BOLETÍN DOCENTE

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente. Este mes queremos acercarles la propuesta de las segundas **Jornadas de Innovación Educativa** a cargo del Eje Docente de la Asesoría Educativa Universitaria.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente

Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como:

Somos Asesoría Educativa UMaza

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

Agenda 2019

Diciembre

8: Día de la Inmaculada Concepción

9 al 14: último período de mesas de exámenes

24: Nochebuena

25: Navidad

31: Fin de año

JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Por Prof. Fernando Soria, Prof. Antonella Viggiani y Lic. Prof. Estefanía Giorda

El jueves 21 de noviembre se llevaron a cabo las segundas **Jornadas de Innovación Educativa** a cargo del Eje Docente de la Asesoría Educativa Universitaria.

Las mismas estuvieron orientadas a ofrecer una propuesta de actualización académica que no sólo permitió el aprendizaje activo de recursos y estrategias; sino que también posibilitó el intercambio de ideas y propuestas entre docentes de diferentes disciplinas.

Bajo el formato de talleres y a cargo de especialistas del medio, más de treinta docentes de nuestra Universidad, se capacitaron sobre **Aula Invertida** (Prof. Eugenia de la Rosa y Prof. Laura Doña) y **Edu Gamificación** (Lic. Cristina Gómez)

Asimismo, a través de las Jornadas se buscó poner en valor las **buenas prácticas de los docentes** de esta Casa de Estudios, por lo que a través de una galería, los participantes pudieron conocer e inspirarse con experiencias pedagógicas innovadoras de colegas.

¿Qué entendemos por buenas práctica docentes?

Desde hace un tiempo ya, organismos nacionales e internacionales invitan a las instituciones educativas de todos los niveles, a trabajar en la implementación significativa de acciones y estrategias que conduzcan a la funcionalidad de los aprendizajes.

Se trata, en otras palabras, de formar ciudadanos y ciudadanas que sean competentes en el uso del contenido que aprenden y el conocimiento que construyen.

BOLETÍN DOCENTE

Centrar la mirada en los requisitos que demandan las futuras generaciones (como el desarrollo de competencias, por ejemplo) exige la transformación de la práctica educativa como escenario pedagógico- didáctico que pueda generar verdaderos procesos educativos; capaces de tener en cuenta las posibilidades de transferencia de conocimientos, la inclusión de temáticas complejas, el aprendizaje cooperativo, etc (Acker, 1997).

En este sentido, hablar de buenas prácticas hace referencia a experiencias de enseñanza que –en pos de lo ya nombrado y cumpliendo ciertos criterios– generan valor en el aprendizaje de los estudiantes; a la vez que son tomadas como modelo educativo para orientar e inspirar a Otros.

Y es justamente en este último punto donde nos interesa hacer foco como Asesoría Educativa. Pues consideramos que una de las mayores riquezas que tiene estudiar las buenas prácticas, es la posibilidad que nos brinda de aprender sobre la experiencia de otros y desafiarnos a "probar" algo de ese éxito en nuestra propia propuesta.

Finalmente, antes de invitarlos a conocer algunas experiencias de colegas y docentes de otras carreras de la Universidad, queremos compartir los aspectos más importantes que asumen las buenas prácticas:

- El eje central es siempre el estudiante y el compromiso de garantizarle el derecho a una educación de calidad.
- Promueven el aprendizaje significativo y la formación por competencias y capacidades
- Asume importancia el sentido que se le otorga a cada clase, tema y actividad en función de los aprendizajes de los estudiantes.
- Priorizan el acompañamiento en el proceso de aprendizaje, dando lugar al trato cordial con el otro, el humor, el respeto, etc.
- Comprende que una práctica única, singular; que adquiere sentido en el contexto determinado donde se lleva a cabo.

JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Por Prof. Fernando Soria, Prof. Antonella Viggiani y Lic. Prof. Estefanía Giorda

¡Exposición virtual de buenas prácticas!

A través del siguiente link –clic aquí– los invitamos a conocer la exposición virtual de los trabajos realizados. Podrán indagar sobre cómo surgió cada experiencia, cómo se implementa, sus desafíos e impacto en el aprendizaje de los estudiantes involucrados.

