

Curso de Posgrado 2026:

Claves para la Redacción de Informes, Artículos Científicos y Tesis



7ma. Edición UMaza

INICIO: 24 de septiembre 2026

Link de inscripción [aquí](#)

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADO SINCRÓNICO (6 encuentros):

Jueves de 18 a 21			
SEPTIEMBRE 2026	OCTUBRE 2026	NOVIEMBRE 2026	DICIEMBRE 2026
24	8	5	3
	22	19	

1. **Certificación que otorga:** De curso de posgrado válido para carreras de Argentina y otros países. Resolución Rectoral (Nº87/23).
2. **Introducción y justificación:** Toda actividad de investigación debe culminar con la correspondiente publicación de sus resultados, de modo de dejarlos depositados en la base de conocimiento de la humanidad, usualmente como tesis o artículos científicos. El proceso de redacción de estos documentos sigue procesos particulares, diferentes de la redacción con fines literarios o periodísticos. Más allá de las reglas gramaticales y ortográficas, los criterios de precisión, concisión, congruencia, formato de tablas y figuras (por citar solo unos pocos elementos), señalan estrategias y tácticas de abordaje particulares. No obstante, a menudo se la considera de manera fragmentada, sobre aspectos puntuales, específicos de la temática que aborda cada tesista y no de manera integral. Una consecuencia adicional de esta falencia es una tasa de egresos de carreras de posgrado y un nivel de producción científica que son sensiblemente menores respecto de otras regiones. Este curso apunta a proporcionar elementos sólidos de redacción científica, mediante una combinación de aportes teóricos y mucha actividad práctica. La irrupción de Inteligencia

Artificial en el ámbito de la redacción científica ha modificado en múltiples aspectos la manera de encarar el trabajo y se han incorporado formas prácticas de facilitar el trabajo así como precauciones ante su uso indebido. La estrategia pedagógica y evaluación está estructurada en cómo no..., parafraseando un viejo y amado libro, Cómo no debe jugarse al ajedrez, de E. Znosko-Borowsky, que mostraba más los errores a evitar que las buenas jugadas. Otro eje del curso será proporcionar elementos prácticos y sugerencias de trabajo que faciliten la tarea de redacción. Durante cada semana se trabajará en aspectos (a) teóricos y (b) prácticos, dirigidas a acrecentar el espíritu crítico mediante análisis de buenos y malos ejemplos y pequeños trabajos de producción. En la mayoría de los casos, además, cada asistente trabajará sobre materiales aportados por ellos. La evaluación se realizará por un lado sobre la participación y materiales producidos en las actividades de taller y por otro en una actividad virtual de examen, de búsqueda y análisis crítico de documentos científicos, de acuerdo a consignas aportadas por el docente. La aprobación será con nota no inferior a siete (7). En los casos que sea necesario, se entregará un compromiso de confidencialidad de los datos entregados en el examen.

3. **Requisitos y condiciones de ingreso:** Ser graduado universitario de grado.
4. **Unidad Ejecutora Responsable:** Área de Ciencia y Técnica UMaza
5. **Coordinadora:** Mgter. Lizzet Vejling.
6. **Docente:** Dr. Aldo Calzolari. Ver CV al final del documento.
7. **Contacto administrativo y organizativo:** capacitacionciencia@umaza.edu.ar – Tel: (+54) 261 405 6200 Int. 258
8. **Modalidad (presencial/semipresencial/a distancia):** El curso se dictará bajo modalidad virtual asincrónica por plataforma Moodle y encuentros sincrónicos por Zoom. Visionado de videos y discusión grupal, actividades individuales y grupales, lectura de material mediado elaborado por el

docente, aula invertida, participación en foros y actividades prácticas individuales. Las clases sincrónicas (seis clases): **jueves 18 a 21h. Fechas:**

