

Agenda
Febrero – Marzo

2016

Febrero

- 1: Se reanudan las actividades
- 8 y 9 : Feriados por Carnaval
- 10 al 16: Mesas de Exámenes
- 15: Día del redactor publicitario
- 22 al 27: Mesas de Exámenes

Marzo

- 5: Fiesta Nacional de la Vendimia



- 7 al 12: Mesas de Exámenes

- 8: Día de la Mujer



- 18: Día de la Telefonista

- 21: Comienzo del Otoño

- 24: Feriado por Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

- 23 y 24: Jueves y Viernes Santo

- 25: Día del niño por nacer

Estimados profesores:

En el mes de febrero compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos conocer más acerca de la Organización de las actividades docentes en el inicio del ciclo lectivo.

Los títulos en azul direccionan a links tanto

internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo en colaboración. Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.



Novedades



Eventos

[Leer más...](#)



publicaciones

[Leer más...](#)

Comienza el año y... ¿cómo nos organizamos?

Como docentes es preciso organizarnos y prever todos los aspectos necesarios para el buen desarrollo de la práctica docente durante el ciclo lectivo.



Web

- <http://www.umaza.edu.ar/>
- <http://www.umaza.edu.ar/nota-cursos>

CONTACTO:

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja



0261- 4056200
Interno 227

Comienza el año y... ¿cómo nos organizamos?

Prof. Melisa Cano y Prof. Ma. Estefanía Giorda



Inicia el ciclo lectivo y como docentes comenzamos con nuevos desafíos, actividades y para ello es fundamental que nos organicemos. Como bien hemos hablado en boletines anteriores, es necesario revisar y reflexionar nuestra tarea docente a partir de lo aprendido en experiencias anteriores, destacando las fortalezas y considerando las debilidades. Sabemos que cada uno de ustedes conoce las actividades necesarias para organizarnos, pero asimismo desde el Eje Docente de la Asesoría Educativa Universitaria, les proponemos volver a revisar y resignificar algunas de ellas.



PLANIFICACIÓN

La planificación encuentra su sentido en facilitar herramientas para tomar decisiones fundamentadas, que tiendan a racionalizar las actividades del docente y del alumno, en la situación de enseñanza y aprendizaje, posibilitando mejores resultados.

El planeamiento de la enseñanza representa una labor de reflexión acerca de cómo orientar la enseñanza para que el estudiante alcance efectivamente los objetivos de la educación, de la institución, del curso y de las áreas de estudio o disciplinas.

Secciones

Inicio	1
Agenda	1
Publicaciones	5
Eventos en Educación	6
Web	1

En cuanto a los estudiantes, deben considerarse sus experiencias anteriores y sus posibilidades reales. En base a los datos recogidos sobre esos dos polos pueden establecerse los objetivos, el contenido programático de las actividades, el plan de acción didáctico y las formas de evaluación.



¿Dónde planificar en la UMAZA?



En el registro de cátedras



No olviden que también pueden enviar sus planificaciones por Umaza online, hasta una semana después del inicio del cursado, una vez realizado el diagnóstico.

DIAGNOSTICO

El **diagnóstico** es necesario para fundamentar las intervenciones educativas más convenientes para el grupo de alumnos que tenemos, constituyéndose en un componente dinamizador que contribuye a la coherencia pedagógica del proceso.

Es importante tener en cuenta que cada grupo de alumnos es diferente, varían años tras año, van cambiando según la edad, el año de cursado de la carrera, la cantidad y sus expectativas frente a la materia.

Si bien es importante conocer los **aprendizajes previos** de los alumnos y todos aquellos aspectos relacionados con el conocimiento, no debemos olvidar que nuestros estudiantes son personas que tienen necesidades, expectativas, dudas, ilusiones, sentimientos, características de la edad, del medio sociocultural del que provienen, entre otros aspectos que hacen al estudiante un ser complejo. Por ello es importante tener en cuenta su contexto.

ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

Es importante que cada docente se actualice desde diferentes ámbitos realizando capacitaciones y formaciones diversas. Desde el Eje Docente de la Asesoría Educativa Universitaria a lo largo del año brindamos cursos gratuitos de capacitación docente, como así también la Universidad Maza ofrece cursos, seminarios, diplomaturas, especializaciones y Maestrías, además se organizan congresos de diversas temáticas relacionadas con la oferta académica.



Tanto estas capacitaciones como la formación personal que tengamos nos brindan nuevas herramientas para poder **actualizar los contenidos y bibliografía** de cada materia, para **mejorar el programa**, para **renovar estrategias** acorde a los alumnos, conocer y trabajar con y desde las nuevas tecnologías de la comunicación, para **crecer y reinventarnos profesionalmente**.

Por otro lado los incentivamos a trabajar en equipo e interdisciplinariamente, esto permite poder actualizarse junto a otros como así también formar grupos de trabajo que en un futuro puedan desarrollar proyectos de investigación.

**Los invitamos a comenzar este camino con entusiasmo y compromiso,
¡FELIZ INICIO DE CICLO LECTIVO 2016!**

Publicaciones en Educación

Debates universitarios acerca de lo didáctico y la formación docente

Didáctica general y didácticas específicas - Estrategias de enseñanza - Ambientes de aprendizaje.

