

## INFORMACIÓN

Curso de Posgrado:

**Claves para la Redacción de Informes, Artículos Científicos y Tesis**

*3ra. Edición UMaza*



Link de inscripción: <https://forms.gle/THM4SHQ29KW1yx9q6>

1. **Certificación que otorga:** De curso de posgrado válido para carreras de Argentina y otros países. Resolución Rectoral (N°87/23).
2. **Introducción y justificación:** Toda actividad de investigación debe culminar con la correspondiente publicación de sus resultados, de modo de dejarlos depositados en la base de conocimiento de la humanidad, usualmente como tesis o artículos científicos. El proceso de redacción de estos documentos sigue procesos particulares, diferentes de la redacción con fines literarios o periodísticos. Más allá de las reglas gramaticales y ortográficas, los criterios de precisión, concisión, congruencia, formato de tablas y figuras (por citar solo unos pocos elementos), señalan estrategias y tácticas de abordaje particulares. No obstante, a menudo se la considera de manera fragmentada, sobre aspectos puntuales, específicos de la temática que aborda cada tesista y no de manera integral. Una consecuencia adicional de esta falencia es una tasa de egresos de carreras de posgrado y un nivel de producción científica que son sensiblemente menores respecto de otras regiones. Este curso apunta a proporcionar elementos sólidos de redacción científica, mediante una combinación de aportes teóricos y mucha actividad práctica.  
Está estructurado en cómo no..., parafraseando un viejo y amado libro, Cómo no debe jugarse al ajedrez, de E. Znosko-Borowsky, que mostraba más los errores a evitar que las buenas jugadas. Otro eje del curso será proporcionar elementos prácticos y sugerencias de trabajo que faciliten la tarea de redacción.

3. **Destinatarios:** Graduadas/os de carreras de grado universitario y estudiantes de posgrado de Argentina u otros países.
4. **Requisitos y condiciones de ingreso:** Ser graduado universitario de grado.
5. **Unidad Ejecutora Responsable:** Área de Ciencia y Técnica UMaza
6. **Coordinadora:** Mgter. Lizzet Vejling.
7. **Docente:** Dr. Aldo Calzolari. Ver CV al final del documento.
8. **Contacto administrativo y organizativo:** [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar) – Tel: (+54) 261 405 6200 Int. 257 y 258 – Wapp: 261 7684092
9. **Modalidad (presencial/semipresencial/a distancia):** El curso se dictará bajo modalidad virtual asincrónica por plataforma Moodle y encuentros sincrónicos por Zoom. Visionado de videos y discusión grupal, actividades individuales y grupales, lectura de material mediado elaborado por el docente, aula invertida, participación en foros y actividades prácticas individuales. Las clases sincrónicas: **primer miércoles de cada mes (abril a julio) de 19 a 21 hs.**
10. **Duración:** 16 semanas. Se reconocen en UMaza 80 horas reloj de clases, con la aclaración que el Comité Académico de cada carrera a quien el egresado presente el certificado, es quien resuelve los créditos que se adjudican al curso.
11. **Condiciones de permanencia, aprobación del cursado y características de evaluación final:** Asistencia a 75 % de clases sincrónicas con participación *activa* del estudiante durante el encuentro virtual, entrega y aprobación de las actividades solicitadas. La evaluación final comprende el promedio de las actividades parciales realizadas y la aprobación de una última actividad asincrónica.
12. **Equipamiento necesario para cursar:** Acceso a Internet. Pc con cámara y micrófono.

**13. Competencias a Desarrollar:**

- Comprensión del proceso y necesidad de redacción científica.
- Fortalecer herramientas de búsqueda bibliográfica.
- Comprender el mecanismo de redacción de cada parte del manuscrito.
- Disponer de herramientas para elección de revistas científicas.

**14. Objetivo General:** Adquisición de conceptos de escritura científica, pasando revista a los diversos aspectos que conforman esta actividad.

