Memoria Rectorado Universidad Maza – 2020/2021

"Con tanta prisa por volver a la normalidad, nos olvidamos de lo más importante.
Usemos este tiempo para considerar a qué aspectos de la normalidad vale la pena volver" – Martons (2020)

Desde la Declaración de la **pandemia** el 11 de marzo de 2020 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), quienes conformamos los equipos de gestión de las instituciones de educación superior debimos reaccionar rápidamente para dar respuesta a las diferentes medidas anunciadas por los entes gubernamentales establecidas para evitar la expansión de la COVID 19 producida por SARS CoV 2, en los recintos universitarios del país y a nivel mundial.

En nuestra Universidad y en concordancia con el **Plan Estratégico Institucional 2020 – 2024 y sus 10 objetivos (OPEIs)** se priorizó desde la máxima dirección la prevención de la COVID 19 y la promoción de la salud de la comunidad universitaria, dando continuidad al desarrollo de los planes de estudio a través de los Docentes de las respectivas Unidades Académicas y el área de Educación a Distancia, los medios de comunicación oficiales de la institución y otros entornos digitales, con el apoyo del **teletrabajo** de nuestro personal de apoyo en forma permanente.

La oportuna emisión y comunicación de **Resoluciones Rectorales, Procedimientos, Protocolos** han sido directrices de la labor realizada, a lo que debe agregarse la cercana supervisión por los gestores académicos que con adecuado criterio consideramos la fragilidad y vulnerabilidad de estudiantes, docentes y personal de apoyo en el contexto de pandemia.

Desde la gobernanza de la Universidad siempre se reflexionó y se trató de consensuar con la normativa vigente todas las acciones ejecutadas como consecuencia del paso de la presencialidad a los **Aprendizajes Remotos en situación de Emergencia (ARSE),** siempre con una visión sistémica y global para dar indicaciones claras y demostrando calidad de liderazgo colectivo en una situación cambiante en el día a día.

Los **ARSE es una modalidad de educación** que posee características particulares donde no podíamos comprometer la calidad del proceso formativo en el marco del servicio educativo que brinda nuestra casa de Altos Estudios.

Se debe destacar la importancia de tener el **Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED)** de Universidad Maza validado por CONEAU en mayo de 2019 y toda la experiencia institucional previa que se venía realizando desde el área de Educación a Distancia. El futuro aún es incierto, ARSE y SIED se debieron implementar abruptamente y se impusieron con reglas propias que generaron un **impacto disruptivo**. Se ha trabajo sin descanso para disponer de nuestros entornos virtuales, para acompañar y orientar a docentes y estudiantes considerando distintas alternativas para que ningún alumno quedase fuera según sus posibilidades tecnológicas y personales, de esta forma disminuir la brecha digital y favorecer la inclusión tecnológica y social.

Los **Cursos de Capacitación para uso de tecnologías** para docentes y estudiantes se dieron regularmente desde hace varios años, sin dudas se intensificaron y desarrollaron en forma simultánea con la adecuación de calendarios académicos y el rediseño de clases en modalidad a distancia, la vida universitaria realmente se reprogramó, los tiempos se extendieron y el ciclo académico se adaptó a una nueva normalidad y modalidad.

Los **Docentes** enfrentaron el gran desafío de preparar clases virtuales, las cuales demandaron mayor dedicación que las propias clases presenciales, en muy poco tiempo y con diferentes apoyos institucionales se hicieron cargo de llevar adelante cada una de las asignaturas. Esta situación dejó expuesto que muchos profesores tenían una escasa experiencia pedagógica previa referida a esta modalidad de enseñanza a distancia. Ya que esto no significa simplemente subir material a una plataforma o programar reuniones virtuales, se hizo necesario y fundamental apoyar con **Tutores Disciplinares Tecnológicos** que acompañaron cada aula virtual habilitada en la plataforma **Moodle,** que funciona como la extensión de las aulas de la Universidad en el espacio virtual.

También se sumaron nuevas estrategias para asegurar el **encuentro sincrónico** con los jóvenes e ir acompañándolos en los trayectos

formativos de una manera más personalizada y hasta más amigable, a través de videoconferencias y plataformas de videollamadas. Si bien cada docente pudo elegir el medio que le fuese más ameno, la Universidad, por resolución rectoral, estableció que tanto **MEET como MOODLE** eran los medios oficiales para asegurar los ARSE.

Las **Aulas Virtuales** comenzaban con una bienvenida el alumno de parte de las autoridades de la Universidad, con una organización básica pero que cada docente podía enriquecer contemplando las singularidades de su materia y sus características personales. En relación a ello, la creatividad y la necesidad permitieron establecer resultados y experiencias únicas. En un segundo cuatrimestre, más consolidado en la planificación de actividades, se generaron guías en base a lo aprendido y lo requerido desde el plantel de docentes, estudiantes e incluso de nuestro personal de apooyo.

Los **espacios curriculares** fueron clasificados contemplando diferentes criterios en **grupos (A-B-C-D-E)** respetando los logros de aprendizajes, la pertenencia a carreras contempladas en régimen del art. 43 de la Ley de Educación Superior (LES) para la realización de prácticas esenciales e imprescindibles y prácticas preprofesionales supervisadas, manteniendo los estándares correspondientes de calidad. Para esta situación de transición de la presencialidad al aprendizaje remoto se hizo necesario realizar diferentes cronogramas de inicio de clases y actividades. Hay que tener en cuenta que hay **instancias formativas** donde lo presencial es fundamental: formación práctica en laboratorios, talleres, espacios artísticos, deportivos, prácticas de campo, residencias, actividades en estudios de radio y tv, realizaciones audiovisuales, en hospitales de pequeños y grandes animales.

En el ámbito de la academia y especialmente de la extensión se vio la importancia de las **Conferencias online/Webinars** como formato de contenidos útiles para acortar distancias y construir espacios de relaciones entre la institución y la comunidad intra y extramuros, permitiendo dar visibilidad a la Universidad Maza en temas de actualidad y con referentes/expertos de diferentes disciplinas.

Tenemos **1048 Docentes en plataforma, 7200 estudiantes, 1253 aulas virtuales creadas y se realizaron más de 160**

Webinars organizados por las distintas Unidades Académicas, Sedes y coordinado desde la Dirección de Extensión.

El contexto vivido evidenció el **trabajo conjunto, continuo y colaborativo de diferentes áreas de apoyo**: Atención de Docentes y Estudiantes (ADE), Organización y Métodos (OYM), Higienes y Seguridad, Universidad Saludable (USA), Bienestar Estudiantil, Bibliotecas, Asesoría Educativa Universitaria (AEU), Educación a Distancias (EAD), Sistemas (SIS), Tecnologías de la Información (ATI), Comunicación (COI), etc

La relación con los **Directores de Sedes** fue fundamental e incondicional para mantener y optimizar todas las actividades establecidas desde la gobernanza de la Universidad en todo momento, contando con la muy buena predisposición de todos los equipo de trabajo de nuestras **5 sedes**.

Fue necesario desde **Gerencia de Inversiones y Finanzas (GIF)** la adquisición e instalación de un nuevo servidor y fortalecer el área de Educación a Distancia, capacitando al personal y a los tutores tecnológicos para dar las mejores respuestas posibles a docentes y alumnos en un entorno de gran incertidumbre. También desde esta Gerencia junto con la Asesoría Educativa Universitaria y los respectivos Decanatos se han realizado semanalmente análisis exhaustivos sobre los indicadores de deserción y morosidad, detectando en los 3 a 4 primeros meses una importante disminución en el pago de los aranceles respectivos. También se tuvo en cuenta la necesidad imperiosa de adquirir software y recursos tecnológicos específicos y apropiados para complementar el desarrollo de las clases.

En relación al área de **Ciencia y Técnica** se continuó trabajando en el Programa de Evaluación Institucional (PEI) por parte de la Agencia de Ciencia y Técnica entregando y aprobando el Plan de Mejoras propuesto por la institución. En relación al trabajo desde los distintos ámbitos de i+d se debió realizar virtualmente en todos los casos que fuera posible, regresando en febrero – marzo 2021 gradualmente a la presencialidad.

La creación del **Comité de Retorno Escalonado a la Presencialidad (CREP) en conjunto con Comité de**

Crisis/Emergencias realizaron una tarea digna de destacar que fue desde el asesoramiento permanente al equipo de Rectorado, Unidades Académicas, Sedes, Campo de Deportes hasta la realización de Protocolos de Ingreso, Estadía y Egreso en la institución, por mencionar alguno de ellos. El trabajo de ambas comisiones es proactiva, permanente, revisando y actualizando protocolos dinámicamente, permitiendo mejorar la Cartelería en general y en particular en todo lo referido a Prevención de la COVID 19. Los principales protocolos elaborados por esta Comisión están avalados por las juridicciones sanitarias: municipales, provinciales y nacionales. El CREP permanecerá activo mientras se mantengan las condiciones sanitarias y epidemiológicas generadas por SARS CoV 2.

La Universidad Maza debe saber que realizó acciones de prevención con conductas anticipatorias, ejemplo de ello fue la suspensión precoz de las clases presenciales, antes de que se dictara el DNU (Decreto de Necesidad y Urgencia) el 16.03.2020, que estableció primero el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y varios meses después el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO).

Nos encontramos al momento de realizar esta Memoria Ejecutiva ante el **gran desafío del Retorno Gradual, Escalonado**, siendo indiscutible garantizar el derecho a la educación en todos los niveles de la Universidad Maza. El cierre de las actividades presenciales en contexto de pandemia marcó con claridad antiguas y nuevas inequidades en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes en cada una de nuestras sedes. Sin embargo, es también justo mencionar que este escenario de virtualidad forzada ha contribuido a cerrar brechas históricas de distancia, sincronicidad y administración de tiempos de estudio, con la consecuente mejora en el avance de los estudiantes en sus respectivos trayectos educativos, por lo que ambas modalidades (bimodalidad: virtual + presencial), con sus correspondientes potencialidades, deberán ser consideradas durante la situación de pandemia e incluso cuando haya finalizado.

En el año 2020 nuestra institución cumplió **60 años de historia** que nos llenan de orgullo, habiendo preparado múltiples actividades en conmemoración y que debieron ser suspendidas por la situación sanitaria antes mencionada.

Agradecemos a sus **Fundadores y a todos los que en el transcurso de estos 60 años,** han dado crecimiento y visibilidad a Universidad Juan Agustín Maza. A TODOS ellos, docentes, graduados, estudiantes, personal de apoyo y de gestión, integrantes de Consejos Académicos, Honorable Consejo Superior, Honorable Asamblea de Asociados **NUESTRO RECONOCIMIENTO y RECUERDO por SIEMPRE**.

Actualmente **nuestra Universidad** cuenta con más de **7000 estudiantes, 900 docentes y 180 integrantes del Personal de Apoyo**, se pueden cursar en sus 7 unidades académicas más de 30 carreras de grado y más de 15 posgrados, habiendo otorgado títulos habilitantes a más de 13200 graduados. Hemos recorrido varias **etapas: a- Fundacional, b- Expansión, c- Transformación Institucional, d- Internacionalización, territorialización y vinculación con la comunidad y actualmente d- Innovación tecnológica, emprendedorismo y transferencia a la sociedad.**

Nuestro camino fundacional se inició con 2 unidades académicas y casi 100 estudiantes. Ahora tenemos 5 sedes: Gran Mendoza, Valle de Uco, Este, Norte y Sur, contamos con un Campo de Deportes, un Colegio Secundario con más de 200 alumnos, un Centro de Artes y Oficios, Centro Universitario de Lenguas, un área de Educación a Distancia, más de 17 laboratorios para la realización de diferentes prácticas de grado y posgrado, un Media Lab (exestudio Radio y TV), estudio de Realizaciones Audiovisuales, Hospitales de Pequeños y de Grandes Animales respectivamente y 7 Observatorios que prestan importantes servicios a la sociedad mendocina y del Nuevo Cuyo.

Durante el ciclo académico 2020 se ha continuado participando activamente y por virtualidad en las mismas instancias detalladas en la memoria 2019 – 2020 en el **Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP),** y esta Rectoría sigue a cargo de la **Cocoordinación del CPRES Nuevo CUYO** (Consejos de Planeamiento Regional de Educación Superior) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias.

El área de **Organización y Métodos** ha trabajado intensamente realizando y actualizando en forma permanente todos los

procedimientos relacionados con los Protocolos COVID 19 enviados desde la Comisión de Retorno Escalonado Presencialidad. El Comité de Calidad tuvo reuniones en los meses de abril y setiembre 2020 y marzo 2021. OYM ha participado de las reuniones periódicas del Equipo Central de Mejoras y se ha incorporado un integrante de OYM a la Comisión de Acceso Abierto y Memoria Intelectual Universidad Maza. Los productos obtenidos son: una nueva versión del Manual de Calidad, 20 procedimientos publicados en SICI, 18 Protocolos en contexto de Pandemia, 44 formularios publicados en SICI, 12 Organigramas modificados, 28 Resoluciones Rectorales publicadas en SICI y 53 Documentos de Referencia. Se ha considerado la importancia y el cambio de paradigma en la identificación, análisis y gestión de riesgo y oportunidades, atendiendo al cambio sustancial, al proceso de maduración que requiere y a las modificaciones colaterales que implica, sumando al contexto actual. Colaboró en la capacitación de cada equipo de las áreas y unidades académicas con talleres en febrero, marzo y abril 2021 relacionadas con "Los sistemas de gestión de calidad en tiempo de crisis", "Procedimientos y sistemas de uso habitual", "Auditorías Internas Remotas: resiliencia en tiempos de pandemia y SGC", "IRAM -IR-'07: introducción a la gestión de riesgos según normas IRAM – ISO 31000 y 31010", también sobre "Uso del SICI". Se realizaron las auditorías internas respectivas del 13 al 16.10.2020 y la auditoría externa de 1er mantenimiento en noviembre por virtualidad del Sistema de Gestión de Calidad por el Bureau Véritas, dándosele continuidad a la **Certificación de las normas ISO 9001 – 2015 hasta setiembre de 2022.**

Se realizó exitosamente la **Semana de la Salud** con una duración de 4 días, con 2052 inscriptos, 354 visitantes a la plataforma, 20 conferencias magistrales, 18 actividades online, 8 campañas solidarias, participando 35 capacitadores, 20 sponsors y 17 áreas y unidades académicas intervinientes.

Se participó de la **Expo Educativa 2020** en setiembre también en forma totalmente virtual e interactiva. Nuestra Universidad diseñó, planificó, gestionó un importante número de las propuestas siendo un trabajo coordinado entre Vicerrectorado de Extensión a través de Dirección de la misma, Bienestar Estudiantil, Universidad Saludable, Centros de Artes y Oficios y las Unidades Académicas de la institución.

La Universidad Maza tuvo una destacada intervención en el 15to **Aniversario RADU (Red Andina de Universidades)** organizando el Conversatorio sobre "La Educación Superior en la pospandemia". Y está participando activamente en la publicación que dará testimonio de los mencionados 15 años de historia.

Fueron muy exitosas las **III Jornadas Internacionales de Ciencia, Investigación y Universidad** con 1040 asistentes, 84 horas de transmisión, más de 40 auspiciantes, 204 disertantes (179 nacionales y 25 internacionales), 90 postulantes nacionales y 7 del exterior. Los bloques fueron desarrollados con distintas modalidades: 15 comunicaciones orales, 4 simposios, 3 conferencias magistrales, 5 mesas redondas, 2 foros, 1 capacitación y 1 diálogo con expertos. En forma concomitante se desarrollaron: XII Jornadas UMaza, III de Investigación, Ciencia y Universidad y 1ras Jornadas Iberoamericanas de Fasciolosis.

La Agencia de Promoción Científica y Tecnológica (FUNCyT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación otorgó el **PICTO Universidades de Mendoza,** resultando aprobados los 7 proyectos presentados por Universidad Maza.

Así como se ha seguido trabajando en relación a lo establecido en el Plan Estratégico Institucional 2020 – 2024 y dentro del Objetivo nro 7 que tiene incorporado "La gobernanza institucional y su transparencia ejecutiva" se ha conformado la **Comisión de revisión y reforma de la Ordenanza Universitaria,** siendo integrada por distintos actores de la Universidad comprometidos con la gestión en todos sus ámbitos. Esta Comisión actualizará nuestra Ordenanza y dicha comisión podrá realizar las consultas que fueran necesarias y atender las consideraciones de las distintas áreas que pudiesen surgir de la lectura de los respectivos borradores que irán surgiendo.

La **Secretaría General** ha realizado un intenso y valioso trabajo a través de Resoluciones Rectorales que han avalado todas las decisiones tomadas en relación a los cambios producidos por la pandemia y que repercutieron en todos las actividades institucionales, lo cual ha sido validado a través de una importante Resolución del Ministerio de Educación de la Nación: 2021 – 903 – APN – ME, en cuyo artículo nro 1: " *autoriza, de manera excepcional* y *solamente aplicable para las cohortes afectadas por la actual situación*

epidemiológica, a las instituciones universitarias a instrumentar acciones alternativas de valor académico equivalente a las originalmente previstas en sus planes de estudio para las instancias de formación práctica" comunicándolo en forma simultánea a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Se ha disminuido sustancialmente el tiempo de espera de Certificados Analíticos y Diplomas, con una respuesta más rápida desde la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria. Los principales datos del 2020 son más de 750 títulos de egresados, trámite que implica constancias provisorias, diplomas y certificados analíticos; 772 Resoluciones Rectorales que significa la confección y registración correspondientes, más de 400 certificados analíticos parciales para alumnos que abarca legalización de programas y planes de estudio y más de 50 certificaciones para Personal Docente.

Nuestro colegio secundario **CUMaza**, motivo de orgullo con más de 200 estudiantes y 2 orientaciones, no fue ajeno los cambios obligados por la pandemia. Se debieron tomar decisiones inmediatas: se pasó a la virtualización de la enseñanza y procesos administrativos, como así también la reorganización institucional, gestionando el campo virtual. Se usaron nuevas tecnologías, plataformas educativas (Edmodo), correos electrónicos e incluso WS. Se acompañaron los trayectos curriculares de los alumnos en un contexto de heterogeneidad. En general no hubo problemas graves de conectividad y se logró mantener el número de alumnos en cada año y división. Se respetaron los períodos de mesas de exámenes de mayo, julio, setiembre y diciembre siempre desde la virtualidad. En referencia a los certificados analíticos de alumnos egresados fueron entregados acorde a lo establecido.

Se dio apertura al 4to año de Orientación en Educación Física continuando con el proyecto educativo establecido. Ya en este 2021 se ha combinado la presencialidad con virtualidad se utiliza Plataforma MOODLE. Se continuó con el Ciclo de Charlas Educativas (5), Talleres de diferentes temáticas (3). Se pudo realizar la tradicional " Expo curricular del CUMaza", se mantuvieron las reuniones del claustro Docente. Es muy importante tener en cuenta que respetando todos los Protocolos y Procedimientos establecidos por el CREP y el Comité de Emergencias y Crisis de la Universidad se realizó presencialmente la Colación de Grado 2020, lo que fue apoyado y reconocido por egresados y sus respectivas familias.

La **Sede Norte** solo pudo dictar a partir de setiembre la Diplomatura en Acompañante Terapéutico con una muy buena recepción de aproximadamente 54 estudiantes. El cronograma se ha cumplido sin interrupciones con el seguimiento correspondiente desde la Dirección y siempre por virtualidad. Ya ha habido inscripciones para el curso de REPRIV a iniciarse en el mes de abril 2021. Se ha acordado con el CEIL (Centro Educativo Integral de Lavalle) la habilitación de un día por semana al laboratorio de informática, para que puedan cursar aquellas personas que no tengan los medios y dispositivos necesarios. Es importante remarcar que desde el CREP se ha autorizado a la bimodalidad en los Cursos de Oficios para el ciclo académico 2021.

La **Sede Valle de Uco** continuó con el dictado de las carreras de Profesorado en Educación Física, Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, Licenciatura en Nutrición, Abogacía y Contador Público Nacional. Estas 2 últimas en proceso de acreditación por CONEAU. Se han iniciado proyectos de investigación en la Sede contando con el apoyo del área de Ciencia y Técnica, como acciones de divulgación científica en jornadas, revistas, diarios, TV. Como ha ocurrido en todas las Sedes las actividades han sido por virtualidad. Se participó en la Feria de Oferta Educativa UMaza sede Valle de Uco a través de Google Meet y en la Semana de la Salud, también en la Feria de Oferta Educativa de Valle de Uco a través de Instagram. Se ha realizado la presentación de la carrera de Educación Física en San Carlos con el objetivo de crear una Extensión Aúlica, para lo cual se firmó convenio con Municipalidad de San Carlos. Se actualizaron convenios con los 3 Municipios: Tunuyán, Tupungato y San Carlos. Se realizaron actividades con Fundación Valos, Fundación de Trasplante de Médula Ósea, con Asociación Valor 3. En conjunto con Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación se coordinó y diseñó varios Webinars en conjunto. Es importante remarcar la difusión de carreras sede Valle de Uco en los distintos medios de comunicación de la región.

