

Agenda
Octubre- Noviembre



12 de octubre: Día del respeto a la diversidad cultural



14 de noviembre: Finalización del segundo semestre

16 al 21 de noviembre: Mesas de exámenes

23 de noviembre: Día de la Soberanía Nacional



24 y 26 de noviembre: Taller "Estrategias didácticas" (AEU-Eje docente)

Estimados profesores:

En el mes de Octubre compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos conocer más acerca de La Asesoría Educativa Universitaria.

Los títulos en azul direccionan a links tanto

internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo en colaboración. Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

”

“Ninguna parte del asesoramiento es ni mágico, ni se realiza bajo el método de una fórmula estricta e inmutable.” **Soledad Ytuarte**

Novedades



[Leer más...](#)

[Leer más...](#)

Web

La Asesoría Educativa Universitaria Umaza:

<http://www.umaza.edu.ar/nota-asesoria-universitaria-eje-alumnos>

<http://www.umaza.edu.ar/nota-asesoria-universitaria-eje-docentes>

Dónde conseguir los boletines anteriores:

<http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes>

Otras páginas relacionadas con la temática:

<http://educacion.gob.ec/asesoria-a-la-gestion-educativa/>

¿Qué es la Asesoría Educativa Universitaria?

La asesoría pedagógica universitaria representa un estilo de gestión basado en un plan de estrategias que favorecen el acompañamiento, orientación, apoyo, formación e investigación en los docentes y alumnos.



CONTACTO:

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja



0261- 4056200
Interno 227

¿Qué es la Asesoría Educativa Universitaria?

Por Prof. Melisa Cano, Prof. Estefanía Giorda y Lic. Yamila Spada

Repensado las funciones de la Asesoría Educativa Universitaria

El asesoramiento es una acción de carácter profesional cuya función principal es orientar la gestión institucional hacia el cumplimiento de los estándares de calidad educativa.



El asesoramiento debe reunir las siguientes características:

- Sistemático, flexible y constante.
- Colaborativo con los planteles, que permita una construcción conjunta y consensuada del asesoramiento.
- Promotor en la comunidad educativa, en los planteles, en los directivos y en los docentes de "responsabilidades compartidas" a fin de garantizar el derecho de todos a una educación de calidad.
- Responsable de los procesos metacognitivos de reflexión profesional a fin de dejar capacidad instalada, y de institucionalizar parte de las condiciones del cambio para asegurar así su continuidad.
- Dinamizador de las relaciones con la comunidad

Por otro lado, la palabra asesor, significa, sustentar, estar cerca para auxiliar, y permite que el docente y estudiante vislumbre y descubra los caminos del saber.

De esta manera entendemos que la asesoría pedagógica universitaria representa un estilo de gestión basado en un plan de estrategias que favorecen el acompañamiento, orientación, apoyo, formación e investigación en los docentes y alumnos. Garantizando de este modo el sentido de pertenencia a una institución, un proceso de formación integral y el fortalecimiento de habilidades y estrategias. Gracias a este acompañamiento también velamos y cuidamos que los alumnos reciban aprendizajes de calidad y logren una buena trayectoria académica.

Asimismo desde la asesoría educativa se tiene presente los grandes y difíciles retos que debe enfrentar la educación superior, por lo cual la tarea docente requiere una tarea muy compleja atravesada por variable sociales, culturales, económicas, profesionales, por nombrar sólo algunas, de manera que indispensable un fuerte acompañamiento hacia los mismos.

"la palabra asesor, significa, sustentar, estar cerca para auxiliar, y permite que el docente y estudiante vislumbre y descubra los caminos del saber."

Secciones

Inicio	1
Agenda	1
Publicaciones	5
Eventos en Educación	6
Web	1

La Asesoría Educativa Universitaria en la UMaza

En Argentina, a partir de la sanción de la Ley Federal de Educación N°24.195/93 y de la Ley de Educación Superior N° 24.521/95, se inicia un proceso de transformación educativa tendiente a superar las viejas estructuras y funciones del sistema educativo formal- tradicional para abrirse a nuevos roles, a nuevas prácticas- reflexivas y a una actitud más abierta y permeable al cambio, con el fin de desarrollar el mejoramiento de la calidad y de lograr una mayor adecuación de la oferta educativa a las nuevas exigencias del presente, en todos los niveles educativos.

Actualmente, la función fundamental del sistema educativo es la creación y distribución de un conocimiento generador socialmente válido y significativo, es decir, de un "conocimiento que no se acumula sino que actúa, enriqueciendo la vida de las personas y ayudándolas a comprender el mundo y a desenvolverse en él." (PERKINS, 2001:18).

