BOLETÍN DOCENTE

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente. Este mes les proponemos abordar la temática del .

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen. Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente

Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como:

Somos Asesoría Educativa UMaza

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

Agenda 2019

Agosto

15: Fecha límite de envíos de trabajos para las Jornadas de Ciencia y Técnica. Clikeé aquí por más información.

17: Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín

19: Feriado puente turístico

20 a 24: Semana de la comunicación.

21, 22 y 24: Reuniones de Docentes ingresantes.

Septiembre

04: Día del secretario

9 a 14: Exámenes finales

17: Día del profesor

20: Día internacional del Deporte Universitario

21: Día del Estudiante

23 al 27: Jornadas de enología Sustentable UMaza

Aprendizaje a lo largo de la vida

Por Prof. Fernando Soria, Prof. Antonella Viggiani y Lic. Prof. Estefanía Giorda

Sobre la importancia de la Educación Permanente

Ante los cambios vertiginosos que vivimos en el mundo actual, las innovaciones en el campo de la ciencia y la diversificación de propuestas laborales que ha generado el mercado, se abren numerosos interrogantes a la hora de pensar en los proyectos de vida, en una ocupación o en el camino hacia la profesionalización.

El ámbito educativo no queda exento de estos planteos. Hay una necesidad de ofertar propuestas que acompañen la formación continua y permanente de la sociedad. Ofrecer herramientas que permitan al ciudadano adaptarse a lo que el medio propone.

Numerosas empresas acompañan la labor productiva de su equipo de trabajadores con talleres y con instancias educativas permanentes. Entienden que la sociedad no es siempre la misma, y dada la poca disponibilidad que tienen los trabajadores para capacitarse fuera de la misma o simplemente por no poder costear el valor de los cursos– intercalan la producción con la profesionalización continua de los integrantes de la empresa. Se vuelve imprescindible empoderar a los ciudadanos, para que ejerzan activa y críticamente su rol dentro de la sociedad y para sean consientes del lugar que están ocupando.

Como institución formadora nos debemos preguntar si los planteos y las propuestas curriculares se corresponden con los nuevos paradigmas científicos vigentes. **¿Qué lugar se le está dando a las nuevas tecnologías? ¿Hay ofertas a distancia? ¿Hay lugar para las trayectorias que posibilitan a los estudiantes formarse en varios campos disciplinares a la vez?**

Por lo anteriormente expuesto, las comunidades formadoras, deben mejorar la calidad de la educación y superar sus debilidades. En esta línea, las nuevas tecnologías son la plataforma de la educación permanente, porque permitirán que el sujeto pueda estudiar dónde, cómo y cuando quiera.

Por ello, la educación actual se debería adaptar a la posibilidad de estudiar de acuerdo al ritmo y preferencias de cada uno.

*"**La meta del Aprendizaje a largo de toda la vida**" es lograr empoderar a las personas para que tomen el control del desarrollo económico, científico y tecnológico de una manera democrática" "Si aprender es el asunto de toda una vida, en su duración y en su diversidad, y de toda una sociedad, tanto en lo que concierne a sus recursos educativos como a sus recursos sociales y económicos, entonces es preciso ir más allá de la necesaria revisión de los «sistemas educativos» y pensar en el plano de una ciudad educativa". (*UNESCO. Pierre Faure, 1972)

Por otro lado, el concepto de "**educación recurrente**" se refiere a un proceso de asimilación permanente de nuevos conocimientos y experiencias, a fin de poder brindar una continua apertura hacia nuevas situaciones e incrementar la habilidad de las personas para que sean capaces de guiar su propio destino y su propia vida.

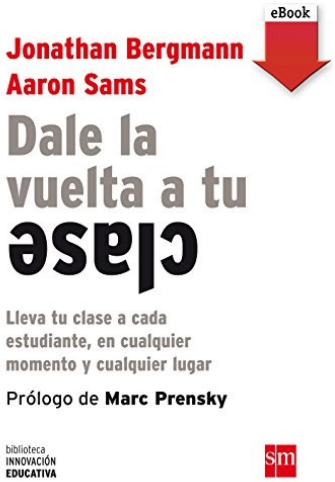
Sostenemos que a la ***educación como proceso continuo***, *"que prosigue durante toda la vida, con el propósito de que toda persona pueda mantenerse actualizada respecto a las transformaciones poblacionales, económicas, políticas, tecnológicas, científicas, artísticas, socioculturales y ambientales de nuestro mundo; logrando el máximo desarrollo individual y social que les sea posible, y englobando todo tipo de experiencias y actividades que sean o puedan ser portadoras de educación"*(Cabello Martínez 2002)

Les compartimos dos links de interés sobre la temática:

- https://ined21.com/importante-la-educacion-permanente/
- http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_1/nr_633/a_8586/8586.html

