2019: "Año de la Exportación" - "25 años del Colegio Umaza"

Febrero—Marzo 2019
Año XI, número 1

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA · EJE DOCENTE

GESTIÓN 2016-2020

BOLETÍN DOCENTE

Estimados profesores:

Nos complace compartir con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Docente.

Este mes les proponemos abordar la temática del "**Aprendizaje Abierto".**

Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo colaborativo.

Contacto

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente

Edificio Huarpe
Planta baja

0261- 4056200
Interno 227

Seguinos en Facebook, nos encontrás como:

Somos Asesoría Educativa UMaza

Para consultar los **boletines anteriores:**

http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes

Agenda 2019

Febrero

4: Se reanudan las actividades

4 al 9: Período de Mesas de Exámenes

15: Día del redactor publicitario

18 al 23: Período de Mesas de Exámenes.

28: Acto de la Facultad de Periodismo y Comunicación.

Marzo

2: Día Mundial del Agua

4 y 5: Feriados por Carnaval

6 al 12: Período de Mesas de Exámenes

07: Acto de los 25 años del CU-Maza.

8: Día Internacional de la Mujer – A partir de las 19hs. Asueto (SGM).

24: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

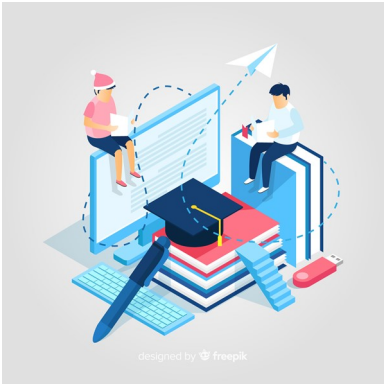
Aprendizaje Abierto

Por Lic. Prof. Giorda Estefanía

Comenzamos este nuevo año con la primera edición del boletín docente dialogando sobre un concepto que hace unos años comenzó a imponerse en el ámbito educativo. Hablamos del aprendizaje abierto.

No existe una definición universal sobre qué es el aprendizaje abierto, diversos autores han explicado sus alcances y limitaciones. El aprendizaje abierto implica métodos de enseñanza en el aula, aproximaciones a aprendizajes interactivos, formatos en la educación y la formación relacionadas con el trabajo, las culturas y las comunidades de aprendizaje, y el desarrollo y uso de recursos educativos abiertos.

"El **aprendizaje abierto** es un movimiento innovador en la educación que surgió en la década de 1970 y se convirtió en campos de práctica y estudio. El término se refiere generalmente a actividades que mejoran las oportunidades de aprendizaje dentro de los sistemas educativos formales o amplían las oportunidades de aprendizaje más allá de los sistemas educativos formales" (D'Antoni, 2009).



Este concepto nos lleva a pensar que la educación puede suceder en cualquier ámbito y en cualquier momento, y que las tecnologías y la concepción del aprendizaje abierto plantean nuevos desafíos para la enseñanza. El aprendizaje abierto constituye un camino hacia una educación más centrada en el estudiante con mayor flexibilidad en la elección de los contenidos y una organización más personalizada.

El aprendizaje abierto se enmarca dentro de los nuevos cambios educativos y puede tomar diferentes formas: educación para todos, programas y cursos de acceso abierto, recursos educativos y libros abiertos, investigación abierta y datos abiertos. (Dr. A. W. Tony Bates).

Les compartimos la siguiente imagen que ilustra algunos de los alcances del aprendizaje abierto:

Como sociedad del siglo XXI, hemos experimentado diversas transformaciones tecnológicas, sociales, económicas y culturales y en este contexto cambiante, es interesante preguntarnos ¿Qué lugar ocupa la enseñanza y el aprendizaje? ¿Cómo se puede responder a sus necesidades?

"Como en todos los aspectos de la vida moderna, la respuesta a los desafíos de la educación para el desarrollo deberá incluir el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, siempre y cuando puedan implementarse los cambios organizativos y políticos necesarios para aplicar estas tecnologías de manera efectiva." (Unesco, 2002)

Les recomendamos ver a Stephen Downes en su conferencia denominada "La condición semántica: conectivismo y aprendizaje abierto" brindada en IBERTIC, Metas 2021 OEI, 2013. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Oth_9v3RcuI

Por último, es importante destacar que este tema fue desarrollado el año pasado en las Jornada de Innovación Educativa organizadas por el Eje Docente de la Asesoría Educativa Universitaria (UMaza) en la charla denominada "Aprendizaje Abierto y los desafíos para la enseñanza" por las Lic. Mariela Meljin y Lic. Laura Lépez.

