Boletín

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EJE DOCENTE | UNIVERSIDAD MAZA

2014-Año de la Segunda Evaluación Institucional

Año VI- N°2- Junio/ Julio 2014

Agenda

Junio:

. Martes 03: Día del Locutor.

. Viernes 06: Día de la Ingeniería.

. Sábado 07: Día del Periodista.

. Domingo 15: Día del Bioquímica.

. Lunes 16: Día del Ingeniero.

Viernes 20: Feriado. Día de la Bandera.

. Sábado 21: Comienzo del Invierno.

.Sábado 28: Fin del Primer Cuatrimestre.

.Lunes 30: Comienzo del Primer llamado de exámenes.

Julio:

.Semanas del 07 al 19: Receso administrativo y académico de invierno.

. Miércoles 9: Feriado. Día de la Independencia.

.Viernes 25: Feriado. Día de Santiago Apóstol.

.Lunes 28: Comienzo del Segundo llamado de exámenes.

Contacto:

Asesoría Educativa Universitaria.
Eje Docente.
Edificio central.
Planta baja.
☎ 0261- 4056200
Interno 227

Noticias

Estimados Profesores:

El mes de junio nos reúne para compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.
En este mes les proponemos conocer más acerca de Calidad Educativa.
Los títulos en violeta direccionan a links tanto internos como externos que brindarán más información acerca del tema.
Esperamos seguir acompañándolos y orientándolos, recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Pensamiento del presente ejemplar:

> "La calidad educativa se concreta en propiciar en el alumno el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada que le permita actuar con plenitud y eficacia en la sociedad y momento histórico que le toque vivir" (Rodríguez Espinar)

Seguimos presentando las nuevas secciones:

La evaluación de la Calidad en la Educación Superior

El artículo central del boletín ha sido escrito por Mgter. Iris Carrillo, directora del Área de Evaluación y Acreditación de la Universidad.
En este artículo se propone explicar el concepto de Calidad desde el ámbito educativo, más específicamente desde la Educación Superior.
También ha realizado las recomendaciones bibliográficas acerca del tema.

Web

RUANO, C.R. (2002): «Reforma educativa en sistemas administrativos con características premodernas: el caso de Guatemala», en: Revista Electrónica de Investigación Educativa, 4 (1): http://redie.ens.uabc.mx/vol4no1/contenido-ruano.html

Bibliografía

ANTÚNEZ, S.; CARMEN, L.M. DEL; IMBERNÓN, F.; PARCERISA, A., y ZABALA, A. (1999): Del proyecto educativo a la programación de aula, 11ª ed. Barcelona, Editorial Grao.

Boletín
ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EJE DOCENTE | UNIVERSIDAD MAZA
2014-Año de la Segunda Evaluación Institucional

LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

por Mgter. Iris Carrillo.

Actualmente existen numerosas discusiones en torno a la calidad. En varios países la Educación Superior (ES) está envuelta en una discusión sobre la calidad. Los gobiernos presionan a las instituciones para que presten mayor atención a la calidad y respondan por ella.

Ahora bien cabe preguntarse:

¿Por qué se le está prestando tanta atención a la calidad?

¿Qué es la calidad?

¿Cuál es la relación entre nivel, estándar y calidad?

¿Puede medirse la calidad?

¿Cuál es el papel de los indicadores de desempeño?

¿Por qué se le está prestando tanta atención a la calidad?

Actualmente el tema de calidad es centro de atención de todo el mundo. Se habla de ella en todos los sectores de la sociedad: en la industria, en centros de servicio, en hospitales y por supuesto la educación no podía quedar afuera.

La gente puede llegar a pensar que el término calidad es una invención de la última década y que antes de 1985 no existía la noción de calidad. Pero esto no es así, la calidad ha sido siempre parte de la tradición académica.

Es la sociedad la que enfatiza la necesidad de que se le preste más atención a la calidad. Se pueden dar varias razones:

- Desde 1950 con la masificación de la educación superior, a igual o menor presupuesto el gobierno debe garantizar a la sociedad que la calidad no disminuya.
- La relación entre ES y sociedad ha cambiado. La relación entre ES y mercado laboral se ha convertido en un tema de discusión. Hay muchos estudiantes que eligen carreras humanísticas y en otras disciplinas como las ingenierías hay pocos estudiantes y la sociedad podría beneficiarse con mayor cantidad de graduados.

¿Qué es la calidad?

La calidad es como el amor, todos sabemos lo que es, todo el mundo habla del amor y todos sabemos de lo que se está hablando. Pero cuando tratamos de dar una definición todos nos quedamos con las manos vacías. (Pirsig, 1974)

Varios autores han tratado de definirla,

- Ball en 1985 dice que ***"la calidad es la aptitud para un propósito"***.
- Mc Clain 1989 la define "***como valor agregado"***.

