

Agenda**Mayo:****Miércoles 1°**[Feriado por el Día del Trabajador.](#)**Jueves 2 - Viernes 3**

-Curso

[“Internacionalización de la educación universitaria”](#)**Sábado 4**

- Día de la Universidad J. A. Maza.

- 30° Colación de grados UMaza-

Semana del 20 al 25:

- Mesas de exámenes turno mayo.

Sábado 25

- Feriado por el día de la Revolución de Mayo.

Semana del 27 al 31:

- Semana de la Salud.

Viernes 31:

- Comienzo del curso taller “Formación Inicial para el Rol docente tutor en educación superior”

Junio:**Domingo 2:**

-Día del graduado en Cs. Económicas.

Semana del 3 al 7:

- Semana del Medio Ambiente.

Viernes 7:

- Día del Periodista.

Martes 11:

- Taller “Aproximación al Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)”

Sábado 15:

-Día del Bioquímico.

Jueves 20:

Feriado Paso a la inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano.

Contacto:Asesoría Educativa
Universitaria.

Eje Docente.

Edificio central.

Planta baja.

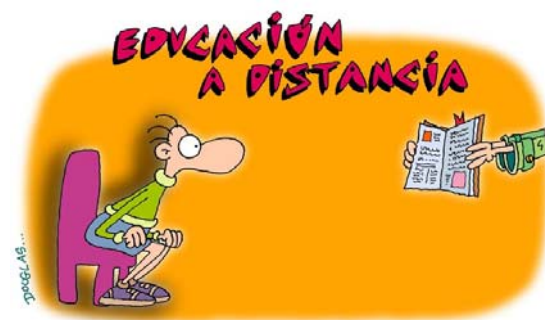
0261- 4056200

Interno 227

Noticias**Estimados Profesores:**

El mes de mayo nos reúne para compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos conocer más acerca de la Educación a distancia.



Los títulos en azul direccionan a links tanto internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos seguir acompañándolos y orientándolos, recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

¡Hasta el próximo número!

No hay que olvidar que las primeras experiencias de educación a distancia fueron desarrolladas en la educación por correspondencia. Estas propuestas eran simplemente un vehículo o un canal para que cartillas impresas les llegaran a los estudiantes, y a su vez fueran distribuidas y les permitieran a los docentes recibir las evaluaciones que se habían mandado también en un sistema de este tipo. En este ejemplar se verán las diferencias con lo que actualmente se entiende por Educación a Distancia.

Pensamiento del presente ejemplar:

“El mundo es una aldea si lo ves a través de los ojos del Internet y de la ciencia del conocimiento”

(SILVA SABI, FERNANDO)

*Mayo 2013- N° 1***[El Hombre, la Computadora y las Comunicaciones - HC&C](#)**

La comunicación existe desde el origen de la vida. Es, por lo tanto, un concepto indisolublemente ligado al hombre como ser vivo.

Las comunicaciones humanas existen desde siempre, pero experimentan una evolución sin precedentes a partir de la utilización de la tecnología

La digitalización provoca el desarrollo exponencial de las tecnologías de cálculo y de comunicación, denominadas actualmente Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

Siendo la educación un factor esencial para el desarrollo del ser humano, es fácil inferir la importancia que, por lo tanto, tiene el uso de las TIC en los procesos educativos. Especialmente en aquellos que se producen a distancia.

[Área de educación a distancia de la UMaza.](#)

¿Cómo se incorporó la educación a distancia en la Universidad Juan Agustín Maza?

En marzo de 1999 un grupo de profesionales y estudiantes de carreras vinculadas a la salud, comienzan a desarrollar un proyecto destinado a la capacitación continua a través de medios informáticos en el ámbito de la Salud. Dicho proyecto se continuó hasta el 2000. En noviembre del 2003 se crea el Área de Educación a Distancia (EAD), la misma actualmente cuenta con numerosos servicios, entre ellos: programas de capacitación, cátedras virtuales, comunicación, biblioteca digital y administración.

Bibliografía

Cukierman, Uriel Rubén, *Internet en la universidad: aportes y desafíos*, UTN.

Díaz, Javier, *“Intranet educativa y nuevos usos de las tecnologías”* & **Litwin, Edith,** *“Diseño e implementación de propuestas en línea de educación a distancia”* en las 1ª Jornadas Nacionales de Nuevas Tecnologías y Educación Superior, 2001, Argentina.

El Hombre, la Computadora y las Comunicaciones - HC&C

La comunicación existe desde el origen de la vida. Es, por lo tanto, un concepto indisolublemente ligado al hombre como ser vivo.

Las comunicaciones humanas existen desde siempre, pero experimentan una evolución sin precedentes a partir de la utilización de la tecnología y, más especialmente, de la energía eléctrica. (Invención del telégrafo eléctrico – Morse)

El cálculo matemático reconoce antecedentes casi imposibles de rastrear en la historia de la humanidad. También en este caso, la utilización de la energía eléctrica para el funcionamiento de los dispositivos de cálculo (calculadoras o computadoras) provoca un salto tecnológico en la capacidad de cálculo del hombre.

Pero es la digitalización la que provoca el desarrollo exponencial de las tecnologías de cálculo y de comunicación, denominadas actualmente Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). La clave del concepto HC&C está en cómo el hombre pueda transformar estas tecnologías en instrumentos útiles para su propio desarrollo.