Publicaciones en Educación

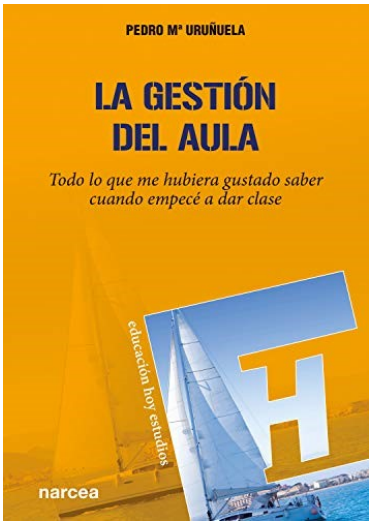
Sugerencias realizadas en base a las novedades editoriales, no implica su existencia en Biblioteca UMaza.



Dale la vuelta a tu clase: Lleva tu clase a cada estudiante, en cualquier momento y cualquier lugar

Editorial: Biblioteca Innovación Educativa nº 7

Los impulsores de esta metodología educativa llegaron a ella al plantearse estas preguntas: ¿Cómo puede un solo profesor personalizar la educación de tantos estudiantes? ¿Cómo puede asegurarse de que cada alumno aprende, cuando hay tantas metas y objetivos que alcanzar? ¿Qué pasaría si grabáramos nuestras exposiciones, los alumnos vieran el vídeo como tarea y luego dedicáramos todo el tiempo de la clase a ayudarlos con los conceptos que no entienden? De este modo nació la "clase al revés", que centra la atención en cada alumno y su propio ritmo de aprendizaje.



La gestión del aula: Todo lo que me hubiera gustado saber cuando empecé a dar clases

Editorial: Narcea

Partiendo de situaciones reales, vividas cotidianamente en las aulas, cada capítulo del libro contribuye a reforzar la satisfacción y bienestar personal y profesional de quienes se dedican a esta tarea de la educación. ¿Cómo?

- Descubriendo que el clima de aula no viene dado, y que debe ser construido por parte del alumnado y del profesorado.
- Comprobando el papel clave y fundamental de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Experimentando la fuerza y presencia de las emociones y todo aquello que condiciona la motivación del alumnado.

BOLETÍN DOCENTE

Eventos UMaza

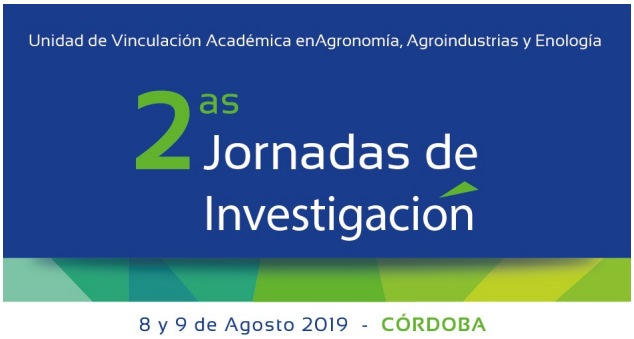
CAPACITACIONES EAD 2019

DÍAS: 13, 14, 15 Y 16 de agosto 2019.
03, 04, 05 y 06 de septiembre

ORGANIZA: Área de Educación a Distancia– UMaza

LUGAR: Universidad Maza

INFORMES E INSCRIPCIONES: educacionadistancia@umaza.edu.ar
La capacitación es sin costo. Certificado a cargo del interesa-



SEGUNDAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

DÍAS: 8 y 9 de agosto 2019

ORGANIZA: Unidad de Vinculación Académica en Agronomía, Agroindustrias y Enología, del Consejo de Rectores de Universidad Privadas de Argentina (CRUP)
Coordina UMAZA

LUGAR: Universidad Católica de Córdoba

PROGRAMA COMPLETO aquí

CONSULTAS A: uva.agronomía@gmail.com

INSCRIPCIONES: eventbrite

Eventos Externos

XV CONGRESO DE EDUCACIÓN - UTOPÍAS EDUCATIVAS

Organiza: Gobierno de Mendoza y Municipalidad de General Alvear

Fecha : viernes 2 y sábado 3 de agosto 2019

Sede: Polideportivo Deportistas Alvearenses General Alvear, Mendoza

Disertantes: Lic. Miguel Ángel Santos Guerra y Lic. Liliana González

Información: Eventbrite

XXI REUNIÓN DE EDUCACIÓN EN FÍSICA "EL DESAFÍO DE ENSEÑAR FÍSICA"

Organiza: Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA)

Fecha: del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2019

Sede: Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

Destinatarios: Docentes de todos los niveles, investigadores y estudiantes de carreras afines.

Información: http://refxxi.apfa.org.ar/

d