Jueves de 18 a 21			
SEPTIEMBRE 2026	OCTUBRE 2026	NOVIEMBRE 2026	DICIEMBRE 2026
24	8	5	3
	22	19	

9. **Duración:** 11 semanas. Se reconocen en UMaza 80 horas reloj de clases, con la aclaración que el Comité Académico de cada carrera a quien el egresado presente el certificado, es quien resuelve los créditos que se adjudican al curso.
10. **Condiciones de permanencia, aprobación del cursado y características de evaluación final:**
Asistencia a 75 % de clases sincrónicas con participación **activa** del estudiante durante el encuentro virtual, entrega y aprobación de las actividades solicitadas. La evaluación final comprende el promedio de las actividades parciales realizadas y la aprobación de una última actividad asincrónica.
11. **Equipamiento necesario para cursar:** Acceso a Internet. Pc con cámara y micrófono.
12. **Competencias a Desarrollar:**
 - Comprensión del proceso y necesidad de redacción científica.
 - Fortalecer herramientas de búsqueda bibliográfica.
 - Comprender el mecanismo de redacción de cada parte del manuscrito.
 - Incorporar elementos básicos de IA en la redacción científica.
 - Disponer de herramientas para elección de revistas científicas.
13. **Objetivo General:** Adquisición de conceptos de escritura científica, pasando revista a los diversos aspectos que conforman esta actividad

14. **Objetivos Específicos:** (a) proporcionar elementos de organización y escritura de artículos científicos; (b) discutir formatos de presentación de datos: tablas, figuras y texto; (c) examinar la construcción de elementos discursivos específicos: introducción, discusión y otros; (d) revisar criterios de búsqueda bibliográfica; (e) Incorporar elementos prácticos de Inteligencia Artificial a la redacción; (f) analizar el proceso de preparación y apreciación del documento; (g) revisar el proceso de envío, referato y correcciones; (h) discutir aspectos de ética, fraude y plagio; (i) posgrados.

15. **Contenidos mínimos:** Objeto de la comunicación científica. Tipos de documentos. Tesis. Partes o capítulos de una tesis. Figuras y Tablas. Revisión de manuscritos. Evaluación de manuscritos. Presentaciones orales. Ética y fraude. Propiedad intelectual.

16. Programa detallado:

Unidad 1. Mala conducta científica	(Fraude-Problemas de ética-Tipos de mala conducta científica-manipulación de figuras). Fraude y faltas de ética. Casos famosos de fraude. Tipos de mala conducta científica. ¿Cuándo se está cometiendo plagio? Criterios prácticos para incluir citas textuales en documentos. Software antiplagio: Turnitin® y otros Fraude por manipulación de imágenes. Tarea A. (a) Análisis de casos aportados por el curso. Actividad virtual en un Foro ad-hoc. (b) Encuesta sobre ética y fraude. Actividad virtual anónima y voluntaria en una encuesta electrónica. Tarea B. (a) Preparación de un video de presentación, de acuerdo a las pautas entregadas. (b) Solo para cursos no organizados por una universidad o institución: colocación del diploma o certificado analítico en el espacio correspondiente.
Unidad 2. Búsqueda bibliográfica y calidad de fuentes	(Operadores de búsqueda-Bibliotecas y repositorios- Calidad de fuentes-Fuentes primarias-Fuentes secundarias). Fundamentos de búsquedas bibliográficas. Operadores de búsqueda. Estrategias de búsqueda de bibliografía. Bibliotecas y repositorios electrónicos: bibliotecas nacionales, PUBMED, ScienceDirect, Latindex, SciELO y otros recursos bibliográficos. Cómo evaluar la calidad de las fuentes. Criterio de calidad
Unidad 3. Aspectos básicos de Inteligencia Artificial (IA)	(Características IA- Programas específicos-Prompts- Usos permitidos de IA en redacción-Usos incorrectos de IA). Características IA. Programas de redacción, de gráficos, etc. Prompts. Usos permitidos de IA en redacción. Usos incorrectos de IA. Tarea E: Instalación de programas de IA generales y de lectura de PDF y práctica de prompts para parafrasear, resumir información y otras actividades.