Internet nace como un proyecto de investigación en 1969. Tardó casi veinticinco años en funcionar en un ámbito académico y de investigación, en llegar al público. Recién a partir de los años 90 llega al público. Las computadoras no eran multimedia, y luego, utilizando esa tecnología, se le fueron incorporando nuevos requerimientos

Siendo la educación un factor esencial para el desarrollo del ser humano, es fácil inferir la importancia que, por lo tanto, tiene el uso de las TIC en los procesos educativos. Especialmente en aquellos que se producen a distancia.

¿Medio o fin?

Por lo anteriormente expuesto, se puede decir que Internet es esencialmente un nuevo medio de comunicación entre los hombres y también un medio para buscar y encontrar información y conocimientos significativos.

Internet es, por lo tanto, útil a la educación en dos sentidos:

- Como medio de comunicación, para facilitar la interacción entre los actores del proceso educativo
- Como recurso educativo, en tanto se entienda el aprendizaje como la búsqueda y construcción del conocimiento.

Aportes

Es importante analizar cuáles son los aportes específicos de la educación a distancia en el ámbito universitario, a continuación se detallan las acciones más destacadas:

Grado	✓	Masividad
	✓	Apoyo a la actividad en el aula
Postgrado	✓	Actualización permanente
	✓	Reconversión laboral
Ambos	✓	Acceso a la información



El desarrollo de la Intranet en Educación

Muchas veces se habla de educación a distancia, educación sin distancia, educación basada en Internet. Para eso hay muchas cuestiones que no necesariamente hacen uso del vasto campo de Internet, sino que muchas veces lo hacen en un entorno más acotado, confiado, seguro, accesible, la intranet. Distintos tipos de Instituciones poseen esta facilidad para la comunicación y formación de sus integrantes.

Lo esencial que tiene la intranet en la universidad es que es un medio no sólo de comunicación institucional, sino que es una herramienta de trabajo.

Una de las características que tiene Internet en particular, y todo el mecanismo de la era digital, es que los procesos de edición y generación de información han sido acelerados, y ahora uno tiene mucha información disponible en borrador, en distintas versiones; uno tiene información en "formato vivo", que antes era inaccesible al público común ya que uno sólo encontraba publicaciones finales, revisadas y editadas, mientras que no accedía al proceso de generación del conocimiento. Las intranet, en principio, tienen que ser un mecanismo para que ese proceso vivo esté vigente y latente. Tiene que poder encontrarse la información y tiene que producirse la información y la comunicación como un elemento cotidiano.

La reutilización de la información es una de las cosas esenciales de este proceso, que además nos permite comunicaciones horizontales, no sólo dentro de la institución sino con otras instituciones y eso, a su vez, genera una motivación muy importante por parte del alumnado, en el sentido de que las cosas que está desarrollando, viendo y estudiando son similares a las que ocurren en otras universidades del mundo.

Área de Educación a Distancia (EAD) de la UMaza

La Universidad Maza utiliza Moodle (plataforma para dar clases, a distancia a través de Internet) para crear complementos virtuales de sus cátedras.

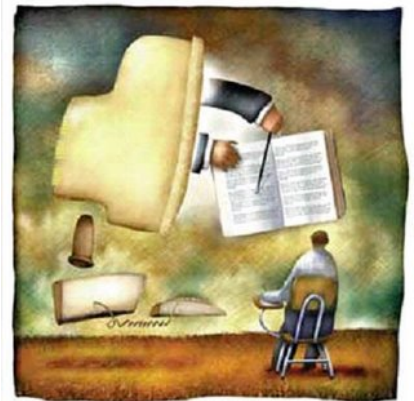
El objetivo es que el alumno tenga más variantes a la hora de acceder al material y también que pueda contactarse con el profesor para cualquier tipo de consultas.

Algunos profesores ya están utilizando esta plataforma, para poder solicitar un aula virtual hay que enviar una nota al Decano correspondiente de cada facultad para que tenga conocimiento de la implementación de la plataforma en el dictado de la cátedra. Una vez informado el Decano, debe contactarse con el administrador de la plataforma, quién lo asesorará en todo lo referido al uso de la Plataforma Moodle de la UMaza y lo ayudará en el armado y mantenimiento de aulas virtuales.

Para más información:

[Área de Educación a Distancia](#)

3º Piso 0261- 4056200 Interno 236.



Curso

Internacionalización de la Educación Universitaria:

reconocimiento académico de los estudios



Dictado por:
Dr. Hugo MARTÍNEZ

Jueves 2 y
viernes 3 de mayo

Contenido

Desafíos actuales para las universidades

- Internacionalización, transnacionalización e interculturalidad
- Movilidad académica: por qué y cómo
- Reconocimiento de aprendizajes previos
- Diseños curriculares flexibles
- Adecuaciones reglamentarias
- Relaciones interuniversitarias
- Opciones para los estudiantes

Destinatarios

Docentes y autoridades de la Umaza

Inscripción

Dirección de Posgrados y de Relaciones Internacionales: Tel. 4056200 (int 286)
mpereyra@umaza.edu.ar

Cursado

Jueves 2 de mayo de 18 a 20 hs. y
Viernes 3 de mayo de 11 a 13 hs.

Lugar

Aula de posgrado 202

Modalidad
Presencial

Sin costo

ÁREA DE POSGRADOS Y RELACIONES INTERNACIONALES | VICE-RECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | UNIVERSIDAD MAZA

Av. Acceso Este, Lateral Sur 2245 - Guaymallén - Tel. 0261 - 4056240 - www.umaza.edu.ar



Esperamos contar con su presencia!!!

Salutación



El equipo de la Asesoría Educativa Universitaria-Eje Docente les desea a todos los trabajadores un feliz día!!!