

Agenda  
Agosto- Septiembre



**3 de Agosto:** Comienzo segundo cuatrimestre

**3 al 7 de Agosto:** Semana de la Veterinaria

**17 de Agosto:** Inmortalidad del General José de San Martín



**4 de Septiembre:** día de la secretaria

**7 de Septiembre:** día del Enólogo

**10 de Septiembre:** día de la Terapia Ocupacional

**7 al 11 de Septiembre:** Jornadas de Enología Sustentable Umaza

**13 de Septiembre:** Día del bibliotecario

**14 al 19 de Septiembre:** Mesas de exámenes especiales

**17 de Septiembre:** Día del profesor

**21 de Septiembre:** Día del estudiante.

## Estimados profesores:

En el mes de agosto compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Bolefín Informativo.

En este mes les proponemos conocer más acerca de [Los Valores en la Educación Superior](#).

Los títulos en azul direccionan a links tanto

internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo en colaboración. Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

”

“Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto”.  
Aristóteles

## Novedades



[Leer más...](#)



[Leer más...](#)



## Web

<https://www.youtube.com/watch?v=hOshU-Yv7o>

<http://www.educacionrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/16455.html>

<http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina38628.pdf>

## Los Valores en la Educación Superior.

Como docentes tenemos la gran responsabilidad de educar en valores a nuestros alumnos para formar profesionales con ética y comprometidos con la realidad social.



### CONTACTO:

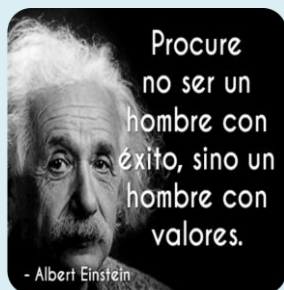
Asesoría Educativa Universitaria  
Eje Docente  
Edificio Huarpe  
Planta baja



0261- 4056200  
Interno 227

## Los valores en la educación superior.

por profesoras Giorda, Ma. Estefanía y Cano, Melisa



Hoy en día muchas personas de nuestra sociedad hablan de los valores, y si nos detenemos a escucharlos podemos oír frases como: “los valores ya no existen”, “los valores son muy importantes”, “da lo mismo, todo es igual”, “se necesitan personas que fomenten los valores”, y muchas más. Sería bueno preguntarnos si son importantes los valores especialmente en la educación.

Podemos pensar en los valores como aquellos que dignifican y acompañan la existencia de cualquier persona y como parte de la vida de todos los seres humanos. Gracias a ellos nos vamos constituyendo como personas, vamos construyendo nuestros proyectos de vida, nuestras metas, nuestro presente y futuro y nos permiten relacionarnos con los demás. En otras palabras, nos permiten definir los objetivos de la vida y construir nuestras relaciones más maduras con otras personas.

## VALORES

Por ello como docentes tenemos la gran responsabilidad de educar en valores a nuestros alumnos, no sólo con el ejemplo sino también mediante prácticas concretas en el aula. Los valores forman parte de los contenidos actitudinales que todo docente debe enseñar en sus clases.

Entendemos que se necesita del esfuerzo de cada docente, de cada alumno, es decir de toda la comunidad institucional para poder educar en valores y poder llevarlos a cabo.

### Secciones

<a href="#">Inicio</a>	1
<a href="#">Agenda</a>	1
<a href="#">Publicaciones</a>	5
<a href="#">Eventos en Educación</a>	6
<a href="#">Web</a>	1



De esta manera la formación en valores en la educación superior es una problemática de vital importancia en las instituciones educativas en las que se está preparando y formando a futuros profesionales. Como docentes tenemos la tarea de formar integralmente en valores a nuestros estudiantes, guiándolos para que aprendan a tomar decisiones con coherencia entre sus pensamientos y acciones, brindando herramientas, conocimientos, destrezas y habilidades que los guíe a ser profesionales con ética.

Sólo a partir del ejemplo y de nuestro actuar docente como testigo podemos ser capaces de transmitir una formación en valores; tomando como referencia el Comité de Ética, que expresa en su boletín informativo (Nº4 Febrero de 2015), "La ética ha de estar intrínsecamente unida a todas nuestras acciones y quienes se incorporan a nuestra vida universitaria han de estar dispuestos a asumir los valores que presiden esta comunidad educativa y han de comprometerse a velar por su difusión y vigencia." Cada uno desde su rol y su objetivo debe favorecer la comprensión y aplicación de los valores éticos a nuestro diario quehacer educativo.