Unidad 4. Referencias bibliográficas	(Sistemas de referencias-Software para referencias-ISBN-ISSN-DOI). Sistemas de anotación de Referencias. Notas al pie. Ventajas y limitaciones. Estilos de notación tipo APA y Vancouver. Otros estilos de citación. Citación de documentos electrónicos. Software específico para registro de referencias: Zotero® y Mendeley®. ISBN. ISSN. DOI. Tarea D: (a) Ejercicio de análisis de sección de referencias de documentos de interés de cada participante. (b) Análisis de la sección referencias de un documento aportado por el curso.
Unidad 5. Características de los artículos y tesis	(Características de textos-Estilo llano-Tipos de documentos-Método IMRyD-Estrategias de organización). Introducción y objetivos. Necesidad de publicación de los resultados encontrados. Características de los textos. Textos académicos. Textos expositivos y persuasivos. Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales. Estilo llano. Tipos de documentos: artículos, ensayos, monografías, tesis, informes, casuística. Otros. Método I.M.R.y D. Estructura. Estructura de un ensayo. Otros métodos. Etapas para la preparación del artículo o tesis. Estructura geométrica de los artículos y las tesis científicas. Estrategias de organización del trabajo. Estilo. Estrategias de organización del trabajo. Estilo.
Unidad 6. Criterios de elección de las revistas e indización	(Evaluación de revistas-Factor de impacto y otros índices-Comité Editor). Área temática de la revista y destinatarios. Criterios de evaluación de revistas: comité editor, cobertura, endogenia, otros. Scimago Science Report (SCR) y cuartiles. Factor de impacto (Citation Index) y vida media. Índice H. Altmetrics. Latindex, SciELO y otros sistemas de clasificación de revistas. Comité Editor. Pautas para elección de la revista donde enviar el manuscrito. Tarea E: ¿En qué revista quiero publicar? ¿Por qué esta elección? Actividad virtual en Foro.
Unidad 7. Metodología	(Variables y validez de datos-Medidas-Presentación de métodos). Necesidad de asegurar la validez de los datos. Variables y validez de los datos. Medidas y análisis. Abreviaturas. Control de calidad en investigaciones cualitativas. Descripción de la muestra y la estadística. Presentación de Metodología en tablas. Referencias de Metodología. Tarea F: Revisar la sección de MyM de un artículo científico aportados por el docente o participantes.
Unidad 8. Hallazgos o Resultados	(Partes inicial, media y final de resultados-Razonamientos y argumentación-Voz-Números en texto-Estadística). Componentes. Ordenamiento de los datos en el texto. Parte inicial, media y final de Hallazgos o Resultados.