La calidad es un concepto complejo y podemos decir que la calidad significa diferentes cosas para diferentes personas, o que la calidad está relacionada con los procesos y con los resultados.
Por ende es una pérdida de tiempo tratar de definir la calidad en forma precisa y absoluta.
Podría decirse que la calidad es una negociación entre todas las parte interesadas, los requerimientos de estudiantes, académicos, empleadores, gobierno, sociedad, debería trasladarse a la misión, metas y objetivos de la ES, lograr esas metas y objetivos es igual a calidad.
La preocupación por ofrecer una práctica educativa de la mejor calidad no es nueva ni puede plantearse en términos momentáneos. La investigación de la calidad de la educación forma parte inherente de todo proceso de innovación constante del conocimiento, el cual se encuentra en la base del trabajo universitario.
La formación universitaria conlleva entre otros aspectos, el desafío de potenciar diferentes tipos de aprendizaje con el fin último de dar al estudiante herramientas cognitivas que le permitan desarrollar valores de autoaprendizaje y de educación permanente a lo largo de toda su vida profesional. Esto es principalmente cierto en aquellas carreras que conllevan un alto componente de preparación para el ejercicio profesional autónomo y cuya naturaleza implica un Ethos de servicio a la comunidad tales como las carreras del nivel universitario.
El concepto de calidad se clarifica al asociarla a los siguientes términos:

Efectividad: Es la congruencia entre los objetivos declarados y los resultados obtenidos. Una universidad o carrera son efectivas cuando lo que aprenden los estudiantes coincide con los objetivos educativos propuestos.

Eficiencia: Se refiere al rendimiento interno de la institución, lo que implica el mejor aprovechamiento de los recursos y del tiempo.

Funcionalidad: Capacidad que tiene la institución para satisfacer las exigencias y requerimientos de la comunidad. Coherencia entre objetivos, metas y resultados educativos, expectativas y necesidades socioculturales.

Eficacia: Es el rendimiento externo de la institución. Se relaciona directamente con el impacto social que sus resultados producen. (Relevancia)

Eventos en Educación

- XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades de Grupo Montevideo (AUGM) organizadas por la Universidad de Playa Ancha (UPLA).

La misma se llevará a cabo del 29 de Septiembre al 1º de Octubre de 2014 en Valparaíso, Chile.
Podrán participar estudiantes de grado, becarios de investigación, docentes en formación (ayudantes), que serán autores o co-autores de un trabajo de investigación, extensión o desarrollo tecnológico con ámbito en la Universidad.
No se admitirán postulantes que ya posean título de magíster, doctorado o pos-doctorado, ni tampoco quienes hayan participado en jornadas anteriores, como autores o coautores, hasta tres veces consecutivas o alternadas.
Se dará prioridad a quienes no hayan participado nunca. Por otra parte, la edad máxima de los participantes es hasta 35 años inclusive.
Cada Universidad miembro de la AUGM recibirá los resúmenes y trabajos completos hasta el día 26 de Junio de 2014 sin excepción.
Reglamento y documentos correspondientes en:
http://www.unlp.edu.ar/convocatoriasinter
Más información:
http://www.upla.cl/jovenesinvestigadores/
Las consultas podrán realizarse a través del correo electrónico:
alumnos.internacionales@presi.unlp.edu.ar a Leandro Alfaro.

- IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación- Universidad de Buenos Aires 25, 26 y 27 de Noviembre de 2014.
Las IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación se proponen, principalmente, crear un espacio de intercambio, reflexión y debate en

torno del quehacer de quienes compartimos la tarea de investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares.
Se podrá consultar toda la información que se considere necesaria por e-mail a iicejornadas@gmail.com

1 La XVII edición de la Conferencia de la Asociación de Sociología de la Educación (ASE) y la I Reunión Intercongresos del Comité de Investigación de Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología (RICSE-FES)

Se celebrará en Bilbao entre el 7 y el 10 de julio de 2014, y tendrá como lema central "Tiempos críticos en educación". Se propone analizar el impacto en el sistema educativo de las mutaciones culturales, sociales, económicas y políticas que está experimentando la sociedad e indagar su grado de adecuación a estos cambios. Aparte de las dos jornadas presenciales (7 y 8 de julio) en Bilbao, la Conferencia abre la opción de participar en sesiones en línea (vídeoconferencia).

Publicaciones en Educación

🕮 Revivir las Aulas de *Axel Rivas*

Argentina fue la cuna de la educación en América Latina, pero sus aulas se han debilitado y viven en un reino de confusión. Es hora de reflexión y acción profunda. Es hora de discutir sobre educación con el mismo fervor que lo hacemos por el fútbol o la política. *Revivir las aulas* hace un diagnóstico del estado de la educación en nuestro país y propone posibles alternativas para ganar la batalla educativa y prepararnos para el nuevo mundo que viene.
Axel Rivas viajó por casi todas las provincias argentinas e investigó sistemas educativos diversos: Finlandia, Corea del Sur, Cuba, Chile, entre otros. Miró las pedagogías, la docencia y el papel del Estado en la distribución de la riqueza. Analizó los inciertos cambios culturales y tecnológicos que buscan revoluciones educativas. Todo lo miró desde el lugar de los alumnos, la perspectiva desde donde siempre habría que observar la educación.
Este es un libro lleno de esperanza: se puede cambiar la educación. Es la hora de la docencia, de la justicia educativa para enfrentar esta sociedad despiadada. Es tiempo de que un país entero mire a sus aulas para revivirlas.

El equipo de Asesoría Educativa Universitaria- Eje Docente le desea un descanso reparador en este receso invernal…