Docentes participantes:

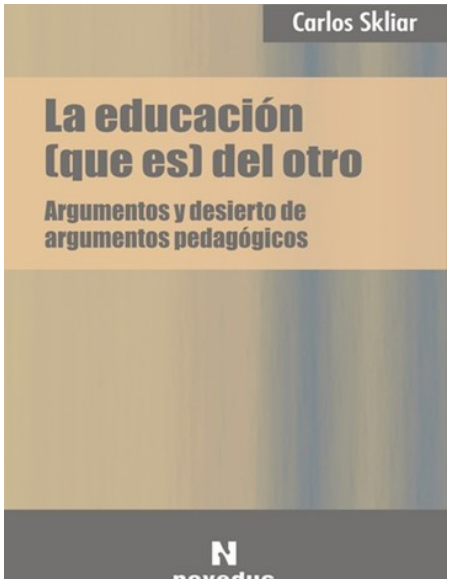
- ***"Evaluación Continua"***—Prof. Javier Ricardo Marciali
- ***"La intervención del Licenciado en Terapia Ocupacional en el ámbito educativo"*** -Prof. Yamila Spada
- ***"Enseñanza de la Biología en articulación con el Arte"*** —Prof. María Gabriela Giornelli
- ***"Inter-cátedra, Role Play"***- Prof. Mariela Abaurre y Prof. Romina Palma
- ***"Escuchando Fotografías"***- Prof. Cora Leivinson
- ***"Cine y TV: Coincidencias y disidencias"***- Prof. Fausto J. Alfonso y Prof. Lautaro Maldonado
- ***"Incorporación de espacios multimediales en las prácticas de Geología Ambiental"***- Prof. Héctor Cisnero y Prof. Jorge Torres
- ***"Let´s play and Learn English!"***- Prof. Noelia Alejandra Gioia
- ***"Estimulación del pensamiento divergente"*** - Prof. María Virginia Rivas
- ***"Taller: Variantes del Plan Alimentario Normal. Distintos tipos de dietas"***- Prof. Carina Samaniego y Prof. Flavia Rini
- ***Nos vamos de viaje al mundo del juego y la recreación"***- Prof. Emilio Soares Da Costa
- ***"Estrategia Articulada"***- Prof. Fernanda Rivarola, Prof. Facundo Gogol, Prof. Daniel Luciani, Prof. Susana Carbajo, Prof. Eduardo Amín, Prof. Leticia Araya y Prof. Nicolás Trentacoste
- ***"Trabajo Especial de Física I"***- Prof. Graciela Orelo

Publicaciones en Educación

Sugerencias realizadas en base a las novedades editoriales, no implica su existencia en Biblioteca UMaza.

COMPLEJIDADES DEL SABER

- **AUTOR:** DENISE NAJMANOVICH
- **EDITORIAL:** NOVEDUC
- **COLECCIÓN**: RERFILES
- **ISBN**: 978-987-538-662-4
- https://www.noveduc.com/l/complejidades-del-saber/2128/9789875386624



LA EDUCACIÓN (QUE ES) DEL OTRO

Argumentos y desierto de argumentos pedagógicos

- **AUTOR:** CARLOS SKLIAR
- **EDITORIAL:** NOVEDUC
- **ISBN**: 978-987-538-184-1
- https://www.noveduc.com/l/complejidades-del-saber/2128/9789875386624

BOLETÍN DOCENTE

Eventos UMaza

CONICET DIGITAL

OPEN ACCESS

CAPACITACIÓN SOBRE REPOSITORIO DIGITAL UMAZA

Fecha y Horario: Miércoles 11.12.19 de 11 a 13 hs.

Lugar: **a**ula de Posgrado Umaza

Disertan: Lic. Lizzet Vejling y Adrián Méndez en el marco del Ciclo de Actividades de la Semana del Acceso Abierto organizado por CONICET, UNCuyo y UMaza.

Eventos Externos

SEMINARIO ESCUCHAR POTENCIAS DE VARIACIÓN. QUÉ NO DICE LO NARRADO PERO SUSCITA".

Diserta: Mgter. Silvia Duschatzky

Lugar: Universidad de Mendoza- Av. Arístides Villanueva (Mza)

Fecha y Horario: sáb. 14 DIC de 2019- 09:00 – 13:00

Destinatarios Docentes, profesionales y alumnos del ámbito educativo y de la salud

Entradas y más información: Eventbrite

Felices
Fiestas
Para los buenos momentos, gratitud. Para los malos,
mucha esperanza. Para cada día una ilusión.
Y siempre, felicidad.
Este es nuestro deseo para el 2020.
ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA