BOLETÍN DOCENTE

Agenda Octubre 2018

8: Día del estudiante solidario

10: Día Nacional de la Danza

16: Día Mundial de la Alimentación

22 al 25 : X Jornadas de la Investigación en la UMaza.

12: Día del Respeto a la Diversidad Cultural . Se traslada al día 15.

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente.

Este mes les proponemos abordar la temática de los "*Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030".*

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Por Prof. Cano Melisa y Prof. Giorda Estefanía

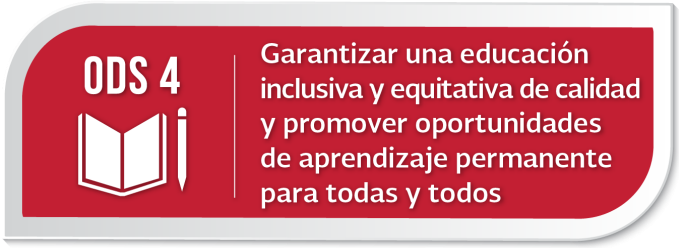
¿Qué es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?

⇒ Es un compromiso intergubernamental y un ***"plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad".***

⇒ Incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que "son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental"; y reflejan la dimensión y ambición de la nueva Agenda universal.

⇒ Estos objetivos son el resultado de un proceso de consulta que incorpora una cantidad considerable de aportaciones procedentes de todos los sectores de la sociedad, que se han comprometido con esta vasta agenda para afrontar una serie de inquietudes universalmente compartidas y para promover el bien común.

⇒ Particularmente en esta edición nos detendremos en el Objetivo 4 sobre la Educación de Calidad.



Principios fundamentales

La Educación es un derecho fundamental y habilitador

La Educación es un bien público

La Igualdad de género está íntimamente ligada al derecho a la educación para todos

¿Cuáles son las metas y los compromisos del ODS 4?

Para comprender plenamente cada una de las diez metas del ODS 4 es preciso tomar como referencia la Declaración de Incheon y el Marco de Acción Educación 2030. Cada una de las metas que se enumeran a continuación presenta una breve descripción de los principales compromisos en términos de políticas que se derivan del Marco de Acción.

Meta 4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces

Meta 4.2 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

Meta 4.3 Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4.4 Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional

Meta 4.6 Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética

Meta 4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios

Con la intención de darles a conocer la opinión de especialistas respecto al tema, en esta oportunidad recuperamos los aportes de un reportaje a Mercedes Miguel, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. La cuál expresa que se ha planteado un cambio de paradigma para que la educación esté a la altura y preparada para las demandas del futuro. Es por esto que tanto la agenda global del G20 como UNESCO 2030 reconocen la prioridad de las llamadas habilidades para el siglo XXI, "que exigen a los sistemas educativos adaptarse a ellas y a oficios innovadores y creativos, para que los egresados sean ciudadanos participativos y consientes de su contexto y del mundo, colaborativos y autónomos y, por sobre todo, seres plenos y con alta capacidad de agregar valor social en sus actividades".

Páginas de interés:

⇒ https://www.g20.org/es/noticias/el-g20-llama-poner-la-educacion-en-el-centro-de-la-agenda-global

⇒ https://es.unesco.org/themes/education

⇒ https://www.unicef.org/spanish/education/

⇒ https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral

⇒ http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002463/246300S.pdf

BOLETÍN DOCENTE

Publicaciones en Educación

Sugerencias realizadas en base a las novedades editoriales, no implica su existencia en Biblioteca UMaza.

La construcción del conocimiento científico. Estrategias para aprender a aprender en la universidad.

Autor: Mabel Bellocchio

Editorial: Noveduc

Este libro está dirigido a los alumnos que quieren aprender a aprender, y a los docentes que quieren enseñar cómo hacerlo.
Las estrategias seleccionadas incluyen las más importantes operaciones que intervienen en la construcción del conocimiento científico, tales como definir, clasificar, distinguir el plano lógico del real, diferenciar enunciados, reconocer metalenguajes, detectar falacias e identificar la estructura lógica de las teorías científicas, imprescindibles para todo aquel que inicie una carrera universitaria.

Educar con coraje

Autor: Ruth Harf

Editorial: Noveduc

Un registro de las problemáticas que atraviesan el ámbito educativo desde la mirada de una gran maestra. La especialista Ruth Harf recupera textos donde se materializaron sus ideas para la gestión, sus pensamientos sobre la didáctica y las experiencias vividas en relación al juego. Un desafío para las nuevas generaciones de educadores que buscan discutir y contradecir los legados teóricos y convertirlos en un discurso vivo.

Eventos Internos

Cursos UMaza

1º Curso de ortopodología aplicada

Inicia: 13 de octubre

Cursado: Sábados de 8.30 a 15 hs

Lugar: Laboratorio de kinesiología/ podología. UMaza Sede Gran Mendoza

Ver más: aquí

Más información: Tel: 261 4056240 |

informes@umaza.edu.ar

Taller Escritura Científica

Inicia: 8 de octubre

Destinatarios: Investigadores, becarios de investigación y todo aquel que realice tareas en áreas relacionadas.

Contacto: centrodelenguas@umaza.edu.ar

BOLETÍN DOCENTE

Eventos Externos

III JORNADAS EDUCACIÓN A DISTANCIA Y UNIVERSIDAD

Día: 25 y 26 de octubre de 9.30 a 13.00hs.
Lugar: Auditorio FLACSO Argentina. Tucumán 1966, CABA.

Se podrá participar de las Jornadas de forma **presencial** en el auditorio de la FLACSO Argentina o **virtual vía streaming**.

Actividad no arancelada con inscripción previa

II ENCUENTRO REGIONAL

Seminario de Prácticas Profesionales en la Formación Docente y Técnica.

Día: 5 de octubre
Horario: desde las 8:00 hasta las 20:00
Lugar: Centro de Congresos y Exposiciones Papa Francisco de la Ciudad de Gral. San Martín, Mendoza

Las inscripciones se realizan a través del siguiente link: https://congresosvp.weebly.com/