**15. Objetivos Específicos:** (a) proporcionar elementos de organización y escritura de artículos científicos; (b) discutir formatos de presentación de datos: tablas, figuras y texto; (c) examinar la construcción de elementos discursivos específicos: introducción, discusión y otros; (d) revisar criterios de búsqueda bibliográfica; (e) analizar el proceso de preparación y apreciación del documento; (f) revisar el proceso de envío, referato y correcciones; (g) discutir aspectos de ética, fraude y plagio; (h) posgrados.

**16. Contenidos mínimos:** Objeto de la comunicación científica. Tipos de documentos. Tesis. Partes o capítulos de una tesis. Figuras y Tablas. Revisión de manuscritos. Evaluación de manuscritos. Ética y fraude. Propiedad intelectual.

**17. Programa detallado:**

Unidad 1. Mala conducta científica	Fraude y faltas de ética. Casos famosos de fraude. Tipos de mala conducta científica. ¿Cuándo se está cometiendo plagio? Criterios prácticos para incluir citas textuales en documentos. Software antiplagio: Turnitin® y otros Fraude por manipulación de imágenes.
<b>Unidad 2. Búsqueda bibliográfica</b>	Fundamentos de búsquedas bibliográficas. Operadores de búsqueda. Estrategias de búsqueda de bibliografía. Bibliotecas y repositorios electrónicos: biblioteca del MINCYT, PUBMED, Latindex, SciELO y otros recursos bibliográficos.
<b>Unidad 3. Calidad de fuentes</b>	Cómo evaluar la calidad de las fuentes. Criterio de calidad. Desvíos. Criterio de pertinencia. Fuentes primarias Fuentes secundarias.

<b>Unidad 4. Referencias bibliográficas</b>	Sistemas de anotación de Referencias. Notas al pie. Ventajas y limitaciones. Estilos de notación tipo APA y Vancouver. Otros estilos de citación. Citación de documentos electrónicos. Software específico para registro de referencias: Zotero® y Mendeley®. ISBN. ISSN. DOI.
<b>Unidad 5. Características de los artículos y tesis</b>	Introducción y objetivos. Necesidad de publicación de los resultados encontrados. Características de los textos. Textos académicos. Textos expositivos y persuasivos. Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales. Estilo llano. Tipos de documentos: artículos, ensayos, monografías, tesis, informes, casuística. Otros. Método I.M.R. y D. Estructura. Estructura de un ensayo. Otros métodos. Etapas para la preparación del artículo o tesis. Estructura geométrica de los artículos y las tesis científicas. Estrategias de organización del trabajo. Estilo.
<b>Unidad 6. Criterios de elección de las revistas e indexación</b>	Área temática de la revista y destinatarios. Criterios de evaluación de revistas: comité editor, cobertura, endogenia, otros. Scimago Science Report (SCR) y cuartiles. Factor de impacto ( <i>Citation Index</i> ) y vida media. Índice H. <i>Altmetrics</i> . Latindex, SciELO y otros sistemas de clasificación de revistas. Comité Editor. Pautas para elección de la revista donde enviar el manuscrito.
<b>Unidad 7. Metodología</b>	Necesidad de asegurar la validez de los datos. Variables y validez de los datos. Medidas y análisis. Abreviaturas. Control de calidad en investigaciones cualitativas. Descripción de la muestra y la estadística. Presentación de Metodología en tablas. Referencias de Metodología.
<b>Unidad 8. Hallazgos o Resultados</b>	Componentes. Ordenamiento de los datos en el texto. Parte inicial, media y final de Hallazgos o Resultados. Razonamientos. Argumentación. Uso de citas textuales para apoyar los argumentos. Voz pasiva y voz activa. El problema de los términos en inglés en la escritura académica en castellano. Frasas y términos para evitar. Tratamiento de números en texto. Escritura basada en la estadística.
<b>Unidad 9. Tablas</b>	Dilema Texto/Tabla/Figura. Tipos de Tablas y de Figuras. ¿Cuándo elegir una u otra? Usos de una Tabla. Criterios para la confección de una Tabla. Componentes de una Tabla. Organización de las Tablas. Títulos de Tabla. Tablas de datos cualitativos. Ejemplos de Tablas innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.
<b>Unidad 10. Figuras</b>	Usos de una Figura. Cantidad de información en una Figura. Tipos de Figuras: Gráficos e Imágenes. Características de los gráficos: tipos de líneas, símbolos, recuadros. Características de los ejes. Ejes múltiples. Rellenos de gráficos. Realce de datos de un gráfico. Gráficos con insertos. Gráficos múltiples. Distribución de Figuras en el cuerpo de la página. Preparación de Figuras con imágenes. Figuras para expresar ideas. Problemas de manipulación incorrecta de imágenes. Ejemplos de Figuras innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.