La UMaza, siguiendo los lineamientos de la Ley de Educación Superior y atenta a las exigencias del medio, entiende que debe ofrecer capacitación y perfeccionamiento a sus docentes no sólo en aspectos pedagógicos, sino también en el área científica o profesional específica y en el desarrollo de una adecuada formación interdisciplinaria.

Como consecuencia de esta realidad, en 1996 se crea el Área de Asesoría Educativa Universitaria con el fin de dar respuesta a las necesidades e inquietudes detectadas en docentes y alumnos.

Esta área se propone dar respuesta a las siguientes demandas:

- 1- La necesidad de un trabajo coordinado entre especialistas en el área de la educación y autoridades para asesorar y orientar a docentes y alumnos de la institución.
- 2- La falta de un sistema de cursos de perfeccionamiento y actualización pedagógica organizado por la institución para sus docentes, que responda a la gran diversidad de perfiles profesionales de los mismos.
- 3- La necesidad de sensibilizar a los docentes respecto del proceso de Autoevaluación Institucional de la Universidad.

La Asesoría Educativa Universitaria está compuesta por el Eje Docente, el Eje Alumnos y el Eje Egresados.

La composición de esta Área presenta un modelo de orientación educativa que permite generar procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios.

El área de Asesoría Educativa Universitaria está compuesta por tres ejes: Docente, alumno —y egresado, constituyéndose así en ejes de abordaje teórico/práctico de la Orientación Educativa.



La composición de esta Área presenta un modelo de orientación educativa que permite generar procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios de intervención preventiva, desarrollo y atención a la diversidad del alumnado para contribuir a la formación integral.

Así concebida, la orientación propiciada desde el eje alumno, es una acción que se realiza durante toda la trayectoria académica del estudiante atendiendo la diversidad de sus necesidades sociopsicopedagógicas, mediante la acción articulada de los distintos agentes educadores con los que se vincula desde el ingreso hasta el egreso.

Asimismo, desde el Eje Docente se propicia una buena incorporación del profesor, como así también un apoyo permanente en las funciones propias de su cargo a través del acompañamiento de clases y capacitación permanente.

El Programa de Egresados tiene como objetivos:

- Promover la inserción efectiva de los egresados en el medio.
- Fomentar el gerenciamiento eficiente y actualizado de la información referida a los egresados de la universidad.
- Lograr la participación de los egresados en la organización y desarrollo de actividades académicas y sociales.
- Generar una comunicación fluida y sinérgica entre la universidad, los graduados y sus empleadores a partir de los recursos existentes en la institución.
- Detectar y recuperar el capital intelectual de los profesionales egresados en pos de proyectos creativos a realizar en forma conjunta.
- Mejorar de forma continua la calidad de los procesos académicos y de extensión.
- Originar acciones vinculadas a la responsabilidad social académica.
- Promover el desarrollo humano y la actualización, expansión del conocimiento y la capacitación profesional de los egresados.

El eje docente trabaja con:

- Inducción Docente
- Acompañamiento de clases
- Planes de estudio
- Evaluación de desempeño docente
- Investigación
- Servicios de extensión

El eje alumnos trabaja en:

- Orientación Psicopedagógica
- El Sistema de Tutoría (Orientación, Disciplinarios y de Pares)
- Ingreso Universitario.

Responder a las necesidades vocacionales, académicas y personales de los estudiantes en el primer año de su formación universitaria permitiéndole incidir activamente en su proceso de inserción y permanencia.

Publicaciones en Educación

Aprender a aprender como meta de la Educación Superior

Desde la comprensión de cómo aprende el alumno universitario a la promoción del aprendizaje autorregulado

Ida Lucía Morchio (Coordinadora)

Teseo

Durante años, la universidad ha formalizado su función en torno de tres pilares: la docencia, la investigación y la extensión. Hoy, dada la preocupación por las altas tasas de abandono, el compromiso con la calidad educativa, la preparación de los futuros profesionales, el desarrollo de la autonomía y la competencia para seguir perfeccionándose como exige la sociedad del conocimiento, resulta necesario y relevante incorporar un cuarto pilar: el aprendizaje. Este es el tema central de la presente obra, abordado en su dimensión dinámica –aprender en funcionamiento–, vivida –desde la subjetividad del estudiante que considera que aprende fácilmente/con dificultad– y situada –al inicio/final de la trayectoria formativa y en cinco carreras–. Desde esta perspectiva tripartita, se exploran concepciones, procesos y estrategias del aprender, características de personalidad en relación con el desempeño, explicaciones que dan sobre los éxitos y dificultades académicas y factores que condicionan su experiencia.

