

Agenda

Octubre:

.**Domingo 12:** Día del Farmacéutico.

.**Lunes 13:** Feriado Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

. **Miércoles 22, Jueves 23 y Viernes 24:**

VI Jornadas de Investigación 2014.

. **Vie. 24 y Sáb. 25:** **Curso de Mediación- Nivel I. A cargo de las Dras. Fox y Torres.**

.**Domingo 26:** Se decreta la libertad de prensa.

Noviembre:

.**Jueves 6:** Comienzo del curso- taller: "Estrategias didácticas y su evaluación".

Duración: tres clases en la mañana.

.**Sábado 15:** Fin del Segundo Cuatrimestre.

. **Semana del 17 al 22:** Semana de Mesas de Exámenes.

. **Lunes 24:** Día de la Soberanía Nacional.



Contacto:

Asesoría Educativa
Universitaria.
Eje Docente.
Edificio central.
Planta baja.
☎ 0261- 4056200
Interno 227

Noticias

Estimados Profesores:

El mes de octubre nos reúne para compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos conocer más acerca de [las ventajas de estudiar idiomas](#).

Los títulos en violeta direccionan a links tanto internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos seguir acompañándolos y orientándolos, recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

¡Ánimo, son los últimos esfuerzos para terminar el ciclo lectivo!

El pensamiento del presente ejemplar corresponde a Carlomagno:

"Saber otro idioma es como poseer una segunda alma"

"Saber outra língua é como possuir uma segunda alma"

Knowing another language is like having another soul

"Conoscere un'altra lingua e' come avere una seconda anima"

Novedades en nuestras consolidadas secciones:



Año VI- N°4- Octubre/ Noviembre 2014

Múltiples ventajas de estudiar idiomas

Actualmente se considera importante aprender un idioma, pero ¿a qué se debe esta tendencia?

Los beneficios que trae aparejado el estudio de una o más lenguas extranjeras se observan en el mercado laboral, a nivel social y desde el punto de vista cognitivo y capacidades intelectuales.



Web

☞ <http://www.diariodemocracia.com/notas/2014/7/4/hablar-idiomamas-mejora-cerebro-85290.asp>

☞ http://www.diarioinformacion.com/especiales/ensenanza-formacion/2014/06/idiomas-comportamiento-etico-desarrollar-creatividad-n419_1_11740.html

☞ <http://eleconomista.com.mx/finanzas-personales/2014/04/08/beneficios-hablar-tercer-idioma>

Las ventajas de estudiar un idioma

Por Lic. Daniela Romano Pastor
Jefa del Centro de Lenguas de la UMaza

Múltiples ventajas de estudiar idiomas

Actualmente se considera importante aprender un idioma, pero ¿a qué se debe esta tendencia? Los beneficios que trae aparejado el estudio de una o más lenguas extranjeras se observan en el mercado laboral, a nivel social y desde el punto de vista cognitivo y capacidades intelectuales.

Mercado laboral

Es altamente valorado por gerentes y responsables de Recursos Humanos de empresas que los aspirantes a un puesto demuestren conocimiento de idiomas.

La globalización, las importaciones y exportaciones, la conexión con otros países, el desarrollo tecnológico son algunos de los argumentos que demuestran la importancia de conocer lenguas extranjeras en la vida laboral. No solo para conseguir un empleo, sino para el desempeño efectivo del mismo.

Nivel social

El hombre es un ser social por naturaleza que para satisfacer todas sus necesidades utiliza la comunicación, que es la interacción entre la cual dos o más personas comparten y ponen en común.

Al conocer idiomas se acorta la distancia entre personas de distintas culturas, lo que permite la integración. Incluso dentro de las aulas en donde se enseña, el grupo humano de compañeros es fundamental para aprender, relacionarse y constituir una verdadera amistad.



Mejora el cerebro

Existen muchos estudios en los que se demuestra la “mejora de la inteligencia, la fluidez verbal y la lectura”, además de retrasar la aparición de enfermedades como el Alzheimer.