La **Sede Este** realizó reuniones por virtualidad con los alumnos de cada año y carrera, para contener y explicar la metodología y de trabajo de la Universidad en contexto de pandemia. Se efectuaron reuniones con Docentes que tuvieron problemas con la virtualidad, incluso capacitaciones individuales para el mejor manejo de plataforma y videoclases. Se mantuvieron reuniones virtuales con Decanos y Secretarios Académicos, lo mismo que con el equipo de la Sede. Hubo contacto permanente con el Encargado del Centro

Universitario del Este para organizar las prácticas esenciales e imprescindibles. La Dirección se reunió con autoridades municipales de Santa Rosa y Rivadavia para propuestas de capacitaciones. Hubo comunicación telefónica con referentes de 12 colegios de la zona sobre proyecto de e flyer y video de presentación de carreras y difundirlos en los correspondientes colegios. Se realizaron Webinars organizados por la sede "Prevención de Lesiones y Entrenamiento de la fuerza en runners", "Oferta Educativa virtual sede Este UMaza". Se llevó a cabo el contacto con varios medios de comunicación de la zona y posterior nota en diversos programas, incluso se publicó nota en el diario digital "Tiempo del Este". Se participó activamente en la Semana de la Salud de la Universidad. Se concluye que ha sido un año con grandes desafíos y con la certeza de nuevos aprendizajes para el futuro.

La **Sede Sur** participó presencialmente en la Oferta Educativa San Rafael en febrero de 2020. Iniciado el ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) se asesoró en forma permanente a docentes y estudiantes sobre el uso de Plataforma Moodle, Meet y Zoom. Se mantuvieron reuniones con docentes de Nutrición y Terapia Ocupacional, lo mismo que con sus respectivos equipos de gestión. Se participó como las otras sedes en la Feria de Oferta Educativa Provincial realizada totalmente y por primera vez por virtualidad. Es importante remarcar que las actividades de asesoramiento para docentes y alumnos se repitieron en el 2do cuatrimestre. Todos los viernes del mes de agosto se dieron charlas informativas sobre las carreras de la Sede a varios Colegios de la ciudad de San Rafael. Se participó en Jornada de Conocimiento sobre Terapia Ocupacional. Se firmó convenio con Universidad Tecnológica Nacional sede San Rafael, con Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria dependiente de UNCuyo, con el fin de realizar trabajos integradores entre alumnos de ingeniería, nutrición y terapia ocupacional. La sede participó activamente en la Semana de la Salud a través de 2 Webinars. Se visitó la sede para promocionar carreras y ciclos complementarios relacionados con Enología e Ingeniería en Agrimensura. Se continuó con las reuniones del Nodo Valos. Se concretó la Feria de Oferta Educativa CRES en forma presencial en Municipalidad de San Rafael. Se mantuvieron varias reuniones con alumnos delegados de las carreras de Nutrición y Terapia Ocupacional.

Es de destacar que el **Comité de Retorno Escalonado a la Presencialidad (CREP)** asesoró a las sedes en forma permanente y continua sobre protocolos y procedimientos determinados por **áreas de Higiene y Seguridad y Universidad Saludable** con motivo de la emergencia sanitaria producida por la pandemia de SARS CoV2.

Con respecto al **Comité de Ética** todas las reuniones también fueron virtuales según lo establecido por los Protocolos y Procedimientos de Universidad Maza. Estas reuniones fueron con investigadores y para analizar 3 proyectos de investigación. Se ha continuado participando de las convocatorias de CoPEIS Salud (Consejo Provincial de Evaluación Ética en Investigación en Salud). Es de destacar que nuestro Comité de Ética tiene un gran prestigio en nuestro medio y sus integrantes son de reconocidas trayectorias no solo a nivel provincial sino nacional. También está acreditado el año 2019 por el Ministerio de Salud, Acción Social y Deportes.

La **Secretaría de Rectorado** desde marzo a octubre trabajó virtualmente, para retornar a presencialidad en noviembre. Las tareas realizadas desde la virtualidad fueron similares a la de la presencialidad y con la misma eficiencia de siempre. Es destacar la importancia de esta Secretaría que durante el año 2020 envío 825 hojas de rutas (expedientes) a las distintas áreas, sedes de nuestra Casa de Altos Estudios.

Sin más, me despido de Uds. respetuosamente.

"... y una vez que la tormenta termine, no recordarás como lograste sobrevivir, ni siquiera estarás seguro que la tormenta realmente haya terminado.
Aunque algo sí será seguro, cuando salgas de esa tormenta, no serás la misma persona que entró en ella.
De eso se trata la tormenta..." - H. Murakami (1918)

Dr. Daniel R. Miranda
Rector Universidad Maza
Gestión 2020 - 2024