	Razonamientos. Argumentación. Uso de citas textuales para apoyar los argumentos. Voz pasiva y voz activa. El problema de los términos en inglés en la escritura académica en castellano. Frasas y términos para evitar. Tratamiento de números en texto. Escritura basada en la estadística. Tarea G: Revisión de la se
Unidad 9. Tablas	(Tipos de tablas-Componentes-Títulos de tabla). Dilema Texto/Tabla/Figura. Tipos de Tablas y de Figuras. ¿Cuándo elegir una u otra? Usos de una Tabla. Criterios para la confección de una Tabla. Componentes de una Tabla. Organización de las Tablas. Títulos de Tabla. Tablas de datos cualitativos. Armado de Tablas con IA. Ejemplos de Tablas innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente. Tarea H: Revisión de tablas construidas correcta e incorrectamente. Conversión de texto a tabla. Discusión en grupos.
Unidad 10. Figuras	(Tipos de figuras-Características-Figuras múltiples-Leyenda) Usos de una Figura. Cantidad de información en una Figura. Tipos de Figuras: Gráficos e Imágenes. Características de los gráficos: tipos de líneas, símbolos, recuadros. Características de los ejes. Ejes múltiples. Rellenos de gráficos. Realce de datos de un gráfico. Gráficos con insertos. Gráficos múltiples. Distribución de Figuras en el cuerpo de la página. Preparación de Figuras con imágenes. Figuras para expresar ideas. Problemas de manipulación incorrecta de imágenes. Armado de Figuras con IA. Ejemplos de Figuras innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente. Software para preparación de figuras. Leyendas de Figuras. Tarea I: Revisión de Figuras construidas correcta e incorrectamente. Conversión de texto o tabla a Figura.
Unidad 11. Introducción y objetivos	(Parte inicial y media-Hipótesis-Objetivos). Componentes. Parte inicial, media y final de Introducción o Marco teórico. Ejemplos. Hipótesis o preguntas. Fundamentos del trabajo. Objetivos. Necesidad de compatibilización entre Objetivos y Conclusiones. Tarea J: (a) Análisis de la estructura geométrica y organización de la sección, de documentos aportados por cada participante. (b) Revisión del vacío en el conocimiento, hipótesis o pregunta de investigación y objetivos.
Unidad 12. Discusión y conclusiones	(Validación de hipótesis-Comparaciones y contrastes-Argumentos-Conclusiones-Controles de Discusión-Perspectivas futuras). Componentes. Validación (o no) de hipótesis. Respuestas a preguntas. Comparación de datos con otros autores/as. Parte inicial, media y final de Discusión. Ejemplos. Conclusiones. Control de congruencia entre hipótesis/preguntas, objetivos y conclusiones. Control de coherencia con Hallazgos o Resultados.

	Control de medida. Limitaciones. Sesgos. Perspectivas futuras. Pobreza en la discusión. Pautas de evaluación de Discusión. Tarea K: Revisión de congruencia/coherencia entre hueco en el conocimiento, objetivos, inicio de discusión y conclusiones. Actividad presencial y virtual
Unidad 13. Título y palabras clave	(Características-Títulos seriales, compuestos, con preguntas-Palabras clave-Siglas y acrónimos). Concepto de título. Títulos inadecuados por falta de especificidad. Títulos seriales y compuestos. Títulos de fantasía. Palabras clave. Relación entre título y palabras clave. Nube de palabras. Vocabularios especializados. Siglas y acrónimos de proyectos colaborativos. Pautas de evaluación de Títulos. Tarea L: (a) Construcción de un título de documento propio (tesina, proyecto de fin de carrera, plan de beca, plan de tesis, publicación, etc.). (b) Elaboración de lista de palabras esenciales, títulos tentativos, título final propuesto.
Unidad 14. Corrección y apreciación del manuscrito	(Aspectos de contenido y de forma-Revisión de diversos temas de corrección-Sexismo y etnicidad). Aspectos de contenido: revisión de contenido y de marco teórico. Problemas con los datos. Análisis de posibles soluciones. Aspectos de forma: ortografía y tipografía. Problemas de estilo y de equilibrio. Falta de relación entre partes del manuscrito. Elementos conectivos, omisiones y repeticiones. Escritura no sexista y etnicidad. Referencias incompletas. Consistencia. Exceso de palabras. Desvíos. Revisión de plagio. Parafraseo mediante IA. Herramientas de apoyo: Grammarly, Paraphraz, DeepL y otros. Tarea N: Apreciación de un documento propio o aportado por el docente.
Unidad 15. Resumen y Agradecimientos	(Finalidad y características de resumen-Agradecimientos de tesis y de artículos) Finalidad, calidad y coherencia en los resúmenes. Resúmenes para humanos y para computadoras. Resúmenes descriptivos, informativos y estructurados. Resumen gráfico. Problemas con Agradecimientos. Agradecimientos de artículos y de Tesis. Dedicatorias. Tarea M: (a) Revisión de resúmenes contruidos correcta e incorrectamente de temas de interés de cada participante. (b) Construcción de dos resúmenes de hasta 300 y 200 palabras a partir de un texto aportado desde el curso.
Unidad 16. Envío de manuscritos	(Instrucciones de autor-Revisión- Envío impreso-Envío electrónico). Instrucciones de autoría. Portada de manuscrito y tesis. Revisión del manuscrito. Envío impreso. Envío de manuscritos electrónicos.

Unidad 17. Evaluación del manuscrito	(Sistemas de referato-Correcciones-Pruebas de galera). Opiniones de editor y evaluadores. Sistemas de referato y criterios de evaluación. Causas de rechazo de artículos. Correcciones. Respuesta al editor. Envío de manuscrito corregido. Brindis de aceptación del artículo. Tareas posteriores a la aceptación del artículo. Pruebas de galera. Tarea N: Actividad voluntaria: relato de anécdotas de envío, publicación, opinión de referies en el Foro general.
Unidad 18. Patentes y derechos de propiedad intelectual	(Registro de propiedad industrial e intelectual-Creative Commons-Confidencialidad). Patentes. INPI. Otros derechos de propiedad industrial. Derecho de autor. Copyright y Copyleft. Cesión de Derechos. Repositorios institucionales. Confidencialidad de la información. 1Tarea O: (a) Búsqueda de patentes en bases de datos. (b) Registro de un documento en Creative Commons.
Unidad 19. Otros formatos de publicación	(Publicaciones cortas-Publicaciones rápidas-Informes-Revisiones-Tesis de posgrado). Artículos y tesis con resultados y discusión combinados. Artículos de casuística. Informes técnicos: de proyectos y de beca. Revisiones y actualizaciones. Tesis de posgrado de Especialización, Maestría y Doctorado. Componentes de tesis. Apéndice o anexos. Seguimiento y evaluación del trabajo de Tesis. Tarea P: (a) Comparación de documentos con secciones de Resultados y Discusión separadas o juntas. (b) Análisis de formato de un documento "otros documentos" de elección de cada participante.
Unidad 20. Autoría	(Autoría, firma digital, características y problemas). Definición formal de autor/a Firma digital: ORCID y otros sistemas. Funciones de la autoría. Problemas de autoría. Pautas de evaluación de autoría. Tarea L: (a) Discusión de casos de autoría. (b) Inscripción en ORCID. Tarea M: Tarea R: Encuesta voluntaria y anónima de fin de curso

17. Costo

Argentina: 1 solo pago de \$140.000.- (Público en General)

Otros países: 1 solo pago de USD100.-

PRECIOS PROMOCIONALES CON DESCUENTO:

- Comunidad Científica UMaza: \$100.000.-
- Comunidad Docentes y Graduados UMaza: \$120.000.-
- Estudiantes de Maestría o Doctorado (Argentina): \$110.000.-

- GRUPOS DE 3 o MÁS PERSONAS: \$100.000.- cada persona

18. Formas de pago:

ARGENTINA: Por el portal Web UMaza con Débito, Mercado Pago o Tarjeta de Crédito Visa o Master hasta en 3 cuotas sin interés (o bien 6 cuotas con 10% de recargo). Se enviará instructivo al correo proporcionado en Form de Pre-Inscripción.

OTROS PAÍSES: Pago desde el extranjero: se enviará link de pago al correo proporcionado en Form de Pre-Inscripción.

Link de inscripción:

<https://forms.gle/WqdAmNWxak3AzvFy8>

19. CV del docente:

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Aldo Calzolari

Documento Nacional Identidad y Pasaporte: 12.145.414 (vencim. 5 junio 2030).

CUIT: 23-12145414-9 – Monotributo (Certificación de actividad comercial argentina).

Lugar y Fecha Nacimiento: Villa María, Córdoba, 21 de enero de 1958.

