realice el diseño didáctico de la clase, porque le permite obtener seguridad y brinda coherencia en el desarrollo de los contenidos. A continuación le presentamos algunas ventajas que presenta el diseño de la clase.

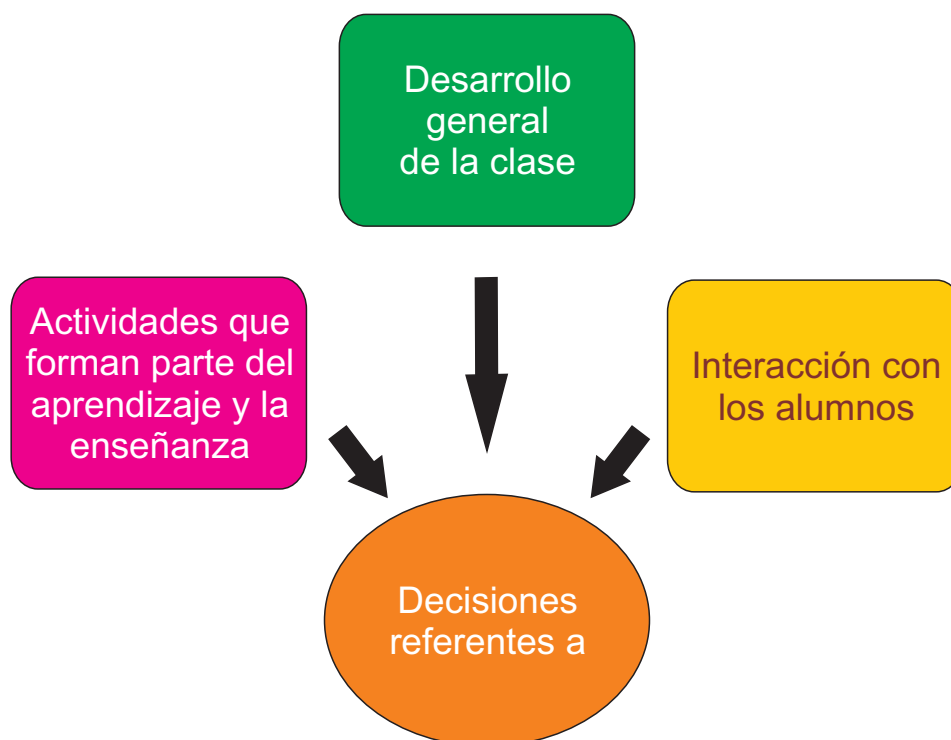


DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Tres planos en la toma de decisiones

El docente en su práctica cotidiana debe decidir sobre distintos aspectos entre ellos podemos mencionar los siguientes:

- a) Las actividades que forman parte de la enseñanza y el aprendizaje: El docente deberá decidir sobre cómo estarán diagramadas las actividades según la temática, las características de los alumnos, el perfil del futuro profesional, etc.
- b) El desarrollo general de la clase: El docente deberá decidir sobre cómo será el diseño de su clase, los distintos momentos que tendrá, cómo serán esas instancias, si participarán los alumnos o no, etc.
- c) La interacción con los alumnos: El docente deberá decidir sobre su modo de intervención frente a los alumnos, si será mediador, facilitador, autoritario o permisivo.



DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Secuencia Didáctica

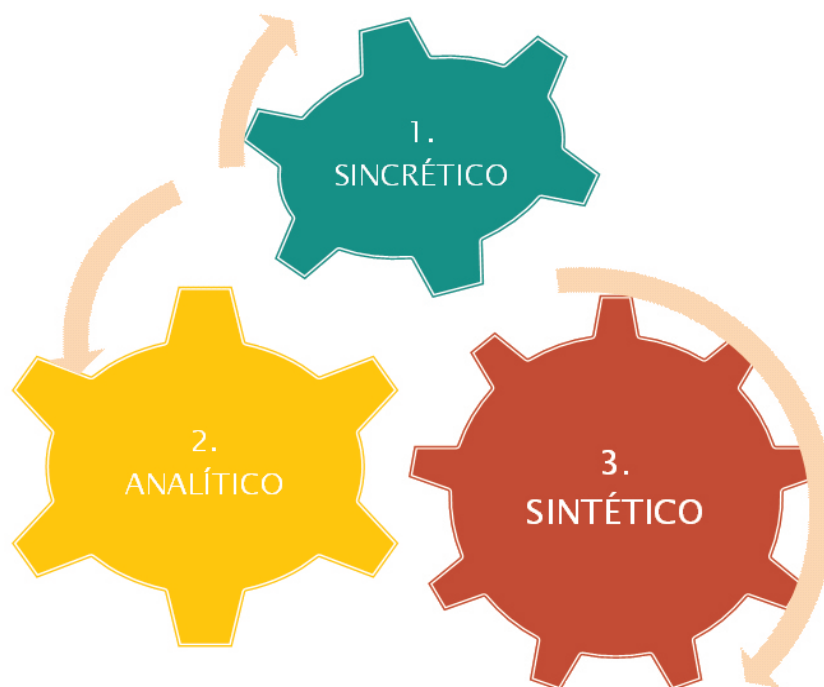
¿Qué es?

Es la organización de la clase en términos de actividad secuenciada a proponer

Edelstein

“ Puedo pensar la clase como un gran segmento en el que puedo ir definiendo segmentos parciales, cada uno de los cuales tiene una intencionalidad propia” (Edelstein,2000)

Segmentos/Momentos de la clase



DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Segmentos/Momentos de la clase

1) SINCRÉTICO

- Realizar una introducción para explicitar la ubicación del contenido que desarrollamos, dentro del programa y mostrar relaciones con temas ya abordados.
- Mostrar la vinculación con otros campos del conocimiento.
- Vincular el aprendizaje con el futuro desempeño profesional.
- Comentar la metodología de trabajo.

2) ANALÍTICO

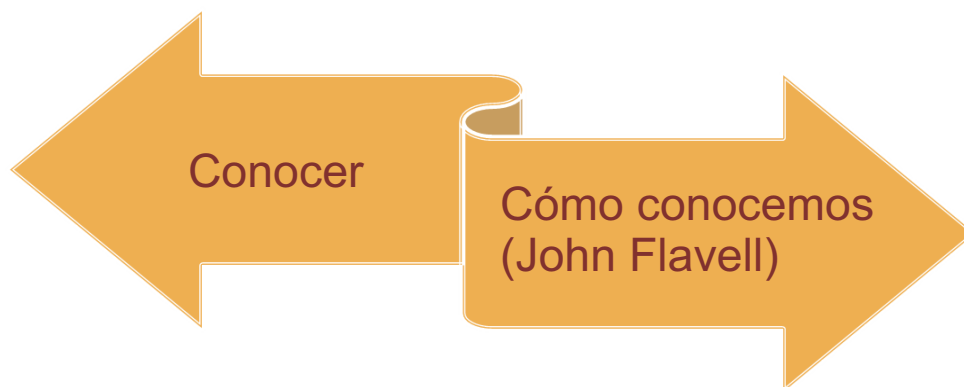
- Romper con la monotonía del discurso preguntando, generando interrogantes utilizando comparaciones, analogías y asociaciones.
- Temporización de los contenidos.
- Fomentar la participación, el trabajo cooperativo y utilizar material didáctico diverso y atractivo.
- Generar actividades que favorezcan la comprensión: como explicar, ejemplificar, transferir, comparar, vincular teoría y práctica.
- Proponer ejercitación que permitan integrar los contenidos dados.

3) SINTÉTICO

- Realizar síntesis que resuman los temas dados. Síntesis parciales y totalizadoras.
- Indagar sobre la comprensión general del tema.
- Promover la reflexión sobre la dinámica observada en la clase.

DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

Es importante desarrollar a lo largo de nuestra clase la Metacognición, que es la capacidad de hacer conscientes nuestros procesos limitaciones, habilidades.