Culturas adolescentes

Subjetividades, contextos y debates actuales

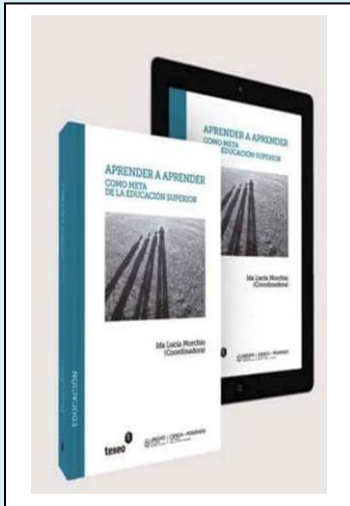
Gabriel Donzino y Silvia Morici (comps.)

Noveduc

Especialistas de Argentina, Francia y Uruguay realizan aquí un valioso aporte tanto teórico como técnico para quienes trabajan con adolescentes y sus familias, en un pasaje por las problemáticas que atraviesan en el mundo actual: excesos, sufrimientos, dependencias, adicciones, violencia, intervenciones, sexualidad, compulsión en el uso de redes sociales e internet; y los intentos de superación desde la política, la creatividad y el arte.

La adolescencia como momento vital conlleva una multiplicidad de transformaciones en las que el cuerpo prevalece, con la irrupción del desarrollo puberal. La subjetividad del adolescente como tal es a construir. Este proceso de subjetivación no es ajeno ni independiente del marco familiar, del contexto social ni de los fenómenos culturales de la época. Los trabajos compilados en este libro nos acercan a esta materia en su dura complejidad.

El resultado de este profundo y enriquecedor debate e intercambio científico habilita un espacio necesario para pensar acerca de estas temáticas, enriqueciendo saberes y ampliando miradas libres de prejuicio para, finalmente, innovar en las intervenciones con los adolescentes de hoy.



Eventos en Educación en UMaza

Curso - Taller | La entrevista en la Investigación Cualitativa

Inicio: Sábados 10 y 17 octubre.

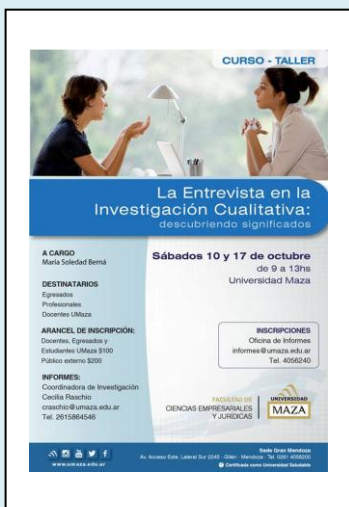
A cargo de: **María Soledad Berná.**

Horario: 9 a 13hs.

Arancel: Docentes, Egresados y Estudiantes UMaza: \$100 | Público externo: \$200

Inscripciones: informes@umaza.edu.ar | Tel: 4056240.

Informes: Coordinadora de Investigación: Cecilia Raschio | craschio@umaza.edu.ar.



CURSO - TALLER

La Entrevista en la Investigación Cualitativa:
descubriendo significados

A CARGO:
María Soledad Berná

Sábados 10 y 17 de octubre
de 9 a 13hs
Universidad Maza

DESTINATARIOS:
Egresados
Profesionales
Docentes UMaza

ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:
Docentes, Egresados y Estudiantes UMaza \$100
Público externo: \$200

INFORMES:
Coordinadora de Investigación
Cecilia Raschio
craschio@umaza.edu.ar
Tel: 2015864546

INSCRIPCIONES:
Oficina de Informes
informes@umaza.edu.ar
Tel: 4056240

INSTITUTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS
UNIVERSIDAD MAZA

Todo Gran Mandado
Av. Andrés Bello, Libertad Sur 2201 - 0201 - Montevideo, Uruguay
www.umaza.edu.ar

Taller Estrategias Didácticas

Fecha: 24 y 26 de noviembre de 17 a 20hs

Profesores: **Prof. Estefanía Giorda y Prof. Melisa Cano**

Horas: 12hs (6hs virtual y 6hs presencial)

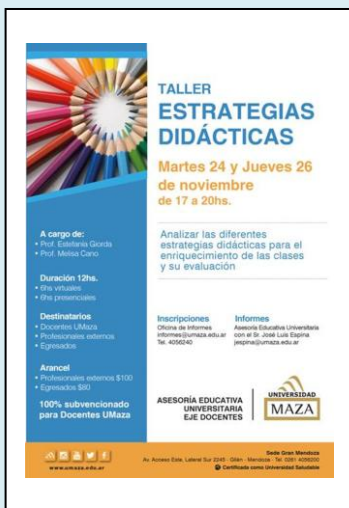
Destinatarios: Docentes y Egresados UMaza, Profesionales externos.

