ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA · EJE DOCENTE

GESTIÓN 2016-2020

BOLETÍN DOCENTE

Agenda 2018 Mayo

1 de Mayo: Día del Trabajador

3 de Mayo: 35a Colación de grado– Egresado 2017

4 de Mayo: Día de la Universidad Juan Agustín Maza

14 al 19 de Mayo: Exámenes finales

18 de Mayo: Día de la Escarapela

25 de Mayo: Día de la Revolución de Mayo

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente.

En esta edición les proponemos abordar el tema **"Aprendizaje Basado de Proyectos".**

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
APRENDER HACIENDO

Por Prof. Giorda Estefanía - Prof. Cano Melisa

CREATIVIDAD

Actualmente sabemos que la práctica docente exige una actualización y revisión continua motivo por el cual pensar en nuevas estrategias y relaciones con el saber es fundamental para que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas del aprendizaje. En este sentido un nuevo enfoque pedagógico es el **"Aprendizaje Basado en Proyectos"** , que ofrece innumerables ventajas que abordaremos a continuación.

El Aprendizaje Basado en Proyectos permite integrar la teoría y la práctica, desde una abordaje interdisciplinar, favorecer el desarrollo de capacidades y habilidades , así como potenciar el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico, la autonomía, la observación, el análisis, con una mirada y abordaje desde la realidad y contexto que rodea al estudiante; buscando en todo momento que los mismos se enfrenten a nuevos desafíos y situaciones problemáticas.

BOLETÍN DOCENTE

"La urgencia de aplicar el saber a la resolución de problemas en la cultura y en la sociedad exige la integración de conocimientos pertenecientes a disciplinas diversas. La formación del ciudadano requiere que se le proporcionen visiones sintéticas de los problemas, ya que el ideal democrático de una ciudadanía exige iluminar problemas y conectar saberes (Gimeno Sacristán, Pérez Gómez, 2008). Este se transforma en un desafío para el pensamiento pedagógico del siglo XXI."

En este sentido transformar las clases tradicionales en otros formas de aprendizaje, que de lugar a la resolución de problemas, al abordaje interdisciplinar desde un enfoque basado en proyectos implica pensar en otros roles y tareas para el docente y el estudiante en el proceso de aprendizaje.

ROL DEL ESTUDIANTE ... Trabaja Colaborativamente - Desarrolla la autonomía - Analiza y resuelve problemas - Desarrolla el juicio crítico - Administra sus tiempos - Pone en juego habilidades sociales …

ROL DEL PROFESOR … Es un guía , mediador que acompaña el proceso y brinda herramientas - Posibilita espacios de retroalimentación y dialogo - Planifica - Observa - Estimular - Evaluación a lo largo del proceso ...

APRENDER HACIENDO

¿Por dónde empezar?

⇒ Para más información sobre las etapas para el desarrollo de un proyecto lo invitamos a visitar la siguiente página : https://www.evirtualplus.com/aprendizaje-por-proyectos/#Que_es_el_Aprendizaje_por_Proyectos

Bibliografía y material para ampliar:

⇒ Entrevista a Agustina Blanco http://www.lanacion.com.ar/2104122-lo-que-viene-en-educacion-que-es-el-aprendizaje-basado-en-proyectos.

⇒ Entrevista a Josep Menéndez Cabrera. Parte 1: https://youtu.be/JfzN-o5usqk Parte 2: https://youtu.be/0r_zLt_DjVc

⇒ Aprendizaje basado en proyectos https://www.educ.ar/sitios/educar/seccion/?ir=abp

⇒ Entrevista a Guillermina Tiramonti. https://www.educ.ar/recursos/131959/entrevista-a-guillermina-tiramonti?coleccion=131970

⇒ https://www.evirtualplus.com/aprendizaje-por-proyectos/#Que_es_el_Aprendizaje_por_Proyectos

Publicaciones en Educación

Por cualquier sugerencia o inquietud comunicarse con la Asesoría Educativa Universitaria Eje Docente

NE 314 ORIENTACIÓN Y TUTORÍA / ENSEÑAR Y APRENDER POR PROYECTOS

Revista Novedades Educativas 314 - Febrero 2017

AUTOR: Matías Cáceres, GRACIELA Català, OTROS.