Debemos trabajar dos áreas metacognitivas

1º

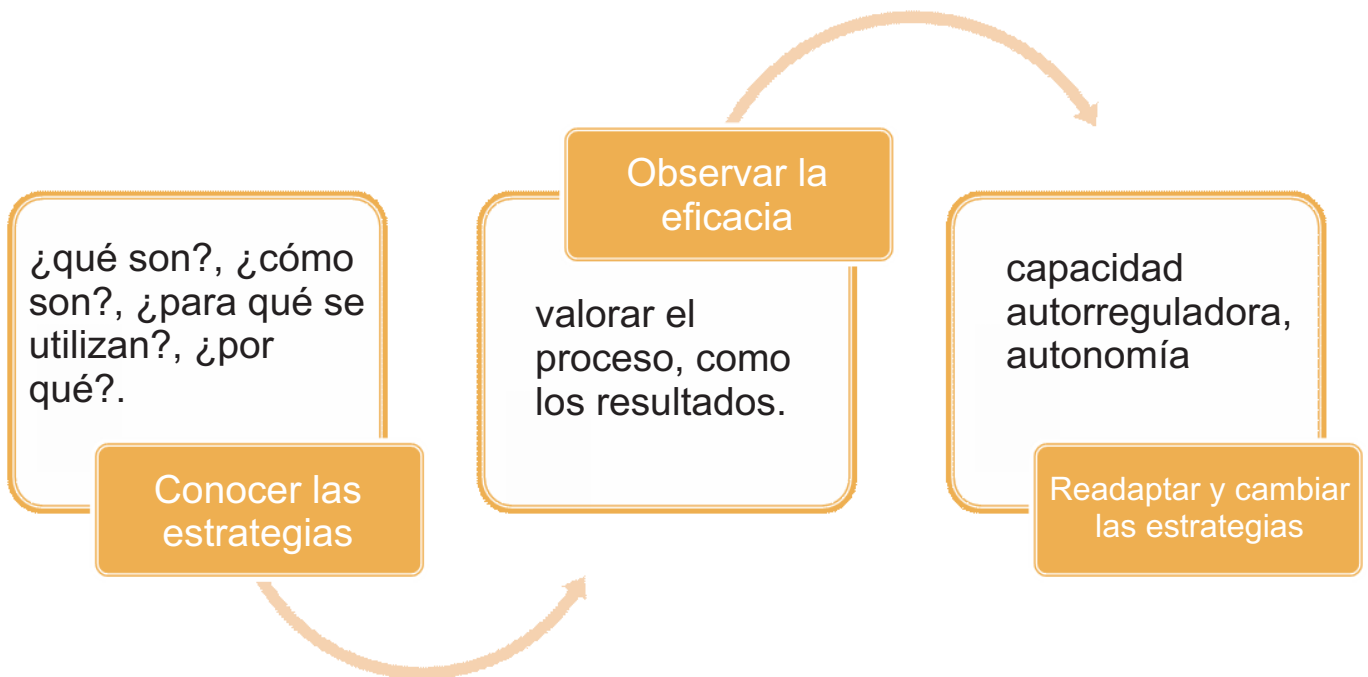
Conocer nuestras propias operaciones mentales
Capacidad autorreguladora