Inscripción: AEU – Eje docente – jespina@umaza.edu.ar - informes@umaza.edu.ar

Aranceles: Docentes UMaza gratis – Egresados \$80 – Profesionales externos \$100

Informes: jespina@umaza.edu.ar – 4056227 –

Se entrega certificado de asistencia o de aprobación



TALLER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Martes 24 y Jueves 26
de noviembre
de 17 a 20hs.

A cargo de:
• Prof. Estefanía Giorda
• Prof. Melisa Cano

Duración 12hs.
• 6hs virtual
• 6hs presencial

Destinatarios:
• Docentes UMaza
• Profesionales externos
• Egresados

Arancel:
• Profesionales externos \$100
• Egresados \$80
100% subvencionado
para Docentes UMaza

Analizar las diferentes estrategias didácticas para el enriquecimiento de las clases y su evaluación

Inscripciones:
Oficina de Informes
informes@umaza.edu.ar
Tel: 4056240

Informes:
Asesoría Educativa Universitaria
100 Av. Dr. José Luis Gigena
jespina@umaza.edu.ar

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EJE DOCENTES
UNIVERSIDAD MAZA

Todo Gran Mandado
Av. Andrés Bello, Libertad Sur 2201 - 0201 - Montevideo, Uruguay
www.umaza.edu.ar

Eventos externos



IV JORNADAS DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Un espacio para la reflexión y el intercambio de experiencias

Destinatarios: Docentes, graduados, investigadores, estudiantes de grado y posgrado y otros profesionales vinculados con la educación en Ciencias Exactas y Naturales

Objetivos: Consolidar un ámbito de intercambio y participación en la región para brindar aportes en el campo propio de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales. / Contribuir de este modo a la mejora de la calidad educativa en éstas áreas.

Organiza: Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata

Informes: Tel. (0221) 4236671/73/75 Internos 1130 y 1257 - Lunes a viernes de 9 a 13 h

E-mail: jornadasceyn@fahce.unlp.edu.ar

Sitio: jornadasceyn.fahce.unlp.edu.ar/convocatoria



VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

Organizan: Asociación Latinoamericana de Magistrados, Funcionarios, Profesionales y Operadores de Niñez Adolescencia y Familia – Centro de Capacitación e Investigaciones Judiciales Manuel A. Saez

Destinatarios: Magistrados, funcionarios, psicólogos, médicos, psicopedagogos, docentes, directores, tutores, operadores de niñez, adolescencia y familia.

A cargo de: Dra. María A. Fontemachi y Dra. Roxana Monti.

Fechas y hora: 18 de noviembre de 15.00 a 20.00 / 19 y 20 de noviembre de 8.00 a 13.00 y 16.00 a 20.00.

Sede: Centro de Congresos y Exposiciones, Gobernador Civit Peltier 611, Mendoza, Argentina.

Matrícula promocional hasta el 30 de julio de 2015

Informes e inscripción: rmonti@jus.mendoza.gov.ar / Tel.: (54 261) 4497955 de 9 a 13 hs.

Sitio: www.7congresomendoza.alatinoamericana-naf.com

Novedades UMaza



Universidad Maza
desde 1960 transformando vidas.



Nuevas carreras en la UMaza

El Ministerio de Educación de la Nación ha otorgado el reconocimiento oficial y la validez nacional para los siguientes títulos:

Facultad de Enología y Agroindustrias

- Sommelier Universitario Res. Min. N° 1135 del 18/05/15 Técnico Universitario en Enología. Res. Min. N° 1782 del 30/06/15 Licenciado en Enología. Res. Min. N° 1782 del 30/06/15

Facultad de Farmacia y Bioquímica

- Licenciado en Anatomía Patológica (Ciclo de Complementación Curricular) Res. Min. N° 1620 del 25/06/15
- Licenciado en Hemoterapia (Ciclo de Complementación Curricular) Res. Min. N° 1742 del 29/06/15
- Licenciado en Laboratorio Clínico (Ciclo de Complementación Curricular) Res. Min. N° 1738 del 29/06/15
- Licenciado en Instrumentación Quirúrgica (Ciclo de Complementación Curricular). Res. Min. N° 1236/15

Facultad de Periodismo

- Licenciado en Realización Audiovisual. Res. Min. N° 1621 del 25/06/15 Técnico Universitario en realización Audiovisual. Res. Min. N° 1621 del 25/06/15

Facultad de Educación

- Licenciado en Danza. Res. Min. N° 1737 del 29/06/15 Profesor Universitario en Danza. Res. Min. N° 1743/15