En este sentido debemos ser conscientes y conocedores del propósito fundamental que establece el Plan de Gestión 2013/2015 de la Universidad Maza, “brindar una formación profesional sólida, de excelencia, que genere actores profesionalmente comprometidos, éticamente orientados y socialmente participativos.” Sosteniendo los siguientes valores:

***Humildad - Honestidad - Calidad Humana - Responsabilidad - Calidad Educativa – Libertad.***

En conclusión podemos vislumbrar la responsabilidad que tenemos como docentes de nivel superior de acompañar y poner en situación a nuestros estudiantes a través de ejemplos y experiencias de la vida, como así también de los diferentes ámbitos de desarrollo profesional para que puedan actuar y encontrar el camino para tomar decisiones de acuerdo a sus principios morales.



## Publicaciones en Educación

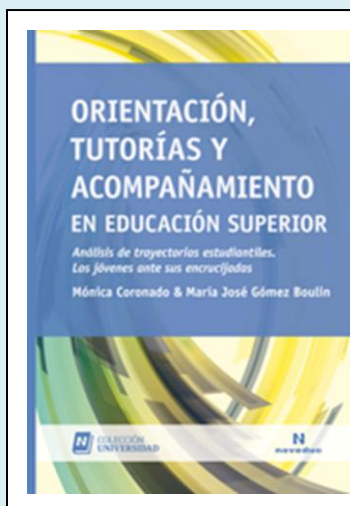
### Orientación, Tutorías y Acompañamiento en Educación Superior.

Análisis de trayectorias estudiantiles. Los jóvenes ante sus encrucijadas.

**Mónica Coronado, María José Gómez Boulín.**

Novedades Educativas. Noveduc.

Son muchos los déficits que se les adjudican a las recientes generaciones de estudiantes: escasa motivación, ausencia de compromiso, de capacidad de esfuerzo y hábitos de estudio; el efecto de arrastre de la siempre mentada debilidad de la educación básica y media. Las simplificaciones que se realizan de los complejos factores que inciden en las trayectorias estudiantiles convalidan esquemas inmunes a la autocrítica, a la innovación y obturan los espacios para pensar alternativas genuinas. Se requiere un análisis profundo para plantear estrategias de orientación, acompañamiento y tutorías en el Nivel Superior. Este texto contribuye a romper los esquemas explicativos tradicionales, incorporando el análisis de las trayectorias estudiantiles con una mirada sobre el contexto en el cual se producen las condiciones de desarrollo juvenil, el sistema educativo y sus prácticas institucionales



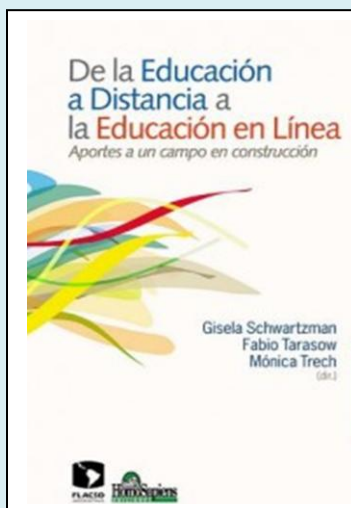
### De la Educación a Distancia a la Educación en Línea.

Aportes a un campo en construcción

**Gisela Schwartzman, Fabio Tarasow, Mónica Trech.**

Homo Sapiens

“La Educación en Línea ya está en edad de merecer”, y a partir de esta provocación inicial nos guía a través de una argumentación, basada en un análisis sociotécnico, que invita a conceptualizar la Educación en Línea como un campo nuevo y en construcción





## Eventos en Educación en UMaza

### Investigación Educativa / Seminario

Fecha: Sábados 1, 8, 15 y 29 de Agosto

Lugar: Umaza

El seminario de investigación educativa, cuenta con cuatro módulos presenciales:

- Introducción a la investigación educativa
- Metodología cualitativa
- Metodología cuantitativa
- Comunicación científica