	Software para preparación de figuras. Leyendas de Figuras.
<b>Unidad 11. Introducción y objetivos</b>	Componentes. Parte inicial, media y final de Introducción o Marco teórico. Ejemplos. Hipótesis o preguntas. Fundamentos del trabajo. Objetivos. Necesidad de compatibilización entre Objetivos y Conclusiones.
<b>Unidad 12. Discusión y conclusiones</b>	Componentes. Validación (o no) de hipótesis. Respuestas a preguntas. Comparación de datos con otros autores/as. Parte inicial, media y final de Discusión. Ejemplos. Conclusiones. Control de congruencia entre hipótesis/preguntas, objetivos y conclusiones. Control de coherencia con Hallazgos o Resultados. Control de medida. Limitaciones. Sesgos. Perspectivas futuras. Pobreza en la discusión. Pautas de evaluación de Discusión.
<b>Unidad 13. Título y palabras clave</b>	Concepto de título. Títulos inadecuados por falta de especificidad. Títulos seriales y compuestos. Títulos de fantasía. Palabras clave. Relación entre título y palabras clave. Nube de palabras. Vocabularios especializados. Siglas y acrónimos de proyectos colaborativos. Pautas de evaluación de Títulos.
<b>Unidad 14. Corrección y apreciación del manuscrito</b>	Aspectos de contenido: revisión de contenido y de marco teórico. Problemas con los datos. Análisis de posibles soluciones. Aspectos de forma: ortografía y tipografía. Problemas de estilo y de equilibrio. Falta de relación entre partes del manuscrito. Elementos conectivos, omisiones y repeticiones. Escritura no sexista y etnicidad. Referencias incompletas. Consistencia. Exceso de palabras. Desvíos. Herramientas de apoyo: Grammarly® y otros.
<b>Unidad 15. Resumen y Agradecimientos</b>	Finalidad, calidad y coherencia en los resúmenes. Resúmenes para humanos y para computadoras. Resúmenes descriptivos, informativos y estructurados. Resumen gráfico. Problemas con Agradecimientos. Agradecimientos de artículos y de Tesis. Dedicatorias.
<b>Unidad 16. Envío de manuscritos</b>	Instrucciones de autoría. Portada de manuscrito y tesis. Revisión del manuscrito. Envío impreso. Envío de manuscritos electrónicos.
<b>Unidad 17. Evaluación del manuscrito</b>	Opiniones de editor y evaluadores. Sistemas de referato y criterios de evaluación. Causas de rechazo de artículos. Correcciones. Respuesta al editor. Envío de manuscrito corregido. Brindis de aceptación del artículo. Tareas posteriores a la aceptación del artículo. Pruebas de galera.
<b>Unidad 18. Patentes y derechos de propiedad intelectual</b>	Patentes. INPI. Otros derechos de propiedad industrial. Derecho de autor. <i>Copyright</i> y <i>Copyleft</i> . Cesión de Derechos. Repositorios institucionales. Confidencialidad de la información.

<b>Unidad 19. Otros formatos de publicación</b>	Artículos y tesis con resultados y discusión combinados. Artículos de casuística. Informes técnicos: de proyectos y de beca. Revisiones y actualizaciones. Tesis de posgrado de Especialización, Maestría y Doctorado. Componentes de tesis. Apéndice o anexos. Seguimiento y evaluación del trabajo de Tesis.
<b>Unidad 20. Autoría</b>	Definición formal de autor/a Firma digital: ORCID y otros sistemas. Funciones de la autoría. Problemas de autoría. Pautas de evaluación de autoría.

