Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Diciembre 2018
Año X, número 11

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA · EJE DOCENTE

UNIVERSIDAD MAZA GESTIÓN 2016-2020

BOLETÍN DOCENTE

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente.

Este mes les proponemos abordar la temática de la Evaluación.

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

Agenda Diciembre 2018

8: Feriado Nacional por el Día de la Inmaculada Concepción de la Virgen

10 al 15: Exámenes Finales

24: Noche Buena

25: Navidad

31: Fin de Año

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

BOLETÍN DOCENTE

EVALUACIÓN

Recordando ideas principales

Por Prof. Cano Melisa y Lic. Prof. Giorda Estefanía

En esta nueva edición del boletín hablaremos sobre una temática qué es muy amplia pero siempre necesaria para volver a reflexionar. Nos dedicaremos a pensar sobre "Evaluación", con la intención de recordarles algunos aspectos importantes que hacen a la misma y que necesariamente deben ser revisados continuamente en la práctica docente.

En principio recordamos algunas aclaraciones conceptuales en torno a la concepción de Evaluación:

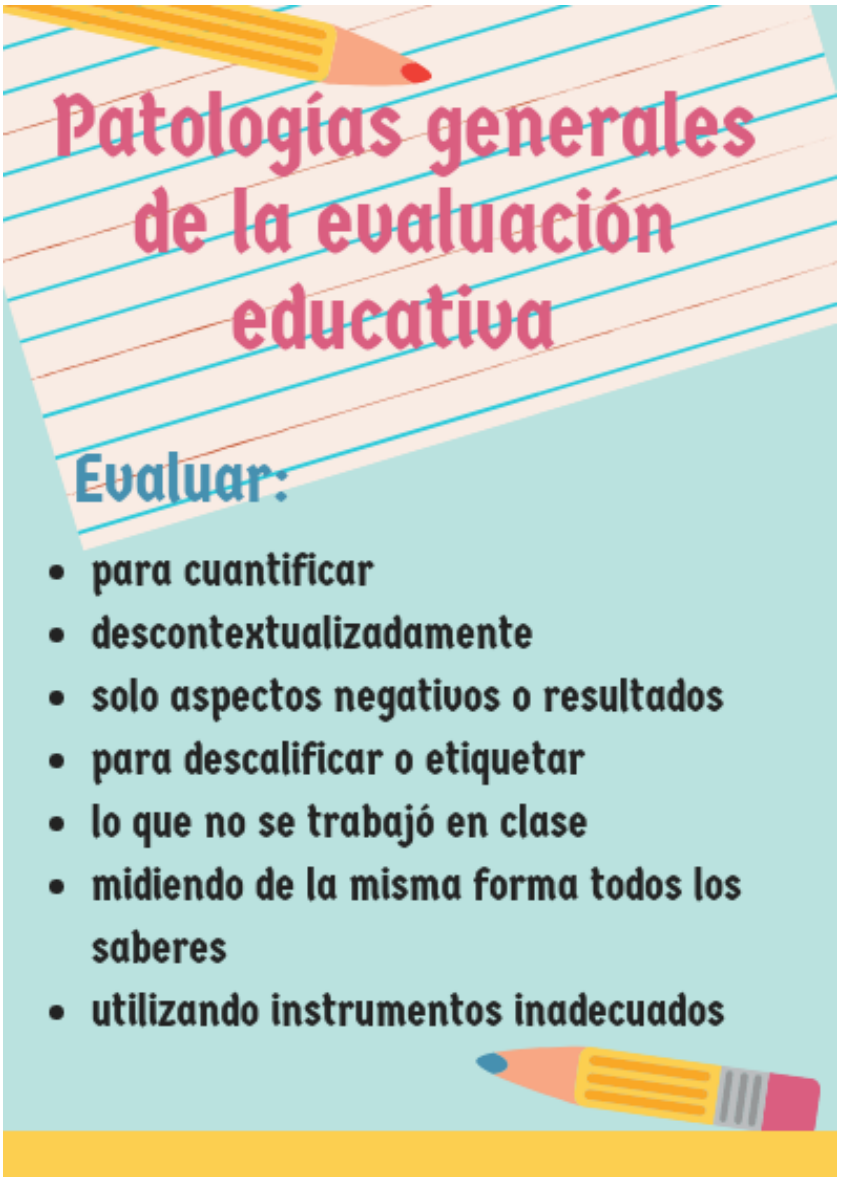
"… es una actividad inherente a toda actividad humana intencional, por lo que debe ser sistemática, y que su objetivo es determinar el valor de algo..." (Popham, 1990).

"...es un instrumento de investigación del docente, que a través de la intervención, la obtención y el tratamiento de los datos, permite comprobar hipótesis de acción con el fin de confirmarlas o de introducir modificaciones..." (Antúnez, 1996).

En conclusión podemos decir que la evaluación es un proceso social de indagación y obtención de evidencias que permite emitir un juicio de valor sobre lo que los alumnos han aprendido, identificar sus **avances y dificultades** en relación con los propósitos previamente acordados y explicitados, para la **comprensión de la situación educativa y su mejoramiento**.

BOLETÍN DOCENTE

- **Diagnóstica**: análisis que se realiza para determinar cuál es la situación actual y real, se realiza sobre la base de informaciones, datos y hechos recogidos y ordenados. Se puede realizar durante todo el año.
- **Formativa:** determina el avance obtenido de los estudiantes, permite el seguimiento del proceso de aprendizaje. Se realiza durante el desarrollo del proceso de aprendizaje
- **Sumativa:** Sirve de base para la toma de decisiones en cuanto a promoción y acreditación. Se realiza al final del proceso.


Patologías generales de la evaluación educativa
Evaluar:
para cuantificar
descontextualizadamente
solo aspectos negativos o resultados
para descalificar o etiquetar
lo que no se trabajó en clase
midiendo de la misma forma todos los saberes
utilizando instrumentos inadecuados

"Conocer las dificultades es un modo de superarlas. De hecho con la misma complejidad de la evaluación, con el mismo sistema educativo, con la misma sociedad preocupada obsesivamente por los logros más superficiales, con la misma escasez de medios, nos podemos encontrar con dos profesores completamente diferentes separados por el espesor de un delgado tabique de mampostería; uno trabaja con ilusión y empeño para mejorar la evaluación; otro arrastra su rutina pacientemente"

Santos Guerra (1988)

- Les compartimos el siguiente video de Alicia Camilloni, en el que habla de la evaluación de los aprendizajes:

BOLETÍN DOCENTE

Publicaciones en Educación

Sugerencias realizadas en base a las novedades editoriales, no implica su existencia en Biblioteca UMaza.

Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales

Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación

Compiladores: Gabriela Iglesias y Graciela Resala

Editorial: Noveduc

Lugar: https://www.noveduc.com/l/elaboracion-de-tesis-tesinas-y-trabajos-finales/948/9789875383609

Competencias docentes

Ampliación, enriquecimiento y consolidación de la práctica profesional

Autor: Mónica Coronado

Editorial: Noveduc

Eventos Externos

I

Congreso Internacional EDUNOVATIC 2018

Fecha: los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2018.

Modalidad: Virtual

Más información: https://www.entramar.mvl.edu.ar/?tribe_events=congreso-internacional-edunovatic-2018

II Congreso Virtual Iberoamericano y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores

DESDE EL LUNES 10 DICIEMBRE 2018 HASTA EL VIERNES 14 DICIEMBRE 2018

Página Web: https://congresosalcala.fgua.es/cirei2018/

BOLETÍN DOCENTE