

BOLETÍN DOCENTE

Agenda 2017 Abril– Mayo

2 de Abril: Día del Veterano y de Caídos en la Guerra de Malvinas

9 de Abril: Día del Investigador



13 de Abril: Jueves Santo y Día del Kinesiólogo

14 de Abril: Viernes Santo

23 de Abril: Día del Agrimensor y Día del idioma

1 de Mayo: Día del trabajador

4 de Mayo: Día de la Universidad Maza

10 de Mayo: Día de los Medios de Comunicación

11 de Mayo: Día del himno Nacional Argentino

15 al 20 de Mayo: Mesas de exámenes

18 de Mayo: Día de la Escarpela

25 de Mayo: Revolución de Mayo



Estimados profesores:



En el mes de Abril compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

En este mes les proponemos abordar el tema de “La implicancia de la neurociencia en Educación”.

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja



0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**



Para consultar los **boletines anteriores:**

<http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes>

BOLETÍN DOCENTE

LA IMPLICANCIA DE LA NEUROCIENCIA EN EDUCACIÓN

Por Prof. Giorda Ma. Estefanía y Prof. Cano Melisa

Nos volvemos a encontrar en esta nueva edición con un tema de gran resonancia en la actualidad, como es la implicancia de las Neurociencias en Educación. Un tema del cual tenemos mucho por descubrir, investigar y aprender para reinventar y mejorar continuamente nuestras prácticas docentes. Pero...¿Qué son las neurociencias? ¿Qué relación tienen con la educación?, ¿Por qué nos sirven para mejorar nuestra práctica docente?, estas y muchas preguntas más podemos hacernos pero serían imposible abarcar todas las respuestas en este boletín, simplemente tenemos la intención de invitarlos a seguir conociendo y aprendiendo un poco más sobre el tema.

Por un lado, “las neurociencias estudian la organización y el funcionamiento del sistema nervioso y cómo los diferentes elementos del cerebro interactúan y dan origen a la conducta de los seres humanos. Este abordaje científico es multidisciplinario y abarca muchos niveles de estudio. Las neurociencias estudian los fundamentos de nuestra individualidad: las emociones, la conciencia, la toma de decisiones y nuestras acciones sociopsicológicas.” (Manes, 2015)

Teniendo en cuenta el concepto de neurociencias en relación con la educación es importante entender que las mismas “pueden aportar a la educación no solo datos y teorías sobre aspectos educativos específicos, también pueden ayudar a promover el enfoque interdisciplinario y el desarrollo de la investigación en educación”. (Ferrerres, 2016)



El cerebro es el órgano más complejo que se haya creado desde la aparición de la vida

BOLETÍN DOCENTE

“La educación se beneficiaría de conocer lo que la ciencia ha descubierto sobre el desarrollo, el aprendizaje y la cognición aprovechando los datos aportados por diferentes niveles de análisis y aprovechando el aporte obtenido desde distintas perspectivas”.

(Ferrerres, 2016)

El cerebro es un músculo que necesita acción.



Sostenemos que la práctica docente de los profesores deberá estar inspirada en nuevos modelos de enseñanza orientados al desarrollo de las capacidades específicas cerebrales de cada estudiante, a crear un ambiente positivo con contenidos académicos precisos, clases dinámicas y novedosas. Se busca además promover la motivación, la educación

física, la educación musical y diferentes tipos de bailes que propicien la atención y el aprendizaje. “Es básico que los profesores tengan una buena formación en neurociencia y que conozcan los últimos avances en el conocimiento de las funciones cerebrales y su aplicación al ámbito escolar. En otras palabras sabemos que el maestro sabe enseñar contenidos que favorecen los procesos cognitivos pero debería aprender a enseñarlos en las mejores condiciones posibles a la luz de los nuevos conocimientos sobre como el cerebro atiende, aprende, memoriza y soluciona problemas”. (Alonso, 2010)

Tomando como la referencia la Red Educativa Tiching, mencionamos los conocimientos sobre el cerebro que pueden contribuir a revolucionar la práctica pedagógica:

⇒ **Las emociones son las protagonistas:** El estado emocional condiciona fuertemente el funcionamiento del cerebro. El estado de ánimo puede modular las funciones cerebrales superiores, determinando la adquisición de nuevos conocimientos.