## 18. Costo

*Para todos los públicos: consulte descuentos por grupos de 3 o más personas.*

### - Docentes investigadores/as UMaza:

1 solo pago de \$12.000.- (Débito, transferencia, Mercado Pago o pago con Tarjeta de Crédito: Visa o Master hasta en 6 cuotas sin interés).

Descuento por bono: 1 cuota de \$5750.- + 3 cuotas de \$ 2880.- cada una.

### - Docentes UMaza:

Débito 1 solo pago de \$16.000.- (Descuento por bono, Débito, Transferencia, Mercado Pago en un pago o pago con Tarjeta de Crédito: Visa o Master hasta en 6 cuotas sin interés).

Descuento por bono en cuotas: 1 cuota de \$7680.- + 3 cuotas de \$3840.- cada una.

### - Estudiantes de Maestría o Doctorado (Argentina) o graduados/as UMaza:

1 solo pago de \$16.000.- (Débito, Transferencia, Mercado Pago o pago con Tarjeta de Crédito: Visa o Master hasta en 6 cuotas sin interés).

### - Profesionales, docentes, investigadores/as y graduados/as (Argentina):

1 solo pago de \$20.000.- (Débito, transferencia, Mercado Pago o pago con Tarjeta de Crédito: Visa o Master hasta en 6 cuotas sin interés).

### - Público de otros países (única tarifa):

1 solo pago de U\$D 90.- (PayPal)

### 19. Opciones de pago:

- Descuento por bono (para UMaza): enviar correo solicitando se realice el descuento con nombre completo y DNI a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar)
- Pago con tarjeta de débito o crédito (VISA o MASTER hasta en 6 cuotas). Dirigirse a las instalaciones de UMaza. Ubicación: <https://goo.gl/maps/QtLCgdtiwa4P6B8r7>. Oficina Aranceles planta baja. Enviar comprobante a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar), indicar nombre completo y DNI
- Mercado Pago (en un pago). Pedir link a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar). Indicar nombre completo y DNI. Luego enviar comprobante a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar)
- Pago con transferencia: realizar transferencia a cualquiera de estas cuentas y enviar comprobante a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar), indicar nombre completo y DNI.

#### **BANCOSUPERVILLE- REGIONAL**

TITULAR: UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA  
C.U.I.T. N° 30-59551719-9  
CBU 0270066310004109790012

#### **BANCO SANTANDER RIO**

TITULAR: UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA  
C.U.I.T. N° 30-59551719-9  
CBU 0720441220000001585940  
N° CTA. CTE. 00015859/4  
SUCURSAL 441

**IMPORTANTE:** para registrar el pago enviar un mail a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar)

Enviando Nombre y apellido, DNI y foto o pdf del comprobante de transferencia.

- Pago desde el extranjero por PayPAal: Pedir link a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar). Indicar nombre completo y DNI. Luego enviar comprobante a [capacitacionciencia@umaza.edu.ar](mailto:capacitacionciencia@umaza.edu.ar)

Link de inscripción: <https://forms.gle/THM4SHQ29KW1yx9q6>

## 20. CV del docente:

### I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Aldo Calzolari

Documento Nacional Identidad y Pasaporte: 12.145.414 (vencim. 5 junio 2030).

CUIT: 23-12145414-9 – Monotributo (Certificación de actividad comercial argentina).

Lugar y Fecha Nacimiento: Villa María, Córdoba, 21 de enero de 1958.

Direcciones electrónicas: contacto@educacioncientifica.com (institucionales) // cursos@educacioncientifica.com, inec.tutoria@gmail.com (cursos) //, acalzolari30@yahoo.com.ar (personal), Correos: aldo.calzolari@hospitalitaliano.org.ar, Página web: www.educacioncientifica.com // Aula Meet: <https://meet.google.com/hoy-cuiz-gdq> // Teléfono celular y Whatsapp: // 54-9-343-154156476 (Claro) // Instagram y Facebook: Redacción Científica // Twitter: @redaccioncientifica // Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1823-4521> // Antigüedad docente: +25 años.

Trabajos actuales:

- Director del Instituto de Educación Científica (INEC).
- Profesor Asociado del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (IUHI).

### II. RESUMEN

Lic. en Microbiología y Dr. en Biología. Actualidad: Director del Instituto de Educación Científica (2014-), Profesor del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (Doctorado Ciencias Salud y Maestría de Neuropsicología Aplicada, 2016-). Secretario de Investigación y Transferencia de Tecnología y Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Río Negro (2009-2013); Secretario Investigación, Universidad Nacional de Villa María (1997-1999); Director Doctorado Biología, Universidad Nacional del Comahue (2005-2008); Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología, Facultad Regional Paraná, Universidad Tecnológica Nacional (2016-2017); Director de grupos de investigación, Universidad Nacional de Río Cuarto (1986-2000) y otras (2002-2014). Co-organizador Universidad Nacional de Río Negro. Docente e investigador de Escritura Científica, Formulación y Evaluación de Proyectos, Genética Microbiana y Molecular, Ingeniería Genética, Genética, Biología y Microbiología en las universidades señaladas (+25 años de antigüedad docente). Integrante Comité Académico Especialización en Divulgación Científica (2009-2019) y Maestría en Minería de Datos (2021-). Editor Asociado revista Arandú Poty (Universidad Nacional Caaguazú, Paraguay). Evaluador de CONEAU. Evaluador de patentes. Categoría I de Categorización de Investigación (máxima y permanente). Docente de posgrado de escritura científica, formulación y evaluación de proyectos, presentaciones orales efectivas y taller de tesis; asesor en temas académicos y tecnológicos (1998-actualidad).

Cannabis: Socio fundador de la ONG Ciencia Sativa (2019), Director de un médico psiquiatra con beca Salud Investiga (2021), director de una Lic. en Psicología en su tesis Maestría en Neuropsicología Aplicada, ambos con temáticas sobre cannabis para uso medicinal (2022); Integrante del Consejo Asesor del Programa de Investigación y Desarrollo en Cannabis del Ministerio de CyT nacional (2022).

Relación con UMaza: Dictado de cursos de redacción científica y presentaciones orales, presenciales y virtuales desde 2013. Participación en Jornadas de Investigación y Talleres; evaluación de proyectos de investigación.

### III. EDUCACIÓN Y CATEGORÍA

- Egresado de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) con el título de Licenciado en



- *Microbiología, 1981 y con el título de Doctor en Ciencias Biológicas, 1992.*
- *Diplomado en Formación en Género desde la perspectiva de los Derechos Humanos (2021). Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Paraná y Acción Educativa Santa Fe.*
- *Categorización de Incentivos para Docentes-Investigadores: "I" (1998 y 2009, máxima y permanente).*

#### **IV. ACTIVIDADES RELEVANTES DE GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA Y DE POSGRADO**

1. *Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Paraná (FRP), mayo 2016-diciembre 2017. Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).*
2. *UTN-FRP, marzo 2016-diciembre 2017. Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología.*
3. *Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), febrero 2009-agosto 2013. Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología*
4. *Universidad Nacional de Villa María (UNVM), abril 1997-noviembre 1999. Director del Instituto de Investigación (equivalente a Secretario de Universidad de Ciencia y Técnica).*
5. *UNRN, 2008. Coordinador, junto al Dr. Arturo López Dávalos, de la Sede Andina de la Universidad (Bariloche y El Bolsón). Organización de la Sede y coordinación de los equipos técnicos para la creación de 16 carreras de grado y una de posgrado.*
6. *Provincia de Río Negro, 2002-2004. Secretario Ejecutivo del Consejo Consultivo de Innovación, Ciencia y Técnica de la Provincia.*
1. *UNCOMA 2005-2008. Director de la carrera de Doctorado en Biología de la Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA), agosto 2006-marzo 2008 e integrante de la Comisión Académica de la misma, desde agosto 2005, por concurso.*
2. *UNRN, 2010-2019. Integrante del Comité Académico de la Especialización en Divulgación Científica.*