Más de un idioma...

La tendencia actual se basa en que niños, jóvenes y adultos aprenden más de una lengua extranjera. Además de las exigencias escolares y de los planes de estudios de la formación académica correspondiente, se suman otras competencias lingüísticas basadas en los beneficios anteriormente detallados.

Coincide con esta afirmación la Profesora de Lengua y Cultura Italiana del Centro de Lenguas de la UMaza, Ana Stella, quien asegura que “*el aprendizaje de una segunda lengua (y en algunos casos de una tercera), no es una pérdida de tiempo como antiguamente se pensaba, sino que se trata de una inversión*”, y agrega: “*en la actualidad aprender lenguas extranjeras es una necesidad ineludible para los seres humanos, ya que el nivel de desarrollo alcanzado por las sociedades del tercer milenio exige el dominio de ellas. Esta realidad lingüística impone grandes desafíos a los aprendices, ya que además del dominio de su lengua materna deben desarrollar su competencia comunicativa en determinada Lengua Extranjera y en distintos contextos comunicativos*”.

Conociendo el Centro Universitario de Lenguas de la Universidad

El Centro de Lenguas de La Universidad J. A. Maza es un espacio académico inserto en el ámbito de la comunidad universitaria que fomenta la comunicación y promueve la integración y el acercamiento entre personas u organizaciones a través de la enseñanza de la lengua y su cultura, traducciones e interpretaciones, dejando así de manifiesto su responsabilidad comunitaria social.



Estudiá: Alemán - Árabe - Chino - Español - Francés - Inglés
Italiano - Portugués - Ruso - Braille - Señas

Otros servicios:

- Traducciones
- Interpretaciones
- In company
- Cursos regulares e intensivos

centrodelenguas@umaza.edu.ar



CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS

Consultas:

centrodelenguas@umaza.edu.ar – 54-261-4056233 - Cel. 54-261-3869984

www.facebook.com/idiomassumaza

Oficina CEL: 1er piso - Edificio Huarpe

Publicaciones en Educación



“Debates universitarios acerca de lo didáctico y la formación docente” de Ana María Malet & Elda Monetti (comps.)

Un recorrido por las problemáticas, concepciones y enfoques que se “vivencian” en la enseñanza de la educación superior.

El propósito del texto es alentar a los lectores para que desde un espacio propicio se animen a compartir y confrontar acerca de diversas perspectivas vinculadas a la enseñanza y sus prácticas, las didácticas y la formación docente. Propone una revisión de los temas abordados para promover debates y reflexiones a partir de los cuales reconstruir ideas y significados de manera novedosa.

“Estrategias para estudiar (EPE)” de Fela Tylbor



Talleres con juegos y dinámicas grupales. 50 propuestas didácticas

Varios interrogantes atraviesan la tarea docente: ¿Cómo se aprende a estudiar? ¿Por qué es tan difícil el trabajo con los textos de estudio? ¿Se trata de adquirir técnicas y habilidades? ¿Cómo se aprende a subrayar una idea importante? ¿Cómo se enseña a elaborar un mapa conceptual? ¿Alcanza con haber comprendido el tema? ¿Se puede conjugar la música, el teatro, la plástica y el juego para enseñar a estudiar?

Es necesario encontrar respuestas, ya que la realidad nos muestra que la mayoría de los alumnos y las alumnas no pueden formular preguntas que faciliten la comprensión de un texto

Eventos en Educación



Curso de Mediación Nivel 1

Capacitadoras

Dra. Margarita Fox
Dra. Patricia Torres

- Identificar y caracterizar distintos modos de resolución de conflictos.
- Identificar las características de la mediación y la pertinencia de su utilización según el tipo de conflicto.
- Desarrollar habilidades comunicacionales propias del rol del mediador.