BOLETÍN DOCENTE

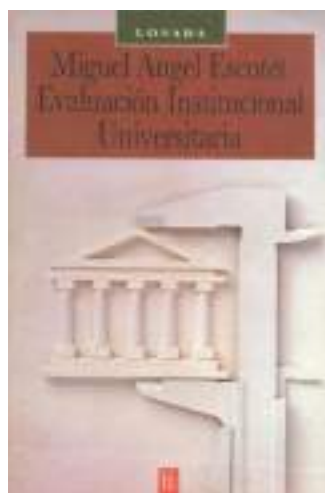


- ⇒ **No hay “buenos” ni “malos” estudiantes:** El cerebro ha demostrado tener una increíble capacidad de aprender y reaprender, y por eso no debemos pronosticar el éxito o fracaso de ningún estudiante. Los cambios que sufrirá su personalidad a lo largo de su vida hacen que no podamos establecer que un determinado comportamiento se repetirá durante muchos años sin alteraciones.
- ⇒ **Evita el estrés:** Es importante intentar proporcionar al alumnado un clima positivo y seguro, evitando palabras y actitudes que provoquen situaciones estresantes en ellos. El estrés, entre otras muchas consecuencias, disminuye la capacidad cognitiva y su estado emocional.
- ⇒ **Planifica experiencias multisensoriales:** Intenta emplear diferentes recursos para presentar la información de forma atractiva para favorecer el aprendizaje. Las experiencias que nos permiten percibir el mundo a través de todos nuestros sentidos permiten que el aprendizaje sea mucho más significativo.
- ⇒ **Se aprende con todo el cuerpo:** Un error muy común y repetido desde hace décadas es pensar que el conocimiento y la mente son la misma cosa. Muy lejos de esta teoría, los últimos experimentos nos enseñan que los ejercicios y el movimiento están íntimamente ligados con el aprendizaje, demostrando que cuerpo y cerebro aprenden juntos.

**Bibliografía:**

- Ferreres, Aldo. Neurociencias y Educación. Buenos Aires. Paídos, 2016
- <http://blog.tiching.com/neurociencia-y-educacion-como-se-puede-aprender-mejor/>
- Tomás Ortiz Alonso. NEUROCIENCIA Y EDUCACION Aportaciones de la neurociencia a la mejora de la educación. . . Catedrático de Psiquiatría y Psicología Médica de la UC

Publicaciones en Educación



EVALUACIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA MIGUEL ANGEL ESCOTET

Dentro del marco de la evaluación investigativa, constituye un proceso fundamental para el diagnóstico y mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones orientadas a este fin. Este libro ofrece una serie de técnicas, dentro de un modelo sistémico de evaluación, para que las diferentes instituciones de educación superior, o sus unidades académicas se autoevalúen con pautas de mayor rigurosidad que posibiliten tomas de decisión en distintos ámbitos.

DISPONIBLE EN LA
BIBLIOTECA UMAZA



LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD DE PALERMO

En el libro se analizan los factores institucionales y socioculturales que influyen en las decisiones curriculares, los aspectos relevantes que hacen al liderazgo de un plan de estudios, la acreditación, evaluación, y la influencia de los campos académicos. Es el resultado de la investigación de sus autores sobre la elaboración del plan de estudios como un proceso de toma de decisiones importante en las universidades.

DISPONIBLE EN LA
BIBLIOTECA UMAZA

Eventos UMaza en Educación



Taller ► Mural con material reutilizado

Disertante: Dis. Mauricio Galeone

Lugar: Sede Gran Mendoza

Destinatarios: Apto para todo público

Inscripciones:

mgaleone@umaza.edu.ar

BOLETÍN DOCENTE

Eventos Externos



6º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CALIDAD EDUCATIVA

BARCELONA, ESPAÑA. 6, 7, 8 DE JULIO DE 2017

EJES TEMÁTICOS

- 1.- Neurociencias, Neuroeducación (genética, epigenética) y otros desafíos.
- 2.- Calidad y Curriculum ¿qué es lo que se debería enseñar?
- 3.- Didáctica, la realidad del aula o de cómo enseñar en el día a día.
- 4.- Política educativa, las grandes desigualdades docentes, institucionales y sistémicas. Realidades comparadas.
- 5.- Evaluación ¿sólo los resultados cuentan?
- 6.- Ciencia y tecnología, creatividad y arte, desarrollo e innovación en el aula.

<http://comisioniberoamericana.org/6%C2%BA-Congreso-Iberoamericano-de-Calidad-Educativa/>



Talleres de escritura online para docentes

Fecha y horario: Del 3 de abril al 31 julio

Sede: Campus virtual de Entrepalabras.

Destinatario: Maestros, profesores y estudiantes de profesorado.

Expositores y especialistas: Marta Marín, Ruth Kaufman y Beatriz Vottero.

Ejes temáticos: La enseñanza de la escritura en la escuela y en el ámbito académico.

Informes e inscripción:

Email: escuela@entrepalabras.org