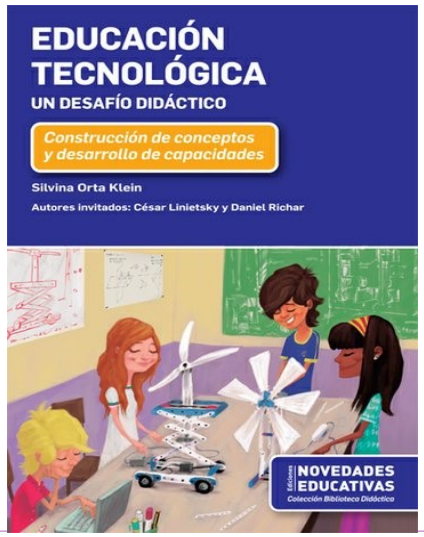
Bibliografía utilizada y de sugerencia:

- https://www.oei.es/historico/noticias/spip.php?article11727
- Díaz, R. (2009) ¿Y si la educación sucede en cualquier momento y en cualquier lugar? En: Zemos 98. Educación expandida. Sevilla.
- https://cead.pressbooks.com/chapter/10-1-aprendizaje-abierto/
- Gros, B. (2015) La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes. Facultad de Educación.Universidad de Barcelona
- https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_abierto
- Vector de fondo creado por freepik - www.freepik.es
- UNESCO (2002) Aprendizaje abierto y a distancia: consideraciones sobre tendencias, políticas y estrategias
- Burbules, N. C. (2012). El aprendizaje ubicuo y el futuro de la enseñanza. Encounters on education, 13.

BOLETÍN DOCENTE

Publicaciones en Educación

Sugerencias realizadas en base a las novedades editoriales, no implica su existencia en Biblioteca UMaza.



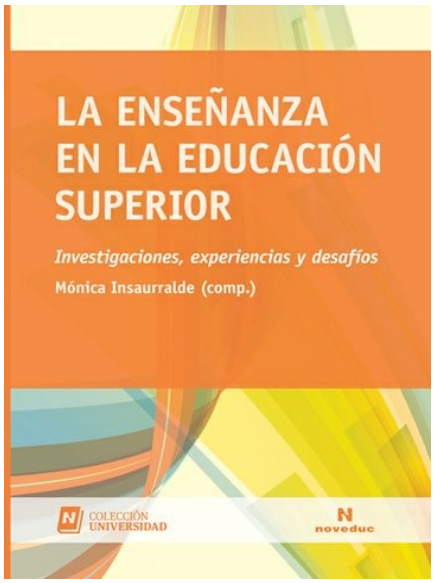
Educación tecnológica. Un desafío didáctico

Construcción de conceptos y desarrollo de capacidades

Autora: Silvina Orta Klein

Editorial: Noveduc

La materia que aquí abordamos ocupa un lugar importante en la formación de futuros ciudadanos que sean capaces de descifrar, de conocer críticamente y de actuar en una sociedad fuertemente orientada a lo tecnológico



La enseñanza en la educación superior

Investigaciones, experiencias y desafíos

Autora: Mónica Insaurralde

Editorial: Noveduc

Eventos Externos

XXXII CAQ2019

XXXII CONGRESO ARGENTINO DE QUÍMICA

12, 13, 14 Y 15 de Marzo de 2019
Asociación Química Argentina
Av. Santa Fe 1145, Ciudad de Buenos Aires - Argentina

El evento se desarrollará en la sede de la **Sociedad Científica Argentina**, Av. Santa Fe 1145, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
La estructura de la reunión será similar a las de los anteriores Congresos y abarcará diversas áreas de la Química.

Email por consultas: aqa2019@aqa.org.ar

Encuentro de Actualización Docente JUREC 2019

Modelos innovadores, nuevas pedagogías

Lugar: Villa Maipú, Partido de General San Martín

Fecha y horario: Viernes 15 de febrero de 2019 (de 8:00 a 17:00 h).

Sede: Colegio San José, Lincoln 2475, Villa Maipú, San Martín.

Destinatario: Público en general interesado en Educación