#### **V. FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

##### **A. Finalizadas:**

*Seis tesis de posgrado doctorales (2005-2022).*

*Un tesis de posgrado de maestría (2019).*

*Un tesis de posgrado de especialización (2022).*

*Veintiún becarios/os de investigación de CONICET, CONICOR, Min.Salud, UNRC, UNRN, UNVM, UNCOMA, UTN.*

*Dieciséis estudiantes de grado (becas, tesis de licenciatura, etc.).*

##### **B. En ejecución**

*Tres tesis de posgrado doctorales (2019-).*

*Cuatro tesis de posgrado de maestría (2021-2022-).*

*Un becario de posgrado de Salud Investiga Min. Salud Nación (2021-2022).*

#### **VI. LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS (selección, >40 artículos, 2 libros)**

**Artículos (enlace a textos <https://bit.ly/ArticulosAldo>):**

1. *Ponce M. & Calzolari A. (2022). Presencia de carbapenemasas en aislamientos clínicos de Klebsiella pneumoniae en Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina. Arandu Poty (Paraguay) 1(2):91-99.*
2. *Matusevich L. D., Caro P. J., Braicovich T. C. & Calzolari A. (2022). Temáticas más frecuentes en los Editoriales de Vertex (1990-2019) analizadas mediante grafos. Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría 33(156):44-50. (Scopus-Scimago Q4-2021).*
3. *Naveira C. D. & Calzolari A. (2021). Preferencias de tipos de gráficos por parte de productores rurales. Comunicación Austral 10(2):351-373. (Clarivate-Web of Science 2021).*

4. *Matusevich D. L., Szulik D. & Calzolari A. (2021). La revista Vertex a través de su Editor y sus editoriales: los años de formación y el exilio. Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. 41(3): 140-146.*
5. *Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2021). Problemas entre la teoría y la práctica del consentimiento informado en Odontología en Sudamérica. Odontología Vital, Costa Rica. 35(2):44-54. ISSN: 2215-5740 (Scielo).*
6. *Calzolari A. (2021). Había una vez... Decálogo de frases para hacer ciencia. Rev. Bol. Biológica. 45:40-42. ISSN: 1852-8864. Argentina.*
7. *Giraud A., Calzolari A., Cataldi A., Bogni C. & Nagel R. (1999). Cloning and sequencing of sae locus of Staphylococcus aureus. FEMS Microbiology Letters, 177: 15-22. (Scimago Q2-2020).*
8. *Calzolari A., Giraud J., Rampone H., Giraud A., Raspanti C., Wehbe M., Mattea M., Ferrari M., Odierno L., Hernández J., Larriestra A. & Nagel R. (1997). Field trials of a Vaccine Against Bovine Mastitis. II. Evaluation in dairy herds. J. Dairy Science. 80:854-858. (Scimago Q1-2020).*
9. *Rampone H., Martínez G., Giraud A., Calzolari A. & Nagel R. (1996). "In vivo" expression of exoprotein synthesis with a Sae mutant of Staphylococcus aureus. Canadian J. Veter. Research. 60:237-240. (Scimago Q2-2020).*
10. *Rosas S., Calzolari A., Ghittoni N., La Torre J. & Vásquez C. (1983). Involvement of a plasmid in Escherichia coli envelope alterations. J. Bacteriology 155:402-406. (Scimago Q1-2020).*

## VII. DICTADO DE CURSOS DE POSGRADO (>200, selección)

### A. Masterclass

192. *Criterios de selección de revistas científicas, 3 h, Trasciende, México, 2022.*
191. *Taller de búsquedas bibliográficas, 6 h. Trasciende, México, 2022.*