Direcciones electrónicas: Correos: aldo.calzolari@hospitalitaliano.org.ar, contacto@educacioncientifica.com (institucionales) // cursos@educacioncientifica.com, inec.tutoria@gmail.com (cursos) // acalzolari30@yahoo.com.ar (personal), Página web: www.educacioncientifica.com // Aula Meet: <https://meet.google.com/hoy-cuiz-gdq> // Teléfono celular y Whatsapp: // 54-9-343-154156476 (Claro) // Instagram y Facebook: Redacción Científica // Twitter: @redaccioncientifica // Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1823-4521> // Antigüedad docente: +25 años.

Trabajos actuales:

- Director del Instituto de Educación Científica (INEC).
- Profesor Asociado del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (IUHI).

II. RESUMEN

Lic. en Microbiología y Dr. en Biología. Actualidad: Director del Instituto de Educación Científica (2014-), Profesor del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (Doctorado Ciencias Salud y Maestría de Neuropsicología Aplicada, 2016-). Secretario de Investigación y Transferencia de Tecnología y Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Río Negro (2009-2013); Secretario Investigación, Universidad Nacional de Villa María (1997-1999); Director Doctorado Biología, Universidad Nacional del Comahue (2005-2008); Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología, Facultad Regional Paraná, Universidad Tecnológica Nacional (2016-2017); Director de grupos de investigación, Universidad Nacional de Río Cuarto (1986-2000) y otras (2002-2014). Co-organizador Universidad Nacional de Río Negro. Docente e investigador de Escritura Científica, Formulación y Evaluación de Proyectos, Genética Microbiana y Molecular, Ingeniería Genética, Genética, Biología y Microbiología en las universidades señaladas (+25 años de antigüedad docente). Integrante Comité

Académico Especialización en Divulgación Científica (2009-2019) y Maestría en Minería de Datos (2021-). Editor Asociado revista Arandú Poty (Universidad Nacional Caaguazú, Paraguay). Evaluador de CONEAU. Evaluador de patentes. Categoría I de Categorización de Investigación (máxima y permanente). Docente de posgrado de escritura científica, formulación y evaluación de proyectos, presentaciones orales efectivas y taller de tesis; asesor en temas académicos y tecnológicos (1998-actualidad).

Cannabis: Socio fundador de la ONG Ciencia Sativa (2019), Director de un médico psiquiatra con beca Salud Investiga (2021), director de una Lic. en Psicología en su tesis Maestría en Neuropsicología Aplicada, ambos con temáticas sobre cannabis para uso medicinal (2022); Integrante del Consejo Asesor del Programa de Investigación y Desarrollo en Cannabis del Ministerio de CyT nacional (2022).

Relación con UMaza: Dictado de cursos de redacción científica y presentaciones orales, presenciales y virtuales desde 2013. Participación en Jornadas de Investigación y Talleres; evaluación de proyectos de investigación.

III. EDUCACIÓN Y CATEGORÍA

- Egresado de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) con el título de Licenciado en Microbiología, 1981 y con el título de Doctor en Ciencias Biológicas, 1992.
- Diplomado en Formación en Género desde la perspectiva de los Derechos Humanos (2021). Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Paraná y Acción Educativa Santa Fe.
- Categorización de Incentivos para Docentes-Investigadores: "I" (1998 y 2009, máxima y permanente).

IV. ACTIVIDADES RELEVANTES DE GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA Y DE POSGRADO

1. Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Paraná (FRP), mayo 2016-diciembre 2017. Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).
2. UTN-FRP, marzo 2016-diciembre 2017. Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología.
3. Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), febrero 2009-agosto 2013. Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología
4. Universidad Nacional de Villa María (UNVM), abril 1997-noviembre 1999. Director del Instituto de Investigación (equivalente a Secretario de Universidad de Ciencia y Técnica).
5. UNRN, 2008. Coordinador, junto al Dr. Arturo López Dávalos, de la Sede Andina de la Universidad (Bariloche y El Bolsón). Organización de la Sede y coordinación de los equipos técnicos para la creación de 16 carreras de grado y una de posgrado.
6. Provincia de Río Negro, 2002-2004. Secretario Ejecutivo del Consejo Consultivo de Innovación, Ciencia y Técnica de la Provincia.
1. UNCOMA 2005-2008. Director de la carrera de Doctorado en Biología de la Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA), agosto 2006-marzo 2008 e integrante de la Comisión Académica de la misma, desde agosto 2005, por concurso.
2. UNRN, 2010-2019. Integrante del Comité Académico de la Especialización en Divulgación Científica.

V. FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A. Finalizadas:

Seis tesis de posgrado doctorales (2005-2022).

Un tesista de posgrado de maestría (2019).

Un tesista de posgrado de especialización (2022).

Veintiún becarios/os de investigación de CONICET, CONICOR, Min.Salud, UNRC, UNRN, UNVM, UNCOMA, UTN.

Dieciséis estudiantes de grado (becas, tesis de licenciatura, etc.).

B. En ejecución

Tres tesis de posgrado doctorales (2019-).

Cuatro tesis de posgrado de maestría (2021-2022-).

Un becario de posgrado de Salud Investiga Min. Salud Nación (2021-2022).

VI. LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS (selección, >40 artículos, 2 libros)

Artículos (enlace a textos <https://bit.ly/ArticulosAldo>):

1. Ponce M. & Calzolari A. (2022). Presencia de carbapenemasas en aislamientos clínicos de *Klebsiella pneumoniae* en Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina. *Arandu Poty (Paraguay)* 1(2):91-99.
2. Matusevich L. D., Caro P. J., Braicovich T. C. & Calzolari A. (2022). Temáticas más frecuentes en los Editoriales de Vertex (1990-2019) analizadas mediante grafos. *Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría* 33(156):44-50. (Scopus-Scimago Q4-2021).
3. Naveira C. D. & Calzolari A. (2021). Preferencias de tipos de gráficos por parte de productores rurales. *Comunicación Austral* 10(2):351-373. (Clarivate-Web of Science 2021).
4. Matusevich D. L., Szulik D. & Calzolari A. (2021). La revista Vertex a través de su Editor y sus editoriales: los años de formación y el exilio. *Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina*. 41(3): 140-146.
5. Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2021). Problemas entre la teoría y la práctica del consentimiento informado en Odontología en Sudamérica. *Odontología Vital, Costa Rica*. 35(2):44-54. ISSN: 2215-5740 (Scielo).
6. Calzolari A. (2021). Había una vez... Decálogo de frases para hacer ciencia. *Rev. Bol. Biológica*. 45:40-42. ISSN: 1852-8864. Argentina.
7. Giraudo A., Calzolari A., Cataldi A., Bogni C. & Nagel R. (1999). Cloning and sequencing of *sae* locus of *Staphylococcus aureus*. *FEMS Microbiology Letters*, 177: 15-22. (Scimago Q2-2020).
8. Calzolari A., Giraudo J., Rampone H., Giraudo A., Raspanti C., Wehbe M., Mattea M., Ferrari M., Odierno L., Hernández J., Larriestra A. & Nagel R. (1997). Field trials of a Vaccine Against Bovine Mastitis. II. Evaluation in dairy herds. *J. Dairy Science*. 80:854-858. (Scimago Q1-2020).
9. Rampone H., Martínez G., Giraudo A., Calzolari A. & Nagel R. (1996). "In vivo" expression of exoprotein synthesis with a *Sae* mutant of *Staphylococcus aureus*. *Canadian J. Veter. Research*. 60:237-240. (Scimago Q2-2020).
10. Rosas S., Calzolari A., Ghittoni N., La Torre J. & Vásquez C. (1983). Involvement of a plasmid in *Escherichia coli* envelope alterations. *J. Bacteriology* 155:402-406. (Scimago Q1-2020).

VII. DICTADO DE CURSOS DE POSGRADO (>200, selección)**A. Masterclass**

192. Criterios de selección de revistas científicas, 3 h, Trasciende, México, 2022.

191. Taller de búsquedas bibliográficas, 6 h. Trasciende, México, 2022.

B. De Escritura científica

2022

202. Taller de producción de artículos científicos, Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay, 60 h, presencial/virtual.