Ana María Malet & Elda Monetti (comps.)

Un recorrido por las problemáticas, concepciones y enfoques que se "vivencian" en la enseñanza de la educación superior.

El propósito del texto es alentar a los lectores para que desde un espacio propicio se animen a compartir y confrontar acerca de diversas perspectivas vinculadas a la enseñanza y sus prácticas, las didácticas y la formación docente. Propone una revisión de los temas abordados para promover debates y reflexiones a partir de los cuales reconstruir ideas y significados de manera novedosa. ¿Qué relaciones se establecen entre la didáctica general y las didácticas específicas? ¿Cuáles son los vínculos de las didácticas con la pedagogía, la psicología y las prácticas de la enseñanza? ¿Qué aportan las didácticas en la formación docente? En el libro pueden encontrarse respuestas posibles a estos y a otros interrogantes



EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS: CÓMO HABLA LA MENTE

Las lenguas y el funcionamiento del cerebro

Cristina Banfi

Colección Lazos - Noveduc

Las lenguas que hablamos surgen de nuestro cerebro. Es allí donde se alojan las palabras que conocemos y las reglas que nos permiten combinarlas para formar oraciones y transmitir mensajes. Este volumen recoge y relaciona dos áreas que en años recientes han adquirido creciente relevancia: las lenguas y la cognición. Se presentan resultados de los estudios más recientes y las definiciones más actualizadas sobre qué es una lengua, cuál es su valor relativo, qué implica saber realmente una lengua y cómo se relacionan la lengua y la comunicación.



Cursos en la UMaza

DIPLOMATURAS EN SOFTWARE DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE

Organiza: UVT - Unidad de Vinculación Tecnológica UMaza

Sede: Gran Mendoza

Cursado: Viernes en la tarde y sábados en la mañana

Inicio de cursado: Marzo 2016

Pago total anticipado 20% de descuento

Informes: Tel. 4056258 |

diplomaturait@umaza.edu.ar

Más información: www.diplomaturait.umaza.edu.ar



CURSO INTENSIVO DE INGLÉS

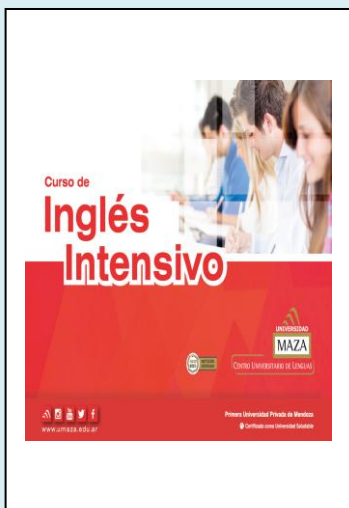
Inicio: febrero

Cursado: 1 mes de lunes a viernes

Destinatarios: público general

Informes: Tel: 4056233 de 9 a 15hs

centrodelenguas@umaza.edu.ar



Eventos externos

IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria

Auditorio y Centro de Congresos Víctor Villegas
Dirección: Av. Primero Mayo, s/n, 30007 Murcia, España

El IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria que se desarrollará bajo el título *La Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica* tendrá lugar en la ciudad de Murcia desde el 31 de marzo hasta el 02 de abril de 2016. Congreso organizado por el grupo de investigación de Equidad e Inclusión Educativa (EIE) de la Universidad de Murcia y promovido desde la Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU). Esta asociación está constituida por profesores y profesoras de Educación Superior o Universitaria de todas las especialidades y carreras (<http://www.asoc-aidu.com>).

Este Congreso aspira a constituirse como un espacio de encuentro entre profesores de países europeos y de América Latina. Países que tienen en común la lengua y unas tradiciones universitarias que plantean retos comunes para el futuro; lo que puede permitir la generación de sinergias institucionales y personales que nos permitan avanzar en la mejora de la Educación Superior o Universitaria.

http://www.cidumurcia2016.com/event_detail/2222/detail/ix-congreso-iberoamericano-de-docencia-universitaria.html



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

"Formación, Sujetos y Prácticas"

Subtítulo curso/jornada/congreso/evento

Fecha: 28 al 30 de abril de 2016
Sede: Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam, Calles 9 y 110, General Pico, La Pampa
Informes e inscripción: Facultad de Ciencias Humanas - Tel: (54-2302) 421041 - Lunes a viernes de 8 a 12 y 17 a 20 hs.
E-mail: congresoeducacion@humanas.unlpam.edu.ar
Sitio: Blog del Evento

Destinatarios: Estudiantes, docentes, investigadores de todos los niveles del sistema educativo
Ejes temáticos: 1. Enfoques de la investigación educativa. / 2. Prácticas de enseñanza en los niveles. Educativos. / 3. Formación docente: miradas históricas y nuevas perspectivas. / 4. Sujetos del aprendizaje en diferentes contextos. / 5. Situación educativa actual: abordajes pedagógicos, históricos y filosóficos. / 6. Políticas educativas, actores e instituciones. / 7. Educación a Distancia. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación. / 8. Didácticas. Problemas teóricos y metodológicos.
Presentación de ponencias: hasta el 12 de febrero de 2016