2º

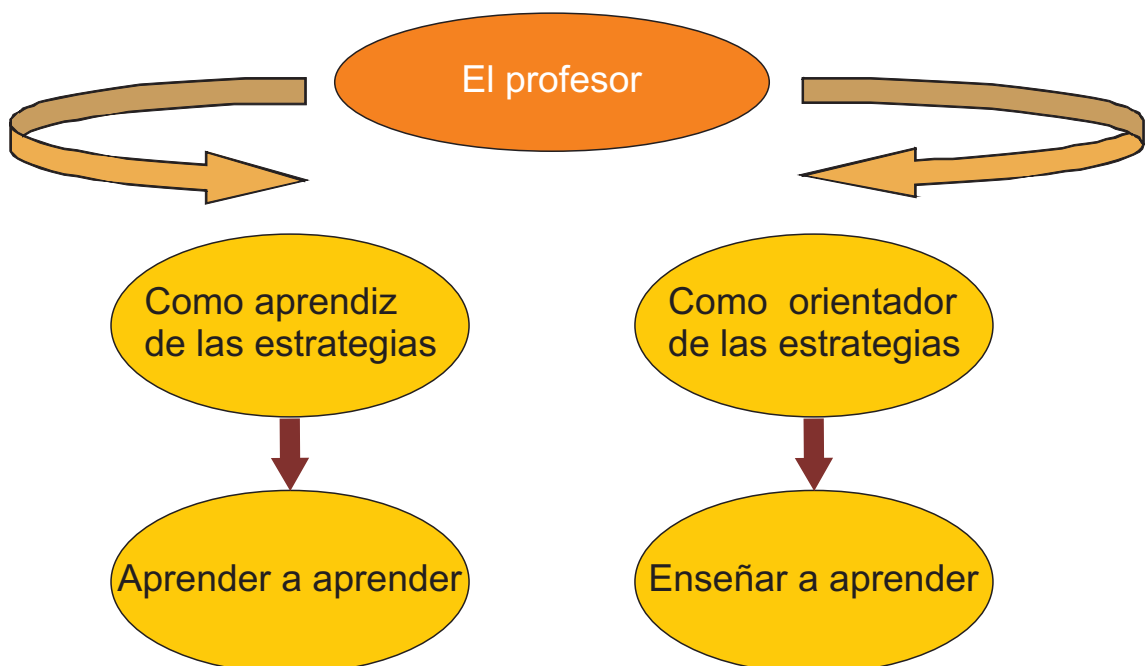
Saber utilizar estrategias para mejorar las operaciones
Transferir las mejoras en el diseño didáctico

DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

La Metacognición requiere por parte del docente una continua reflexión sobre la práctica.



Dos posturas del Profesor frente a las estrategias



DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

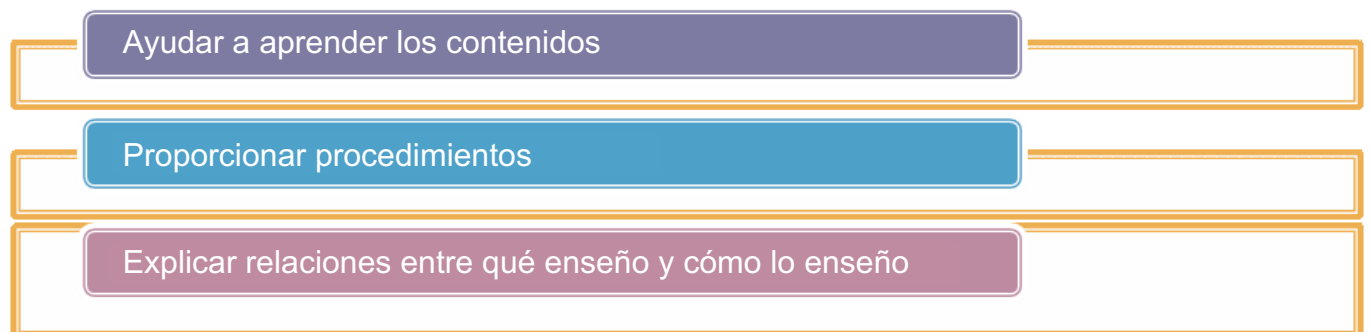
Aprendiz de estrategias: Aprender a aprender

¿Qué ha de aprender el profesor sobre el uso metacognitivo de estrategias?



Orientador de estrategias: Enseñar a aprender

¿Qué debe hacer el profesor para enseñar a aprender al alumno?



DISEÑO DIDÁCTICO Y ESTRATEGIAS

RECOMENDACIONES

- 1) Diseñar la clase, considerando los tres segmentos.
- 2) Reflexionar sobre nuestras estrategias puestas en juego en la clase.
- 3) Revalorizar las ventajas del diseño previo de la clase.
- 4) Considerar las características de los alumnos, perfil del futuro profesional.
- 5) Desarrollar objetivos en la clase en coherencia con lo planteado en la programación.



NOVEDADES



Coordinación Académica
Asesoría Educativa
Formación Docente Continua
Vice-Rectorado Académico

iii BRINDIS FINAL DE CLASES 2009 !!!



**LA UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA
INVITA A TODOS LOS DOCENTES AL BRINDIS
DE FIN DE CLASES 2009 QUE SE REALIZARÁ
EL PRÓXIMO 20 DE NOVIEMBRE
A LAS 20 HS. EN EL PATIO DE LA UNIVERSIDAD**