Informes

Asesoría Educativa Universitaria
con el Sr. José Luis Espina
Correo: jespina@umaza.edu.ar

Inscripción

Oficina de Informes
Tel. 4056240
informes@umaza.edu.ar

Cupo máximo 40 personas



ASESORÍA
EDUCATIVA
EJE DOCENTE



Destinatarios

- Tutores
- Profesores
- Profesionales
- Estudiantes y Egresados RADU

Fecha y Hora

- Viernes 24 de Octubre de 17 a 21 hs.
- Sábado 25 de Octubre: de 9 a 13 hs.

Costo

- Personal UMaza y RADU \$50
- Externos \$100

Lugar

UMaza

En la Universidad

“Curso de Introducción a Métodos de Resolución de Conflictos”

Primer Nivel

Carga horaria: 12 horas

Objetivos Generales:

- ☐ Identificar y caracterizar distintos modos de resolución de conflictos.
- ☐ Conocer e identificar las ventajas y diferencias de la mediación en relación con otros métodos de Solución de Conflictos.
- ☐ Elaborar el marco conceptual de la mediación.
- ☐ Identificar las características de la mediación y la pertinencia de su utilización según el tipo de conflicto.
- ☐ Informarse acerca de la estructura del procedimiento de la mediación.
- ☐ Analizar la dinámica del procedimiento.
- ☐ Examinar el rol del mediador en cada una de las etapas del procedimiento y las cualidades implícitas para un desempeño efectivo.

Jornadas de Investigación 2014 UMAZA:

El módulo Ciencia para Científicos (modalidad congreso) necesita previa inscripción para reserva de lugar en Aula Magna, en los talleres y en el break. Así que se solicita la inscripción en: <https://eventioz.com.ar/e/ciencia-para-cientificos> Los Adicionales que figuran allí son los talleres simultáneos de capacitación.

Este Módulo Ciencia para Científicos tiene espíritu de capacitación, es gratuito para todos los de UMaza y para los externos tiene un costo de \$50.-, a fin de poder hacerles los certificados y pagar el break. Ese monto lo pagan ese mismo día de Ciencia para Científicos. Los otros módulos que contienen defensa de pósters y charlas de investigadores son totalmente gratuitos para todos.



Externos:

- 1] La expedición EDUWEB 2014, da continuidad a los espacios de discusión sobre la relación de las Educación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación que fue creada en 1999 cuando se realizó la primera expedición en la Universidad de Carabobo.

Décima expedición 2014

Retos Educativos:
Los jóvenes, el conocimiento y la emprendeduría

En celebración de los 20 años de AVEI



Un espacio para compartir ideas y experiencias
sobre los nuevos retos que las TIC
le imponen a la educación.

Ejes temáticos:

- TIC, conocimiento y Educación
- Jóvenes en red, el aprendizaje y la enseñanza
- Educación, Emprendeduría e Innovación

Actividades:

- Espacios virtuales para ponencias y carteles
- Mesas temáticas por invitación
- Videoconferencias, foros y concurso de Infografías

Dirigido a estudiantes, profesionales de la docencia y demás
personas interesadas en el tema.

Universidad Central de Venezuela
29, 30 y 31 de Octubre de 2014
eventoeduweb2014@gmail.com

www.eduweb.org.ve

 @Eduweb2014



1] III SIMPOSIO INTERNACIONAL "ENSEÑANZA PARA LA COMPRESION EN LA EDUCACION SUPERIOR"

Destinatarios: Profesionales de la educación superior, profesionales de grado y posgrado en diversas instituciones de formación superior y aquellos que deseen iniciarse en el conocimiento de este enfoque pedagógico-didáctico.

Organiza: Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur y Nodo Sur de la red "L@titud" (Latin American Initiative toward Understanding and Development Project Zero / Universidad de Harvard Organizado por la Universidad Nacional de Villa María en 2012)

Fechas: 15, 16 y 17 de Octubre 2014

Sede: Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur
Inscripción previa hasta el 14 de Octubre de 2014

Informes e inscripción: Instituto de Educación y Conocimiento – Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Tel.: (54 2901) 430761 - Opción 2

E-mail: siepces3@untdf.edu.ar

Sitio: www.untdf.edu.ar