201. Seminario de tesis, Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, UTN-FRP, 2022.

189. Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, Curso práctico virtual de redacción científica. 60 h, 8 semanas.

188. IUHI-UTN. Curso virtual de redacción científica para Medicina, 5ta. edición, 16 semanas.

185. Universidad Concepción del Uruguay (UCU). Curso virtual de escritura científica, 3ra Ed.

184. Instituto de Educación Científica. Curso Internacional de Responsabilidad Médica, Bioética y Bioética en Investigación, 40 h, virtual, seis docentes, Director y docente.

2021:

185. Universidad Nacional Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián. Escritura científica para Ciencias Sociales y Humanidades. Virtual.

183. Universidad Maza. Claves para la redacción de artículos científicos, informes y tesis. Virtual

181. Colegio Médico de Santa Fe. Curso práctico virtual de redacción científica para medicina, 2da ed.

179. CEDIA, Ecuador. Curso Práctico de Redacción Científica, 60 h, cursado virtual.

C. De Taller de tesis o Tormenta de ideas para tesis

82. IUHI, Buenos Aires, Taller de Tesis I, 2021, Doctorado en Ciencias de la Salud, (6ta. cohorte), 32 h.

77. IUHI, Buenos Aires, Taller de Trabajo Final, 2020, Maestría en Neuropsicología Aplicada, (cohorte 2019), 32 h.

D. De Metodología de Investigación

57. UTN-Fac. Reg. Paraná. Metodología de Investigación. Carrera de Licenciatura en Enseñanza de la Matemática (para personas con un título previo). 2021, virtual.

56. Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Seminario Metodología Investigación Inicial, Doctorado en Geografía, mayo-junio 2019, 80 h. Presencial/Virtual.

E. De Redacción y edición de libros

54. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSB). Curso Herramientas de redacción para edición de libros académicos, julio-agosto 2019. 40 h.

F. De divulgación científica

53. INTA-Oro Verde, Redacción de artículos científicos y de divulgación en INTA, mayo-junio 2015. 40 h.

G. De Formulación y Evaluación de proyectos

50. Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, julio 2021. Curso-taller de Formulación y evaluación de proyectos tecnológicos, de innovación y de investigación. 40 h.

J. De áreas biológicas

30. UNRN, Sede Andina, 2010, Bariloche. Microbiología Ambiental, módulo, carrera de Especialización en Tratamiento de Efluentes y Residuos Orgánicos, 16 h.

27-29. UNCOMA, CRUB, Bariloche. Genética Molecular e Ingeniería Genética, materia optativa de posgrado y grado, segundos semestres de 2002, 2004 y 2006.

VII. REGISTRO Y ACTIVIDADES DE PROPIEDAD INTELECTUAL (Selección)

1. Registro de la marca "UNI-MAST" ante SENASA por la vacuna contra la mastitis bovina Exp. N° 176.178/93.

2. Registro de la Universidad Nacional de Río Cuarto como establecimiento productor de vacunas para uso veterinario ante el Servicio Nacional de Sanidad (SENASA) Habilitación N° 8128/93 SENASA, febrero 1994.

3. Registro de vacunas contra enfermedades en animales con la empresa Valleé SA (San Pablo, Brasil). Bajo convenio de confidencialidad, 2001-2003.

IX. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CIENTÍFICA Y EDICIÓN (Selección)

1. Evaluador de proyectos de investigación del MinCyT-Argentina, CEDIA-Ecuador, y múltiples universidades argentinas y latinoamericanas.

2. Evaluador de manuscritos para revistas argentinas, latinoamericanas y europeas/ norteamericanas (1991-).

3. Integrante de la Comisión ad-hoc de evaluación de proyectos del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación, 2022-

4. Editor de la revista científica Arandu Poty, Paraguay, 2022