### B. De Escritura científica

#### 2022

202. *Taller de producción de artículos científicos, Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay, 60 h, presencial/virtual.*
201. *Seminario de tesis, Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, UTN-FRP, 2022.*
189. *Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, Curso práctico virtual de redacción científica. 60 h, 8 semanas.*
188. *IUHI-UTN. Curso virtual de redacción científica para Medicina, 5ta. edición, 16 semanas.*
185. *Universidad Concepción del Uruguay (UCU). Curso virtual de escritura científica, 3ra Ed.*
184. *Instituto de Educación Científica. Curso Internacional de Responsabilidad Médica, Bioética y Bioética en Investigación, 40 h, virtual, seis docentes, Director y docente.*

#### 2021:

185. *Universidad Nacional Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián. Escritura científica para Ciencias Sociales y Humanidades. Virtual.*
183. *Universidad Maza. Claves para la redacción de artículos científicos, informes y tesis. Virtual*
181. *Colegio Médico de Santa Fe. Curso práctico virtual de redacción científica para medicina, 2da ed.*
179. *CEDIA, Ecuador. Curso Práctico de Redacción Científica, 60 h, cursado virtual.*

### C. De Taller de tesis o Tormenta de ideas para tesis

82. *IUHI, Buenos Aires, Taller de Tesis I, 2021, Doctorado en Ciencias de la Salud, (6ta. cohorte), 32 h.*
77. *IUHI, Buenos Aires, Taller de Trabajo Final, 2020, Maestría en Neuropsicología Aplicada, (cohorte 2019), 32 h.*

### D. De Metodología de Investigación

57. *UTN-Fac. Reg. Paraná. Metodología de Investigación. Carrera de Licenciatura en Enseñanza de la Matemática (para personas con un título previo). 2021, virtual.*
56. *Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Seminario Metodología Investigación Inicial, Doctorado en Geografía, mayo-junio 2019, 80 h. Presencial/Virtual.*

### E. De Redacción y edición de libros

54. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSB). Curso Herramientas de redacción para edición de libros académicos, julio-agosto 2019. 40 h.

**F. De divulgación científica**

53. INTA-Oro Verde, Redacción de artículos científicos y de divulgación en INTA, mayo-junio 2015. 40 h.

**G. De Formulación y Evaluación de proyectos**

50. Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, julio 2021. Curso-taller de Formulación y evaluación de proyectos tecnológicos, de innovación y de investigación. 40 h.

**J. De áreas biológicas**

30. UNRN, Sede Andina, 2010, Bariloche. Microbiología Ambiental, módulo, carrera de Especialización en Tratamiento de Efluentes y Residuos Orgánicos, 16 h.

27-29. UNCOMA, CRUB, Bariloche. Genética Molecular e Ingeniería Genética, materia optativa de posgrado y grado, segundos semestres de 2002, 2004 y 2006.

**VII. REGISTRO Y ACTIVIDADES DE PROPIEDAD INTELECTUAL (Selección)**

1. Registro de la marca "UNI-MAST" ante SENASA por la vacuna contra la mastitis bovina Exp. N° 176.178/93.

2. Registro de la Universidad Nacional de Río Cuarto como establecimiento productor de vacunas para uso veterinario ante el Servicio Nacional de Sanidad (SENASA) Habilitación N° 8128/93 SENASA, febrero 1994.

3. Registro de vacunas contra enfermedades en animales con la empresa Valleé SA (San Pablo, Brasil). Bajo convenio de confidencialidad, 2001-2003.

**IX. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CIENTÍFICA Y EDICIÓN (Selección)**

1. Evaluador de proyectos de investigación del MinCyT-Argentina, CEDIA-Ecuador, y múltiples universidades argentinas y latinoamericanas.

2. Evaluador de manuscritos para revistas argentinas, latinoamericanas y europeas/ norteamericanas (1991-).

3. Integrante de la Comisión ad-hoc de evaluación de proyectos del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación, 2022-

4. Editor de la revista científica Arandu Poty, Paraguay, 2022