EDITORIAL: Novedades Educativas

COLECCIÓN: Revista Novedades Educativas (tomo 3 14)

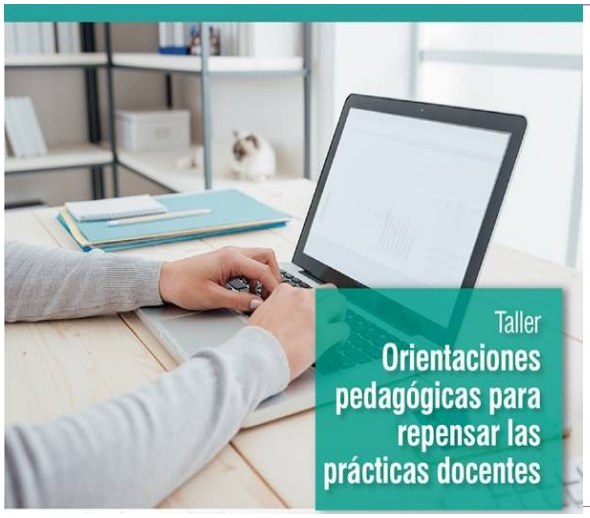
LA EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA

AUTOR: Mariano Fernández Enguita

EDITORIAL: Fundación Santillana

Eventos Internos

Cursos UMaza



TALLER : ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA REPENSAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Inicio: 15 de mayo

- Martes 15/05 de 18 a 20hs modalidad presencial
- Del miércoles 16/05 al viernes 15/06 modalidad virtual

Duración: 1 mes

Informes e inscripciones: Oficina de Asesoría educativa: jsoria@umaza.edu.ar

SERIE DE CURSOS: **ACTUALIZACIÓN EN ALIMENTOS Y NUTRICIÓN**

- **Duración:** 4 horas cada curso
- **Destinatarios:** Licenciados en Nutrición, Médicos, Enfermeros, bromatólogos, ingenieros en alimentos, profesionales y alumnos de profesiones afines a la salud.
- **Lugar:** Sede Sur UMaza - Dr. Nicolas Avellaneda 351, San Rafael, Mendoza.
- **Para conocer los cursos:** aquí
- **Más información:** Tel: (0260) 4434848 |informessur@umaza.edu.ar

Av. Acceso Este, Lateral Sur 2245. Guaymallén. Mendoza.
Tel. 4056200 - www.umaza.edu.ar

Eventos Externos

DIPLOMATURA EN GESTIÓN DE CONFLICTOS EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Horarios: cursado cada 15 días. Viernes y Sábado

Lugar: Facultad de Filosofia y Letras—Uncuyo

Secretaria de extensión universitaria
extensiones@ffyl.uncu.edu.ar
4494097

III JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR

Día y horario: Sábado 19 de Mayo de 8:30 a 13:00hs.

Lugar: Sarmiento 2902- Rosario Santa Fe Argentina

Más información: extension@iesoc.edu.ar
Inscripción

04 DE MAYO
DÍA DE LA UNIVERSIDAD "JUAN AGUSTÍN MAZA"

" La Universidad Juan Agustín Maza nace el 4 de mayo de 1960, en Mendoza, como una sociedad civil sin fines de lucro; convirtiéndose en la primera universidad privada de la provincia y la novena en ser reconocida oficialmente a nivel nacional. El lema fundacional *"Homo res sacra homini"* significa "el hombre es sagrado para el hombre", frase que expresa el principio rector y espíritu que ha guiado el desarrollo y desenvolvimiento institucional. Desde entonces, han pasado 58 años y miles de personas se han formado en nuestra casa de altos estudios bajo las premisas de libertad, independencia intelectual, humanismo, sentido ético y solidaridad. "