Inscripciones en Asesoría Educativa Universitaria

[jespina@umaza.edu.ar](mailto:jespina@umaza.edu.ar)

**SEMINARIO**

**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**SÁBADOS**  
1º, 8, 15 Y 29 agosto  
de 9 a 12hs.

**ORGANIZA:**  
Cecilia Rascho  
Yamila Sparta

**STAFF DOCENTE**  
Prof. Estelinda Goñi  
Mj. Cecilia Rascho  
Esp. María Teresa Lucero  
Dra. Susana Gallo  
Esp. Silvia Cuervo

**DESTINATARIOS**  
Egresados  
Profesionales  
Docentes UMaza

**ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:**  
Egresados \$50  
Otros profesionales \$100  
(Docentes UMaza Sin cargo)

**OBJETIVOS:**  
1º) Investigación a la Investigación Educativa. Prof. Estelinda Goñi  
2º) Investigación Cualitativa. Esp. Teresa Lucero y Esp. Silvia Cuervo  
3º) Investigación Cuantitativa. Mj. Cecilia Rascho  
4º) Comunicación Científica. Dra. Susana Gallo

**SE ENTREGA CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y Acreditación**

**INSCRIPCIONES:**  
Asesoría Educativa Universitaria:  
jespina@umaza.edu.ar  
Tel. 4056227

**INFORMES:**  
Cecilia Rascho:  
cescho@umaza.edu.ar

**ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EJE DOCENTE**

**UNIVERSIDAD MAZA**

Av. Acceso Este, Lateral Sur 2245, Guaymallén, Mendoza, Argentina. Tel. 4056227

### Orientaciones para diseñar una clase

Fecha: desde el 18/08/2015 al 11/09/2015

Modalidad: Virtual – Plataforma Moodle

Objetivos

- Orientar a los docentes sobre la importancia de la planificación de clases.
- Generar herramientas prácticas para el diseño y desarrollo de las clases.

Inscripciones en Asesoría Educativa Universitaria

[jespina@umaza.edu.ar](mailto:jespina@umaza.edu.ar)

**TALLER**

**ORIENTACIONES PARA DISEÑAR UNA CLASE**

**MODALIDAD ON LINE**

**Inicia martes 18 de agosto**

**INSCRIPCIONES:**  
Oficina de Informes:  
informes@umaza.edu.ar  
Tel. 281 4056240

**ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:**  
Egresados \$50  
Profesionales \$50  
(Docentes UMaza Sin cargo)

**DURACIÓN:**  
4 semanas

**DESTINATARIOS:**  
Egresados  
Profesionales  
Docentes UMaza

**INFORMES:**  
Asesoría Educativa Universitaria:  
jespina@umaza.edu.ar  
Tel. 4056227

**ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EJE DOCENTE**

**UNIVERSIDAD MAZA**

Av. Acceso Este, Lateral Sur 2245, Guaymallén, Mendoza, Argentina. Tel. 4056227

## Eventos externos

### Seminario Internacional: “Los sistemas educativos en contextos de inmersión tecnológica”

Subtítulo curso/jornada/congreso/evento

19 y 20 de Agosto de 2015

Salón de Actos (Edificio Nuevo) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Uriburu 785, Ciudad de Buenos Aires.

Margarita Poggi, Directora del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO Sede Regional Buenos Aires tiene el agrado de invitar a Ud. a participar del Seminario Internacional "Los sistemas educativos en contextos de inmersión tecnológica".

El **objetivo** general del Seminario es producir un espacio para el debate y la reflexión sobre el impacto que se produce en los sistemas educativos con la inclusión de tecnologías analizando tanto las directrices como las tensiones que subyacen a las decisiones políticas.

[www.seminario.iipe.unesco.org.ar](http://www.seminario.iipe.unesco.org.ar)



### III Congreso Internacional de Videojuegos y Educación 2015

12, 13 y 14 de Agosto

Centro Cultural Borges en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Convocado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, el congreso se propone la divulgación de los avances de las investigaciones que contribuyen al desarrollo de la industria de los videojuegos y su impacto en las diversas culturas. Y la construcción colectiva de los videojuegos educativos y su promoción como práctica de innovación pedagógica en el aula.

[untref.edu.ar/cive15](http://untref.edu.ar/cive15).

